

**Назарбаев Зияткерлік мектептерінің
7-сыныптарына оқушыларды конкурстық іріктеудің
тест тапсырмалары үлгілері**

2-КҮН. ТІЛДІК ТЕСТ

МАЗМҰНЫ

ЖАЛПЫ МӘЛІМЕТ	3
Қазақ тілі (бірінші тіл)	5
Орыс тілі (екінші тіл)	14
Ағылшын тілі	22
ДҰРЫС ЖАУАПТАР	28

ЖАЛПЫ МӘЛІМЕТ

Зияткерлік мектептерге қабылдау оқушылардың жаратылыстану-математикалық бағыттағы пәндерді зерделеу қабілетін анықтауға бағытталған конкурстық іріктеу негізінде жүзеге асырылады.

Конкурстық іріктеу әдіснамасы 2013 жылы «Назарбаев Зияткерлік мектептері» дербес білім беру ұйымының стратегиялық серіктестерімен – Педагогикалық өлшеулер институты (Cito, Нидерланд) және Джонс Хопкинс университетінің Дарынды жастар орталығымен (СТУ, АҚШ) бірлесе отырып дайындалды.

Конкурстық іріктеудің кешенді тестілеуі екі күн бойы өткізіледі:

№	Тестілеу	Бөлім	Тапсырма саны	Берілетін уақыт (мин)	Балл
1	Бірінші күн. Жаратылыстану-математикалық бағыттағы пәндерді зерделеу қабілеттерін бағалау бойынша тест	Математика	40	60	400
		Сандық сипаттамалар	60	30	300
		Жаратылыстану	20	30	200
		Барлығы	120	120	900
2	Екінші күн. Тілдік тест	Қазақ тілі (бірінші тіл)	20	120	600
		Орыс тілі (екінші тіл)	20		
		Ағылшын тілі	20		
		Барлығы	60	120	1500

Қабілеттілікті бағалау тестінің тапсырмалары:

- сандар арасындағы өзара байланысты көру, сандарға математикалық және логикалық ойлау негізінде сүйену, сурет, график және диаграмма түріндегі деректерге түсінік беру дағдыларын;
- табиғи құбылыстар мен процестерді сипаттау және болжау үшін деректерді қолдану, түсіндіру дағдыларын бағалау арқылы функционалдық сауаттылықты анықтауға негізделген.

Тілдік тест тапсырмалары оқу сауаттылығы дағдыларын меңгеру деңгейін тексеру мақсатында мәтін және графикалық материалдармен жұмыс істеу, мәтіннен және оның интерпретациясынан ақпарат алу қабілеттерін бағалауға бағытталған.

Оқушылардың қабілет деңгейін анықтау аталған жүйенің негізгі ерекшелігі болып табылады әрі ол:

- NIS-Programme мазмұнын тиімді меңгеруге;
- кең ауқымды дағдыларды дамытуға және оқу барысында жетістіктерге жетуге;
- академиялық білім беру салаларына қатысты қолданбалы тапсырмаларды шешуге мүмкіндік береді.

Тестілеу нәтижелерін өңдеу үшін әр тапсырманың күрделілік деңгейін анықтайтын және тест бөлімдері бойынша қорытынды балдардың үлесін есептейтін автоматтандырылған психометриялық талдау жүргізіледі. Cito нәтижелерді талдауды жүзеге асырады. Бұл тәсіл нәтижелерді объективті және сенімді бағалауды қамтамасыз ететіндіктен, апелляцияны қажет етпейді.

Тестілеу нәтижелері Зияткерлік мектептердің сайтында және тестілеу өткізілген мектеп ғимаратында тестілеудің екінші күні өткізілгеннен кейін 40 күнтізбелік күннен соң жарияланып, орналастырылады. Үміткерлердің кешенді тестілеу нәтижелері жалпы

балл бойынша (ең жоғары жалпы балдан ең төмен жалпы балға дейін) сараланған тәртіппен ұсынылады. Үміткерлердің оқыту тілі есепке алынбайды.

«Өркен» білім беру грантын тағайындау конкурсына келесі тест бөлімдерінен шекті балл алған үміткерлер қатысады:

- «Математика» бөлімі бойынша максималды ықтимал 400 балдан 140 және одан жоғары балл (35% және одан жоғары);

- «Сандық сипаттамалар» бөлімі бойынша максималды ықтимал 300 балдан 120 және одан жоғары балл (40% және одан жоғары).

«Өркен» гранты Зияткерлік мектептерге бөлінген грант санына сәйкес шекті балл жинаған және кешенді тестілеу қорытындысы бойынша ең жоғары жалпы балл алған үміткерлерге тағайындалады.

2022 жылы конкурстық іріктеу жүйесіне оның жоғары деңгейдегі сенімділігін, әділдігін және халықаралық стандарттарға сәйкестігін растайтын RCEC Сараптама және сертификаттаудың зерттеу орталығының (Нидерланд) сапа белгісі берілді.

Қазақ тілі (бірінші тіл)

1-мәтін

Екінші дүниежүзілік соғыстың аяқталғанына талай жыл өтті. Сол сұрапыл соғыста ерлік көрсеткен белгісіз батырлар қаншама?! Солардың бірі – Хиуаз Доспанова. Атақ апайды алпыс жыл адасып жүріп тапты. Ол кісінің кеудесінде қазір «Халық қаһарманы» ордені жарқырайды. Қазақтың тұңғыш әскери ұшқыш қызы Хиуаз Доспанова 300-ден астам рет ұрысқа шығып, талай жауды жеңген. Хиуаз Доспанова кішкене кезінен аспанға ұшуды армандайтын. Орал қаласындағы орта мектепті бітіргенде, «әскери ұшқыш» деген атағы бар еді. Хиуаз Доспанова Қырым, Кавказ, Украина, Беларусь, Польша, Германия майданында болды. Ол – әуедегі ұрыстардың жеңімпазы.

1. Хиуаз Доспанова батыр атағын қашан алды?

- A) майданға аттанар алдында
- B) мектеп кезінде
- C) соғыс аяқталғаннан кейін
- D) соғыс жылдары

2-мәтін

«Бүгінде қазақ даласын 1 миллион 500 мыңнан астам жылқы дүбірге бөлеп жүрсе, алдағы уақытта олардың саны екі есеге көбейіп, 3 миллион басқа жетпек. Алайда бұл жылқыға қатысты мәселе жоқ деген сөз емес. Мәселен, бізде жылқыны жете зерттейтін арнайы ғылыми институт жоқ. Бір қызығы, елімізде балық, құс, жем-шөп институттары – бөлек отау. Жалғыз ғана жылқыға институт бұйырмаған», – дейді «Қазақ тұлпары» мекемесінің директоры. Оның айтуынша, институт ашылса, үлкен ауқымдағы асылдандыру жұмыстарынан бастап қымызды өндіруге дейінгі аралықтағы небір шаруаларды шешуді қолға алар еді. Осындай орталықтың жоқтығынан болар, біздің қазы-қартамызды өзгелер патенттеп, ал көкпарды құжаттап алған. Бұдан шығатын қорытынды: жылқы саны миллионнан асты деп жайбарақат отырмау керек.

2. Мекеме директоры қандай мәселені көтереді?

- A) жылқы санының артуына кедергі келтіретін зерттеу ұйымы туралы
- B) жылқыны арнайы зерттейтін ғылыми институттың қажеттігі туралы
- C) көкпарды өзгелердің заңсыз патенттеуіне жол бермеу керектігі туралы
- D) қазы-қартаны ұлттық тағам ретінде танытатын уақыт келгендігі туралы

3-мәтін

Адам қолжуғышқа су құйды. Одан кейін беті-қолын сабындап, су біткенше рақаттанып, ұзақ жуынды. Сүлгіге жақсылап сүртінді де, ішке кіріп кетті.

– Көрдiңдер ме, адамдарға менен зор қызмет ететiндерiң жоқ десе, жеңiстiк бермейсiңдер. Өне, бетi-қолын сүртiп едiм, тап-таза болып шыға келдi, – дедi Сүлгi кеудесiн соғып.

– Ей, Сүлгi! – дедi Қолжуғыш шыдай алмай. Ашуланғаны соншалық – қақпағы жерге түсiп кете жаздады. – Сен несiне кеудедi көкке керiп тұрсың? Адам жуыну үшiн бiрiншi кiмге келедi? Әрине, маған. Келгенiмен тұрмай, иiлiп сәлем бередi. Ал мен оны жақсылап жуындырып жiберемiн.

Сабын да қарап тұра алмады. Мұның да ашуланғаны сондай, тұла бойы көпiршiк атты.

– Менсiз адамның күнi бар ма? Әрине, жоқ. Қандай кiрiң болса да, жойып жiберемiн. Сондықтан адамға менен қымбат ештеңе жоқ.

Үшеуiнiң айтысы кешке дейiн созылды. Бiрiнен-бiрi қалғысы, жеңiлгiсi келмедi.

Алайда бұлардың қасына кешке дейiн ешкiм жолаған жоқ. Өйткенi 4.

3. Мәтiндегi оқиғалар ретi қандай?

1. Адам бетi-қолын жуды.
 2. Нәтижесiз созылған айтыс.
 3. Айтысқа қосылған сабын.
 4. Сүлгi мен қолжуғыш дауласты.
- A) 1, 2, 3, 4
B) 1, 2, 4, 3
C) 1, 3, 2, 4
D) 1, 4, 3, 2

4. Бос орынға қай жауап сәйкес келедi?

- A) адам дауды тоқтатқан едi
B) оларды ешкiм естiмеген едi
C) соңында олар шаршаған едi
D) үйде су таусылып қалған едi

4-мәтін

АҚШ-тағы «Apple» компаниясында жұмыс істейтін Аяулым бала күнінен бастап бұзылған жабдықтарды жөндеуге құмар болғанын айтады. Ол – алпауыт компанияда жұмыс істеп жүрген қазақтардың бірі. Бағдарламалар инженері болып жұмыс істейтін Аяулымның мұнда келгеніне шамамен жарты жыл болған.



«Сынақтардан сүрінбей өтіп, бірден қатардағы қызметкер болып қабылданғанын» айтқан бағдарламашы қыз бұл мақсатына жету үшін көп дайындалғанын айтады.

– «Apple» компаниясында мыңдаған адам қызмет етеді. Барлығы – әлемдік деңгейдегі білікті инженерлер. Өзіңнен тәжірибелі, білімге құштар адамдардың жанында болсаң, өсе бересің, дами бересің. Менің мақсатым – өзімді дамыту, тәжірибе жинақтау, – дейді.

Аяулымның жоғары оқу орнын бітіргеніне көп болмапты. Ол Солтүстік Америка университетінің грантын жеңіп алған. Бір жыл бұрын осы оқу орнының ақпараттық технологиялар бөлімін бітірген. Грант беру кезінде барлығы – үміткердің жеке мотивациясы мен мүмкіндіктері ескерілетінін айтады.

– Мен бірнеше университетке құжат тапсырдым. Бәрінен қабылдай алатыны туралы жауап келді, бірақ АҚШ-қа барамын деп еш ойлаған жоқ едім. Таңдау еркі өзіме түскендіктен, Америкаға аттандым.

– Мен әлі жас маманмын, білмейтінім көп, тәжірибем аз. Бала күнімнен бүлінген заттарды қайта құрастырып, жөндеуге асығатынымын. Сол себепті де осы салаға ерекше құштар болдым. Өйткені компьютер саласы қандай да бір сұрақтың түйінін логика арқылы жүйелі түрде шешумен ерекшеленеді. Осы салада қызмет істейтін қыздар өте аз, себебі олар ауқымды жобалардан жүрексінеді. Ал мен анамның қолдауының арқасында осындай компанияда жұмыс істейтініме ризамын, – деп сөзін түйіндеді.

5. «Өзіңнен тәжірибелі, білімге құштар адамдардың жанында болсаң, өсе бересің, дами бересің...»

Аяулым не айтқысы келді?

- A) әрқашан аянбай еңбек ету керектігін
- B) білмегенін үйреніп, тәжірибе жинақтау қажеттігін
- C) жас мамандардың тәжірибесінің аз болатынын
- D) шетелде білім алып, бәсекеге қабілетті болу керектігін

6. Неліктен Аяулым ақпараттық технологиялар бөлімін таңдады?

- A) анасы қалағандықтан
- B) икемі бар болғандықтан
- C) оқу грантына ие болғандықтан
- D) шетелдік оқу орны шақырғандықтан

7. Аяулымның бойынан қандай сезім байқалады? (соңғы абзац)

- A) мақтаныш
- B) қорқыныш
- C) қызғаныш
- D) сағыныш

5-мәтін

Данияр – IT маманы. Осы салада ұзақ жыл жұмыс жасап жүрген Данияр былтырдан бері әлеуметтік жобаны қолға алған. Ол негізін салған Rocket Plastic шеберханасы пластикті қайта өңдеп, одан ұзақ уақыт қолданыста болатын заттар әзірлеумен айналысады.

1. Былтыр Алматыда өткен марафонға қатысқан едім. Сол кезде су ішуге арналған орындардың айналасында шашылып жатқан пластик бөтелкелер мен қағаз стақандарға көзім түсті. Қоқыс жәшіктерін көре тұра, адамдардың ыдысты далаға тастағаны мені қатты таңғалдырды. (1) Сол кезден бастап осы мәселені зерттей бастадым.

2. Елімізде пластик қалдықтарын қайта өңдеу жолға қойылмаған. Әдетте барлық пластикті жинап, қала сыртындағы полигонға шығарып тастайды. Қала көшелерінде шашылып жатқан пластикті көрмегеннен болар, біз үшін бұл проблема болып көрінбеуі мүмкін. Бірақ қала сыртындағы қоқыс қоршаған ортаға, адамдарға үлкен зиянын тигізеді. (2) Сіз қалада не қала сыртында тұрасыз ба, қарапайым тұрғын не болмаса қалталы азаматсыз ба – маңызды емес. Экология – бәріне ортақ.

3. Жоба жайлы идеямды досым әрі IT саласындағы серіктесіме айтқан едім, ол бірден қолдайтынын айтты. (3) Сондықтан мен әлеуметтік желіде эко-жобамен айналысқалы жатқанымды айтып, командаға қосыламын деушілердің маған хабарласуын өтіндім. Осылайша қатарымызға бізге қолдау көрсететін топ жинақталып үлгерді. Олар біздің жұмысымызға қолдарынан келгенше көмек беріп, идеяларымен бөліседі.

4. Біздің ел бұл проблемаға енді-енді назар аударып келеді. Көшелерде арнайы қоқыс жәшіктері қойылып, кейбір дүкендер биопакет ұсынуда. Алайда халықтың тең жартысында қоқыс сұрыптауды ойлайтын уақыты жоқ. Оларға пластиктің зияны, сұрыптаудың маңызы жайлы ақпарат жиі айтылмайды. (4) Біз адамдардың экологиялық сауаты мен белсенділігін арттырғымыз келеді.

Даниярдан кеңес:

- Егер саналы тұтынуға өтуге шешім қабылдасаңыз, бірінші кезекте дүкеннен пластик пакет алудан бас тартыңыз. (5) Азық-түлік заттарын салу үшін өзіңізбен бірге бірнеше рет қолдануға болатын пакет немесе эко-сөмке ұстаңыз.
- Үйде бірнеше қоқыс жәшігін қойыңыз. Пластик, қағаз, шыны қалдықтарын бөлек жинаңыз. Егер үйіңіздің жанында қоқысты бөлек тастайтын контейнерлер болмаса, оны қабылдайтын жерлерге тапсырыңыз.

8. Мәтіндегі 1-5-сөйлемдерден нені аңғаруға болады?

Данияр –

- A) ақпараттық технология саласының үздік маманы, әлеуметтік жоба жетекшісі.
- B) қоқыс қалдықтарын қайта өңдейтін технологияны ойлап тапқан өнертапқыш.
- C) қоқысты қайта сұрыптаумен айналысатын жаңашыл достары көп адам.
- D) қоршаған ортаның мәселесіне бей-жай қарамайтын, жанашыр азамат.

9. Даниярдың шеберхана ашуына не себеп болды?

- A) дүкендердегі пластик пакет жарнамасы
- B) елімізде қайта өңдеу өндірісінің жандануы
- C) қала көшесінде шашылып жатқан пластик ыдыстар
- D) сұрыптауға арналған қоқыс жәшігінің пайда болуы

10. Қай ақпарат мәтін мазмұнына сәйкес келеді?

Данияр

- A) әлеуметтік желіде эко-сөмкені жарнамалады.
- B) достарымен бірге экологиялық жобаны жүзеге асырды.
- C) мамандығы бойынша қосымша табыс табуды қалайды.
- D) пластикті арнайы орындарға апарып тапсыруға шақырады.

11. Мәтін қандай үлгіде жазылған?

- A) әңгіме
- B) баяндама
- C) мақала
- D) мысал

6-мәтін

Наурыз мейрамы туралы шетелдіктер не ойлайды?

1. Исак Рамадани (Македония):

«Мен Македонияда туып-өскен болсам да, ұлттым – албан. Мұсылман болғаным үшін Наурыз мейрамы туралы көп естимін. Соңғы жылдары біздің елде де ауқымды тойлана бастады. Бірде түрлері түріктерге ұқсайтын еліміздің азаматтарының алдымнан шығып, арнайы мейрамға дайындалған асын ұсынғаны әлі есімде. Дәмі бір жыл өтсе де, аузымнан кетер емес. Өкінішке орай, оның атын ұмытып отырмын. Сіздерде осындай ортақ мейрамның бар екеніне ризамын».



2. Агуэй-Боади (Гана):

«Мен туған елдің тең жартысы – мұсылмандар. Дегенмен мұнда сіз айтқан Наурыз мейрамы тойланбайды. Мүмкін ол сіздердің географиялық аймақтарыңызға байланысты тойланатын шығар. Мұндай ұлттық мейрамның көп болғаны дұрыс. Сондықтан әрқашан мейрамның маңыздылығын жоғалтып алмауға тырысу керек. Егер ел бір ұлтты болса, оның жойылу мүмкіндігі жоқ болады. Ал көпұлтты елде мейрам сынды ұлттық құндылықтарды берік сақтау қиын. Сіздерге өз еліңіздің ұлттық құндылықтарын қадірлеуден шаршамаңыздар дегім келеді».

3. Эзар Чан (Қытай):

«Қытайдың оңтүстік-шығыс аймағында тұрамын. Сондықтан Наурыз мейрамына қатысты дым естімеген екенмін. Сіздерге туыстас келетін түркі тектес ұлттар Қытайдың солтүстік-батыс жағын мекендеген. Мүмкін сол аймақта Наурыз мейрамы аталып өтілетін шығар».

4. Энн-Джеймс (Ямайка):

«Біздің елдің азаматтары әлемнің түкпір-түкпірінен келген. Мысалы, менің әкем үндістандық болса, анам – марокколық. Ал мен Ямайкада дүниеге келдім. Сондықтан біздің елге ғана тиесілі мейрам жоқ деуге болады. Әркім өзінің дәстүріне сай өмір сүреді. Ал сіздерде жалпы ұлтқа тән, тіпті бірнеше ұлттың басын қосатын мейрамның болғаны қуантады. Бұл халықтың бірлікте өмір сүруіне түрткі болады. Мен сіздерге қызығамын».

12. «Өкінішке орай, оның атын ұмытып отырмын» деген сөйлемде оның деп кімді/нені айтады? (1-абзац)

- A) дәстүрдің атауын
- B) мейрамның түрін
- C) тағамның атауын
- D) танысының есімін

13. Агуэй-Боадидің негізгі ойы қандай?

- A) Ұлттар арасындағы достықты бағалау қажет.
- B) Ұлттық ерекшелігінді жоғалтпау керек.
- C) Ұлттық мейрамды лайықты атап өту қажет.
- D) Ұлттық мейрамды мақтан тұту керек.

14. Кімнің сөзінде мерекеге қатысты немқұрайлық байқалады?

- A) Исак Рамадани
- B) Агуэй-Боади
- C) Эзар Чан
- D) Энн-Джеймс

7-мәтін

– «Домбыра Party» туралы ең алғаш Facebook әлеуметтік желісінен білдім. Суреттер мен пікірлерді көріп, бұл жобаға қызыға бастадым. Біраз уақыттан кейін әлеуметтік желіден Нұрғиса ағамыздың жазған жазбасын оқыдым. Ағамыз Лондонға келетінін және «Домбыра Party» ұйымдастыратынын жазып, осы жерде жүрген қазақтардың хабарласуын сұрапты. Мен де бұл мәселе қашан шешіледі екен, нақты болатын уақыты мен жері қашан анықталады екен деп біраз уақыт күттім. Кейін аныққанығын білдік. Сүйінші хабарды желі бойынша жан-жаққа тараттық. Басында: «Лондондағы «Домбыра Party» кешіне аз адам келіп, ұят болып қалмағай!» – деп те уайымдадық. Себебі жанымда жүрген қазақ студенттерінің көбісінің оқуы аяқталып, басым бөлігі елге оралған болатын.

Абырой болғанда, Астананың туған күніне орай өткен шараға қырыққа жуық қазақ жиналды. Жиналып қана қоймай, Нұрғиса ағамызды қолдап, өздері де домбыраны қолға алып, өнер көрсетті. Көшеде серуендеп жүріп, бізді кездестіріп қуанған қазақтар да болды. Домбыраның үнін естіп, арамызға келіп қосылып жатты. Біраз қазақ бауырларымыз шетелде жүріп, өз елін сағынғаны байқалды. Осы «Домбыра Party» арқылы елден жырақта жүрген қазақтардың көбісі өздерін Қазақстанда болып қайтқандай сезінген шығар. Себебі айтылған әндер, тартылған күйлер Қазақстанға деген сағынышымызды біршама басты деуге негіз бар. Осындай қазақтардың басын қосатын, елге, жерге деген сүйіспеншілігін арттыратын, рухымызды асқақтататын бастамалар көбейсе екен деп тілеймін. Ал мен өз кезегімде «Домбыра Party-дің» Лондонда жалғасын табуын қадағалап, септігімізді тигізуге әзір екендігімізді баса айтқым келеді.

15. Домбыра кешіне жиналған халық өздерін қалай сезінді?

- A) Өздерін қазақ жеріне барып келгендей сезінді.
- B) Өздерін үлкен сахнада өнер көрсеткендей сезінді.
- C) Тек қазақ күйлерін қатты сағынғандарын түсінді.
- D) Туған жерден жырақта жүргендеріне қиналды.

16. Қай ақпарат мәтін мазмұнына сәйкес келмейді?

- A) «Домбыра Party» Нұрғиса ағамыздың басшылығымен өткізілді.
- B) «Домбыра Party» тәуелсіздік күніне орай ұйымдастырылды.
- C) «Домбыра Party-ды» тамашалауға біршама адам жиналды.
- D) «Домбыра Party-дегі» ән-күйлер көрерменнің сағынышын басты.

17. Автор «Домбыра Party» шарасына қандай тілек білдіреді?

- A) Бұл бастаманың одан әрі жалғасын табуын қалайды.
- B) Домбыра кешінің жоғары дәрежеде өтуін тілейді.
- C) Елімізде домбыра кешінің жиі ұйымдастырылуын тілейді.
- D) Шетелдегі студенттер үшін шараның қайта өткізілуін қалайды.

8-мәтін

Бір орманда екі адам ағаш шабады екен. Бірінші адам таңертең ерте ұйқысынан оянып, бір ағашты шауып бітсе, дереу екіншісіне өтіп тыным таппайды. Таңнан қара кешке дейін дәл осылай еңбектеніп, тынығу дегенді білмейді. Тіпті түскі тамақты ішуді де ұмытып кететін болыпты. Кешкісін әлгі досынан бірнеше сағат кейін үйіне қайтады екен. Екінші адам болса, ағаш шауып түсірген сайын біраз отырып тынығып, қас қарая бастағанда, үйіне қайтып кететін болыпты.

Бір апта бойы осылай еңбектенгеннен кейін, екеуі бір апталық ағаштарын санап көрмекші болады. Екінші адамның шапқан ағашы көбірек болып шығады. Тыным таппай еңбектенген бірінші адам ызаға булығып, қасындағы адамнан мұның сырын сұрайды. Екінші адам сәл ғана езу тартып, былай деп жауап қатады:

– Мұның сен ойлағандай ешқандай сыры жоқ. Сен еш тынбай еңбектенесің. Ал мен кейде тынығып отырып, балтамды қайрап аламын. Өткір балтамен жұмыс істеу жұмысты жеңілдетеді әрі шаршамайсың, – деп жауап беріпті.

Өз-өзінді жетілдіру балтаны қайрағанға ұқсайды. Өз-өзімізге уақыт бөліп, істің көзін табуымыз керек. Кемшіліктеріміз болса толықтырып, жетілдіре түсуіміз қажет. Бұл рухани жан-дүниеміз бен ой-өрісіміздің кеңеюіне көп септігін тигізеді.

18. Неліктен аз жұмыс жасаған адамның ағашы көбірек болып шықты?

- A) құралын ауыстырып отыратындықтан
- B) өзінің демалуына көңіл бөлетіндіктен
- C) түскі тамақты уақытында ішетіндіктен
- D) үйіне ертерек қайтатындықтан

19. Автор қандай кеңес береді?

- A) Бәсекеге қабілетті болуымыз керек.
- B) Демалыссыз еңбектенуіміз керек.
- C) Жеңіске жетуге тырысуымыз керек.
- D) Өзімізді үнемі дамытуымыз керек.

9-мәтін

Бір күні Қожанасыр досынікіне келсе, ол үйін тазалап жатыр екен. Қожа одан:

– Е, достым, не істеп жатырсың? – деп сұрайды.

– Ә, Қожа екенсің ғой! Мынау ескі киім, қағаз, кітап – бәрін өртейін деп жатырмын, – дейді досы.

– Қой, достым, киім ескіреді, бірақ кітап ескірмейді. Оның сырты ескіреді, бірақ ішіндегі ақыл ескірмейді, – депті сонда Қожанасыр.

20. Мәтіннің негізгі ойы қандай?

- A) Білім ешқашан тозбайды.
- B) Достық ешқашан тозбайды.
- C) Киім ешқашан тозбайды.
- D) Кітап ешқашан тозбайды.

Русский язык (второй язык)

Текст 1

Наш организм должен получать разнообразную пищу, насыщенную белками, жирами, углеводами, а также витаминами и минеральными веществами. Белки – основной строительный материал. Благодаря им строятся все необходимые организму процессы. Белки незаменимы в питании. Если организм не получает белки – это может привести ко многим болезням. Белки содержатся в мясе, молоке, рыбе, яйцах, орехах. Углеводы – это топливо для производства энергии. Жиры – для образования энергии и тепла. Эти полезные питательные вещества необходимы нам для того, чтобы организм получал достаточно энергии, чтобы двигаться, для лучшей работы головного мозга. Они содержатся в мёде, гречке, изюме, масле, фруктах.

21. О чем говорится в тексте?

- А) о деятельности мозга
- В) о полезных привычках
- С) о правильном питании
- Д) о строении организма

Текст 2

Абулхаир хан

Несомненно, к числу выдающихся государственных деятелей Казахстана принадлежит хан Младшего жуза Абулхаир (1693–1748 г.г.), который является родоначальником российско-казахстанской дружбы.

В 1719 году он был избран старшим казахским ханом. Ханскую власть Абулхаир получил не по наследству, а благодаря выдающимся личностным качествам, присущим исключительно людям одарённым, отмеченным «рукой Бога». Такое в истории казахского народа случалось крайне редко.

По традиции в те времена ханская власть передавалась по наследству. Такое положение нередко приводило к расшатыванию общества, ослаблению обороноспособности страны, что помогало внешним врагам нападать и легко захватывать казахские земли.

22. «Такое положение» (последний абзац)

Какое положение имеется в виду?

- А) власть передается от отца к сыну
- В) власть получают способные люди
- С) нападение врагов
- Д) ослабление страны

Текст 3

Озеро Кок-Коль в Жамбылской области очень необычно. В озеро не впадает и из него не вытекает ни одна река или ручей, но вода в нем постоянно прозрачная и свежая, что приводит учёных к мысли о существовании подводных пещер. Об этом говорит и внезапное появление на спокойной до того водной глади больших воронок, всасывающих непонятно куда плавающие предметы, даже птиц. Если верить древним туркестанским легендам, в глубинах озера живет «водяной дух Айдахар». Бывало, что там слышилось негромкое с присвистом шипение или глухой протяжный рёв.

23. Почему озеро считается необычным?

Потому что

- A) в озере живёт водяной дух Айдахар.
- B) вода в озере имеет лечебное действие.
- C) вода в озере прозрачная и свежая.
- D) озеро издаёт странные звуки.

Текст 4

Независимо от того, на каком языке говорит человек, он может точно угадать некоторые звуки из абсолютно чужого языка. Считается, что язык должен был начинаться с общепонятных жестов или картинок, которые сопровождалась озвучкой голосом.

Однако исследователи из Бирмингемского университета пришли к выводу, что существенную роль в зарождении языка играют общепонятные звуки. Несмотря на огромную разницу между языками, смысл некоторых звуков угадывался довольно точно. 25, по звучанию слова sleep (спать, сон) многие точно угадывали, что речь идёт о чём-то, связанном со сном, и точность догадок составляла 98,6%. Лучше всего о значении звуков догадывались в таких словах, как eat (есть, поесть), child (ребёнок), tiger (тигр), water (вода).

В целом авторы делают вывод, что язык начинался не только с визуальных иконок, но и с определённых звуков, которые тоже могли быть своеобразными иконками – их узнавали все без помощи визуальных знаков.

24. Какое из утверждений верно согласно тексту?

1. Значение некоторых слов можно понять без перевода.
 2. Доказано, что язык возник из общеизвестной жестикуляции.
- A) только первое
 - B) только второе
 - C) и первое, и второе
 - D) ни первое, ни второе

25. Какое слово лучше всего вставить на место пропуска во втором абзаце?

- A) Вероятно
- B) Конечно
- C) Например
- D) Напротив

Текст 5



Почему телевизор вытесняет книгу? Да потому, что телевизор заставляет вас не торопясь просмотреть какую-то передачу и отвлечься от повседневных хлопот. Но постарайтесь выбрать книгу, сесть с ней поудобнее, и вы поймёте, что есть книги, без которых нельзя жить. Я не говорю, чтобы вы перестали смотреть телевизор. Я говорю, чтобы вы смотрели его 26. Определите сами свой выбор, учитывая то, какую роль приобрела выбранная вами книга в истории человеческой культуры. Это значит, что в книге есть что-то существенное.

Может быть, это существенное для человеческой культуры окажется существенным и для вас?

26. Какие слова лучше всего вставить на место пропуска?

- A) более осознанно
- B) вместе с родителями
- C) как можно больше
- D) только по утрам

27. К какому типу речи относится текст?

- A) к описанию
- B) к повествованию
- C) к рассуждению

Текст 6



Собака хаски довольно крупная. Однако держать её в квартире можно. Крайне важно создать домашнему питомцу условия проживания. Ведь порода эта необычная, и для ее воспитания желательно иметь опыт и физическую подготовку. Вот что говорят владельцы хаски.

Арман

Необходимо выделить для щенка определённое место, где он будет питаться, играть и отдыхать, ведь от всего этого зависит его настрой на день. Коврик лучше стелить там, где нет отопительных приборов, холодильника, дверей и кровати. Матрац лучше не использовать. Это изнежит животное.

Диана

Во время прогулок нужно нагружать собаку физически, тренировать её. Важно, чтобы хаски смогла истратить всю лишнюю энергию, которая накопилась во время нахождения в квартире. Иначе четвероногий друг может заскучать и начать уничтожать всё, что находится в комнате. Каждая прогулка должна длиться не менее часа.

Руслан

Начинать дрессировать собаку нужно с раннего возраста. Иначе ваш пёс вырастет упрямым и непослушным. Навыки бойцовских собак прививать хаски опасно. Ветеринары утверждают, что у неё может случиться психологическая травма.

28. Какое из утверждений соответствует взглядам всех владельцев хаски?

- A) Дрессировка сделает хаски настоящим бойцом.
- B) Состояние хаски зависит от физических нагрузок.
- C) Хаски необходимо соблюдать режим питания.
- D) Хаски требуют комфортных условий проживания.

29. Какому хозяину больше подойдёт хаски согласно тексту?

- A) водитель-дальнобойщик
- B) девушка-спортсменка
- C) мальчик-второклассник
- D) старушка-пенсионерка

Текст 7

1. В тропиках, где проблемы сбережения тепла не существует, стены жилищ зачастую состоят из плотно соединенных стеблей растений – тростника или пальмы. 2. Воздух свободно циркулирует сквозь подобные стены, и в жилище всегда прохладно. 3. Крыши покрывают пальмовыми листьями. 4. В Новой Гвинее остроконечные крыши домов вождей местных племен, покрытые пальмовыми листьями, выдерживают самую страшную тропическую бурю. 5. В Англии и Шотландии умение крыть крыши соломой или тростником было традиционным искусством. 6. Иногда из травы или тростника возводят целые дома. 7. Сама жизнь людей зависит от растений. 8. Мы вдыхаем кислород, выделяемый растениями. 9. Мы питаемся растениями и мясом животных, которые в свою очередь питаются растениями. 10. То, что мы называем цивилизацией, зародилось, когда наши предки стали использовать пищевые растения. 11. Начало этому было положено в Месопотамии. 12. Там кочевые охотники обнаружили, что дикие травы со съедобными семенами можно выращивать и получать урожай вместо того, чтобы собирать их от случая к случаю. 13. Старейший письменный документ, обнаруженный археологами, – обожженная глиняная табличка, на ней специальными символами записаны расчеты по торговле и уплате налогов зерном.

30. Какое из утверждений верно согласно тексту?

1. Растения начали употреблять в пищу в Новой Гвинее.
 2. Для возведения дома использовали и листья, и стебли.
- А) только первое
В) только второе
С) и первое, и второе
D) ни первое, ни второе

31. С какого предложения начинается вторая часть текста?

- А) В Новой Гвинее остроконечные крыши домов вождей местных племён выдерживают любую тропическую бурю.
В) Иногда из травы или тростника возводят целые дома.
С) Крыши покрывают пальмовыми листьями.
D) Сама жизнь людей зависит от растений.

32. На что указывает слово «этому» в 11 предложении?

- А) на добычу продуктов
В) на использование продуктов
С) на торговлю продуктами

Текст 8



1. Футбол ведёт свою историю с XII века, а родиной этого вида спорта считается Англия. В двенадцатом веке мяч гоняли просто на улицах и площадях, а численность команд порой была больше 100 человек. Чтобы отличать, из какой команды игрок, надевали своеобразную форму. В то время можно было и руками, и ногами забивать гол в ворота соперника, сбивать противника, никто не получал

жёлтую карточку за нарушение правил. В результате возникали массовые побоища.

2. Всё это не могло остаться незамеченным у властей, они считали игру опасной (не только физически, под видом игры в футбол стали часто собираться недовольные), поэтому футбол пытались запретить. И вот это, наконец, удалось королю Эдуарду II в 1313 году, а тем, кто все-таки хотел играть, пригрозили штрафами, а позднее даже смертной казнью.

3. 35, уже в XVI веке запреты стали снимать, потому что народ все равно продолжал играть в футбол и отстаивать право на его существование. Ничто не смогло сломить страсть людей к футболу. В начале XX века его даже включили в программу Олимпийских игр. Многочисленные опросы показывают, что футбол является самой популярной игрой среди детей и взрослых.

4. «Несомненным плюсом футбола является его доступность для большинства людей – достаточно набрать команду (и не обязательно 11 человек, как в большом футболе), найти площадку и обзавестись мячом. Не случайно в любом дворе любого города чаще встретишь детей, гоняющих мяч, а не играющих, например, в волейбол,» – отмечает любитель футбола Сергей Кручинин.

33. Чем отличался футбол двенадцатого века от современного?

- A) в командах было по сто человек
- B) на игровых площадках не было ворот
- C) правила не были строго установлены
- D) футболисты не надевали форму

34. По какой причине в 1313 году футбол был запрещён?

- A) Играющие в футбол устраивали драки.
- B) Игроки оставляли работу из-за футбола.
- C) Команды игроков мешали уличному движению.
- D) Король Эдуард II считал его бесполезной игрой.

35. Какое слово лучше всего вставить на место пропуска в третьем абзаце?

- A) Другими словами
- B) Как правило
- C) Например
- D) Однако

36. Какова связь между данными опроса (3 абзац) и мнением Сергея Кручинина (4 абзац)?

- Они являются
- A) противоречием.
 - B) совпадением.
 - C) сравнением.

Текст 9

Как мы знаем, наши бабушки и дедушки писали о себе своим друзьям и родным длинные и красивые письма, клали их в конверт, писали адрес, заклеивали конверт, наклеивали марку и отправляли по почте. Через неделю, а то и через месяц письмо читали и писали ответ. Так проходил ещё месяц. Затем наши родители стали все чаще посылать вместо писем телеграммы, потом – просто звонить своим адресатам. Сегодня мир изменился очень сильно. Где письма, где телеграммы? SMS, факс, сотовый телефон пришли им на смену. А где старая почта? Теперь это 37 почта. Информация передается мгновенно и на любое расстояние. А лицо адресата можно увидеть на мониторе.

Но почему мы так волнуемся, когда перечитываем старые письма наших бабушек и дедушек?

37. Какое слово лучше всего вставить на место пропуска?

- A) авиационная
- B) голубиная
- C) железнодорожная
- D) электронная

Текст 10

Леса нашей республики – это среда обитания многих зверей и птиц, их дом, где они выводят потомство, находят корм и защиту.

Истинным украшением лесов является лось, у него прекрасное чутье и слух. Лось обладает огромной силой, умеет плавать и нырять. Может легко перепрыгнуть без разбега четырехметровую канаву и двухметровую изгородь.

Бывает, что лоси сильно повреждают хвойные молодняки и лесопосадки, когда в бескормицу зимой в большом количестве сосредотачиваются на небольших участках сосновых культур. Проведение в лесничествах мероприятий, создающих условия для их сытной жизни, позволяет в большинстве случаев исключить подобные явления. Лось исключительно лесной житель. Благодаря длинным ногам с раздвижными копытами легко ходит по болотам.

38. Какое утверждение не соответствует содержанию текста?

Лоси

- A) без труда преодолевают препятствия.
- B) передвигаются по воде с осторожностью.
- C) распространены в лесной зоне страны.
- D) склонны повреждать лесопосадки.

Текст 11

Гонки за сыром. Даже само название такого вида спорта вызывает улыбку. Ведь обычно за сыром гоняется мышь, при чём тут человек? На самом деле в погоне за развлечениями придумывают и не такое. К тому же в древности людям более остро требовались яркие приключения, вот и возник довольно давно такой вид спорта. Сегодня даже англичане ведут спор с французами, кто же именно придумал гонки за сыром. Смысл соревнований довольно простой. Сначала все участники становятся на вершину холма, затем кидается сыр и все, что есть силы, бегут за ним. Победителем считается тот, кто поймает круг молочного продукта у подножия горы. Одежда у участника может быть абсолютно любой. Победитель же в качестве главного приза получает не только денежное вознаграждение, но и спортивный снаряд-сыр.

Хотя со стороны такая забава и кажется весёлой, на самом деле такой вид спорта довольно травматичный – редкий забег обходится без переломов и травм. Одно время гонки за сыром в Англии оказались даже под запретом. Спустя некоторое время состязания снова разрешили, но травмы так и остались неотъемлемым атрибутом игр. А разве это может остановить любителей популярного спорта? Его популярность продолжает расти и сегодня.

39. Каким качеством нужно обладать победителю состязания?

- A) внимательность
- B) скорость
- C) сила
- D) хитрость

40. Какова роль второго абзаца по отношению к первому?

Он

- A) дополняет информацию.
- B) обобщает информацию.
- C) противопоставляет информацию.
- D) сравнивает информацию.

English

Read the question first, then the text.

41. Which statement about Crystal Cruise ships is correct according to the text?

- A) The cruise lasts for one month.
- B) The cruise ships have different entertainment centres.
- C) Tourists can't go in for sport there.
- D) Tourists should pay in the restaurants.

Crystal Cruises - Luxury Every Day

Come and sail on a Crystal Cruise ship. We have three ships: The Crystal Queen, The Crystal Princess, The Crystal Palace.

Come and sail in luxury on cruises around the Caribbean Sea for 7 or 14 days.

Our seven-day cruise costs \$2000 and our two-week cruise is \$3500.

All food and drink are included in the price of your cruise. Our cruise ships all have a casino, a cinema, a five-star restaurant, a theatre, a library and a fully equipped gymnasium. So come on board today for the holiday of a lifetime!

Call immediately: 020-4455832

.....

Read the question first, then the text.

42. What did Mike's mother feel about her son's meal habit?

- A) She was against her son's bad habit.
- B) She was glad that he enjoyed this process.
- C) She was indifferent about his habit.
- D) She was pleased how her son took a meal.

An overeater is a person who eats too much. Mike is an overeater. Read Mike's ideas about food. "Food is the best thing ever. Any time of the day or night, I can eat ... and eat and eat and eat. I always have a very big appetite. My Mummy often complained about how much I ate. She usually asked me if I had a hole in my stomach. Eating is very, very satisfying. It fills us up and stops us from feeling hungry. Food tastes so good, and eating it makes us feel very happier. I love eating with my family, friends, or even at school".

.....

...

Read the question first, then the text.

43. Why does Christine write the letter?

- A) Because she enjoys Caroline's work.
- B) Because she likes listening to her pupils.
- C) Because she prefers to teach teenagers.
- D) Because she wants to improve her English.

Hello Caroline,

I want to thank you for the lessons. I work in France, teaching English to adults. Your lessons are fun and a great help to my students. I use them every time when a student has speaking and writing problems. I am looking forward to future lessons. Thanks very much.

Christine

.....

Read the question first, then the text.

44. You are going to get a job. Which of the texts below contains information you are looking for?

- A) 1
- B) 2
- C) 3
- D) 4

1 €20.000 offered by "Fondazione San Marino Cassa di Risparmio – SUMS" Two-year contract with the management agency StudioMusica. The winner will be guaranteed performances in 10 concerts of important national and international events.	2 Parkhouse Hotel Our hotel is just 6 miles away! Family Run Motel Near Stonehenge www.parkhousemotel.
3 Our fleet of prestige cars are also available for your personal hire. Choose anything from the stunning Aston Martin DB9, Ferrari 430 Spider, or the Audi R8 – perfect for special occasions such as weddings, birthdays and days out.	4 Urgent need for Staff Grade in Anaesthetics - 3 months at North London recruiter: Medecho salary: 50.00 location: London term: Peranent/Full-time reference : 4471926

.....

Read the question first, then the text.

45. Where can you find this kind of text?

- A) in the advertisement for holidays
- B) in the booklet for tourists
- C) in the invitation card to a concert
- D) in the program of a TV show

Modern Bath

Bath is a lovely city and it is popular among tourists all year round. There are so many things to see and do in Bath! There are museums and art galleries, and most tourist attractions (such as the Roman Baths) have their own museums. There are five theatres in Bath. One of them is called The Egg. It's styled as an egg and was specially built for the use of young people. The city holds lots of festivals such as an international music festival, a literature festival and even a beer festival.

.....

Read the question first, then the text.

46. What is the main idea of the text?

It gives tips on how to

- A) lead a healthy life.
- B) protect the planet.
- C) save money.

You, too, can help the environment! These tips help save water and energy. Make sure to ask your parents before trying any of these tips!

- Choose locally grown food. Transporting food long distances wastes fuel and creates extra CO₂.
- Turn off the light if you are not using it.
- Turn off the water while brushing your teeth.
- Take short showers instead of baths.

Share these green tips with your family and friends!

.....

Read the question first, then the text.

47. Why is the text about nuts titled "Be a Health Nut!"?

- A) Because it informs us about how we can use them in recipes.
- B) Because it helps us to buy this valuable product.
- C) Because it shows us the usefulness of this food for people.

Be a Health Nut!

Nuts are not only delicious; they are good for you, too. They have lots of nutrients like magnesium, potassium, and arginine. Nuts are high in calories, so they should be eaten in moderation. But they also have polyunsaturated and monounsaturated fats (the good kinds of fat) and reduced cholesterol. This means they are heart healthy.

.....

1 Do you play computer games over the Internet? Do you send e-mail messages to your friends? You can get all kinds of information there. People use the Internet to work at home. Scientists use the Internet to help them do research.

2 The Internet is a system that connects computer networks. It links millions of computers all over the world. It allows your computer to get information stored on other computers far away. Some networks have only a few computers. Some networks have thousands of computers. Computers connect to the Internet through telephone and cable systems.

3 Millions of people use the Internet every day. In 1981, only 213 computers were connected to the Internet. By 2003, more than 216 million computers were connected to the Internet. No one knows for sure how many people use the Internet. Computer experts thought that there were 61 million Internet users worldwide at the end of 1996. There may have been from 700 million to 900 million users by the end of 2013.

48. “Do you play computer games over the Internet? Do you send e-mail messages to your friends?” (Paragraph 1)

Why does the author ask these questions?

- A) He wants readers to publish their answers on the site.
- B) He wants to draw our attention to read the text.
- C) He wants us to find answers to the questions in the text.

49. What does the word “It” refer to in paragraph 2?

- A) a computer
- B) an online system
- C) the Internet

50. What is the main idea of paragraph 3?

- A) Scientists are still guessing the exact number of computers.
- B) The computers connected to the Internet have a rich history.
- C) The number of computer users is increasing.

51. Which paragraph answers the question “What is the Internet?”?

- A) Paragraph 1
 - B) Paragraph 2
 - C) Paragraph 3
-
- ...

Victor aims to change the world, one skateboarder at a time.

1. Victor Davila, 18, hops on his skateboard and rolls down a cracked sidewalk. The air is filled with smoke from cars and trucks. Welcome to Hunts Point, a poor community in the Bronx in New York City. Victor wants to fix the problems because he loves his neighbourhood. To get other teens involved, Victor is giving away something else he loves: skateboards.

2. Last year, Victor started a group called Eco Ryder. Victor and two of his friends teach kids how to design and build skateboards. When they are done, the kids get to keep the skateboards. “To receive those skateboards, they have to go through all of our environmental workshops,” Victor explains. In the workshops, kids learn about the local environment. **53**, “we talk about different animals that live in the Bronx River,” says Victor.

3. What’s next for Victor? His biggest dream is to set up more Eco Ryder groups across the country. He wants kids to get involved in their communities, no matter where they live.

**52. “The air is filled with smoke from cars and trucks”. (paragraph 1)
What does this sentence mean?**

- A) It faces a real economic growth.
- B) There are problems with the environment.
- C) Too many people live there in one house.

53. Which word/words is/are missing in paragraph 2?

- A) For example
- B) Nevertheless
- C) On the contrary
- D) Unfortunately

54. What do we read about Victor in paragraph 3?

- A) His wish to expand his experience to other countries.
- B) The ideas he wants to realize in the coming times.
- C) The problems he has faced in making children enthusiastic.

.....

...

A “Hoppy” Discovery

A new frog species has been discovered in New York City

1 Usually, scientists search rainforests, ocean habitats, or other places on Earth to find new plant and animal species. So, when a new type of frog was found hopping around New York, you could say, scientists were very happy.

2 Three years ago, science student Feinberg trekked around New York listening for the sounds and collecting strange frogs. He shared his research with biologist Catherine E. Newman who was studying leopard frogs. She analysed the code of the frog’s blood and compared the new frog’s blood structure with those of the leopard frogs. The frogs looked nearly identical, but their blood structure was very different.

3 Feinberg believes the frog also once lived in Manhattan, but its present habitat varies from the Great Swamp National Wildlife Refuge in New Jersey to northern counties of New York. It may even be living in parts of Connecticut and Pennsylvania. The centre of the frog’s habitat seems to be Yankee Stadium. 57 Feinberg hasn’t found any frogs living around the famous baseball field.

55. What is the function of paragraph 1?

The author wants

- A) to describe different habitats of animals and plants.
- B) to draw attention to an unusual discovery in the USA.
- C) to make a joke about American scientists.

56. What makes new frog type different from leopard frogs? (paragraph 2)

- A) its blood structure
- B) its present habitat
- C) its strange appearance

57. Which word/words is/are missing in paragraph 3?

- A) But so far
- B) Moreover
- C) Therefore

.....
...

You were surfing the Internet and found Lila's blog:

1 I love my little sister. She's my everything. I love getting her dressed and playing with her. She is the greatest little sister you can have. Unfortunately, we can't go to the latest parties together because she's my dog Shuga.

2 Shuga means the world to me. I love her as if she truly is my little sister. She's so spoiled and catches an attitude just like she's human sometimes (I swear). My mom brought her just right after my grandfather's death in 2006. Everybody loves her and she knows it. She's super friendly and super sweet. I don't know what I'd do without her.

3 Shuga is a Pekingese and she's the best dog a person could have. It gets kind of hard sometimes without her on campus. Sometimes I wake up and look for her forgetting I was at school and not at home. She's my addiction. I don't know if any of you have pets but mine is my everything. I hope you don't think I'm weird because I love my dog so much, but I really love her a lot! I mean some people say diamonds are a girl's best friends, but Shuga is mine!

58. Why did Lila write this post?

- A) to complain about living without a pet on campus
- B) to express her opinion about friendship between humans and pets
- C) to share her feelings with the readers about her pet

59. Which paragraph tells how Shuga became a family member?

- A) Paragraph 1
- B) Paragraph 2
- C) Paragraph 3

60. What is the best title for this text?

- A) A Girl's Best Friends
- B) A Very Fashionable Pet
- C) My Human Dog

.....
...

ДҰРЫС ЖАУАПТАР

№	Жауап
1	C
2	B
3	D
4	D
5	B
6	B
7	A
8	D
9	C
10	D
11	C
12	C
13	B
14	C
15	A
16	B
17	A
18	B
19	D
20	A
21	C
22	A
23	C
24	A
25	C
26	A
27	C
28	B
29	B
30	B
31	D
32	B
33	C
34	A
35	D
36	B
37	D
38	B
39	B
40	A
41	B
42	A
43	A
44	D
45	B
46	B
47	C
48	B
49	B
50	C
51	B
52	B
53	A
54	B
55	B
56	A
57	A
58	C
59	B
60	C

