



Жылдық есеп

**Шымкент қаласы химия -биология бағытындағы
Назарбаев Зияткерлік мектебі
2022-2023 оқу жылы**

Құрылымы

1 БӨЛІМ. ОҚУШЫЛАР КОНТИНГЕНТІ	3
1.1 Оқушылар контингенті.....	3
1.2 Оқушыларды конкурстық іріктеу.....	3
1.3 Виртуалды және Каникулярлық мектеп	4
2 БӨЛІМ. ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ҚЫЗМЕТКЕРЛЕР	5
2.1. Мұғалімдерді конкурстық іріктеу	6
2.2. Педагогикалық ұжымның сапалық құрамы.....	6
2.3. Кәсіби даму жүйесі	8
2.4. Педагогтардың қызметін бағалау	9
2.5. Мұғалімдердің жетістіктері	10
3 БӨЛІМ. ТӘРБИЕ ЖҰМЫСЫ	14
3.1. Оқушылардың денсаулығы мен қауіпсіздігі	14
3.2. Оқушылардың әл-ауқаты	14
3.3 Қосымша білім педагогтарының кәсіби біліктілігін арттыру	26
3.6 Кәсіби бағыт-бағдар беру жұмысы.....	45
4 БӨЛІМ. ЗЕРТТЕУ ЖОБАЛАРЫ	51
5 БӨЛІМ. БІЛІМ БЕРУ САПАСЫН БАҒАЛАУ	53
5.1. Оқушылардың оқу жетістіктерінің мониторингі	53
5.2. Критериалды бағалау жүйесі	54
Білім сапасы.....	54
5.3 10-12 сынып оқушыларын сыртқы жиынтық бағалау.....	56
5.4 NIS сертификатын тану және NIS -programme бойынша ақпарат.....	57
6 БӨЛІМ. ОҚУШЫЛАРДЫҢ ОҚУ ЖЕТІСТІКТЕРІНІҢ НӘТИЖЕЛЕРІ.....	61
6.1 Білім сапасы.....	61
6.2. Халықаралық және Республикалық олимпиадалар, конкурстар, конференциялар және ғылыми-зерттеу жұмыстары	61
6.3 Халықаралық емтихан нәтижелері.....	64
6.4 Түлектердің ЖОО-на түсуі	65

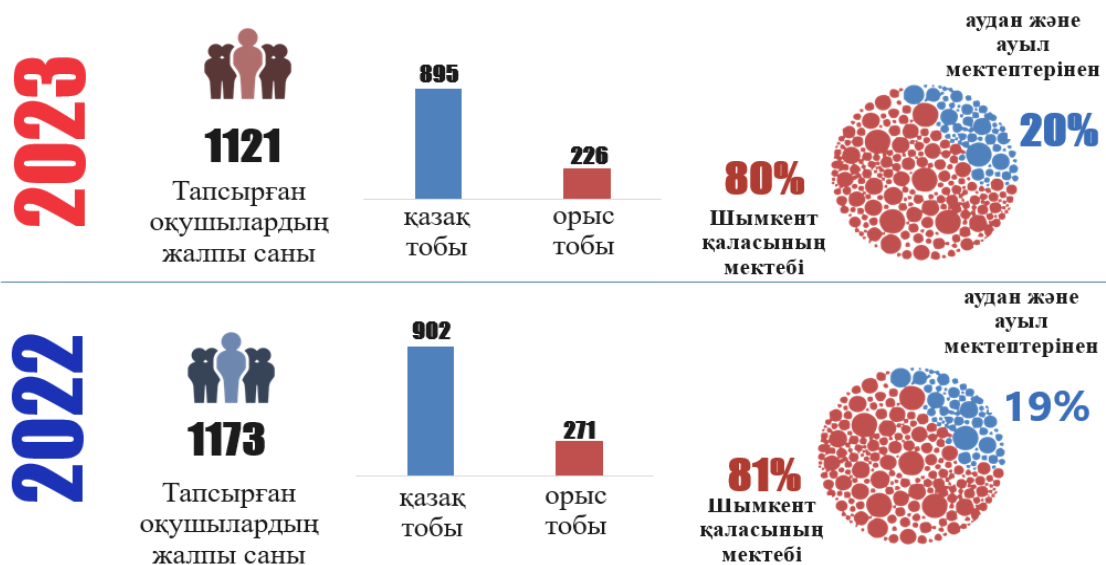
БӨЛІМ. ОҚУШЫЛАР КОНТИНГЕНТІ

1.1 Оқушылар контингенті



1.2 Оқушыларды конкурстық іріктеу

2023 жылғы 2-3 наурызда Шымкент қаласы "Назарбаев Зияткерлік мектептері" ДББҰ "химия - биология бағытындағы Назарбаев Зияткерлік мектебі" филиалында 7-сыныптарда оқу үшін Қазақстан Республикасының Тұңғыш Президенті-Ұлт Көшбасшысы "Өркен" білім беру грантын тағайындауға үміткерлерге конкурстық іріктеу өткізілді. Конкурстық іріктеуге 1121 үміткер қатысты, оның ішінде қазақ тілінде - 895, орыс тілінде-226. Қазақ тілінде оқытатын сыныпта оқу үшін бір бос орынға арналған конкурс 8,5 оқушыны құрады, орыс тілінде оқытатын – 6,5 оқушы. Ең жоғары балл қазақ тілінде оқытатын сыныптарда 1298 және орыс тілінде оқытатын сыныптарда 1276 баллды құрады



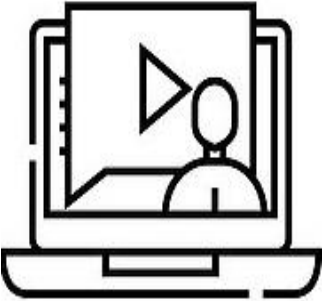
1.3 Виртуалды және Каникулярлық мектеп

Қазақстан Республикасы орта білім беру ұйымдарының оқушыларын Назарбаев Зияткерлік мектептерінің 7-сыныбына түсуге дайындау мақсатында 2022 жылғы 25 қазан мен 24 желтоқсан аралығында және 2023 жылғы 29 наурыз бен 23 мамыр аралығында 5-6 сынып оқушыларына арналған Виртуалды мектеп ұйымдастырылды.

Виртуалды мектепке тіркелген 6 - сынып оқушыларының жалпы контингенті 118 құрады, оның 88-сі қазақ тілінде және 30-і орыс тілінде, 5 сыныптарда жалпы саны -58, оның ішінде қазақ тілінде-41, орыс тілінде-17 оқушы болды.

Оқыту	6 сынып	5 сынып
Виртуалды мектеп сайтында тіркелу	2021 жылғы 10 қазаннан 17 желтоқсанға дейін	2022 жылғы 28 наурыз бен 15 мамыр аралығында
Пәндер бойынша оқыту	2021 жылғы 25 қазаннан 24 желтоқсанға дейін	2022 жылғы 11 сәуір мен 15 мамыр аралығында
Ағымдағы бағалаудың тест тапсырмаларын орындау	2022 жылғы 17 желтоқсаннан 24 желтоқсанға дейін	2022 жылғы 9 мамырдан 15 мамырға дейін

Каникулярлық мектеп

	Сабақтар өткізілді: Математика-8 сағат Логика Қазақ тілі-8 сағат Орыс тілі-8 сағат Ағылшын тілі-8 сағат Жаратылыстану ғылымдары -8 сағат	40 өткізілген сабақтар 6-сыныптың 118 оқушысы және 5-сыныптың 58 оқушысы демалыс мектебіне бетпе-бет оқуға шақырылды. Олардың ішінде 6 оқушы 7-сыныпқа түсті.
---	--	--

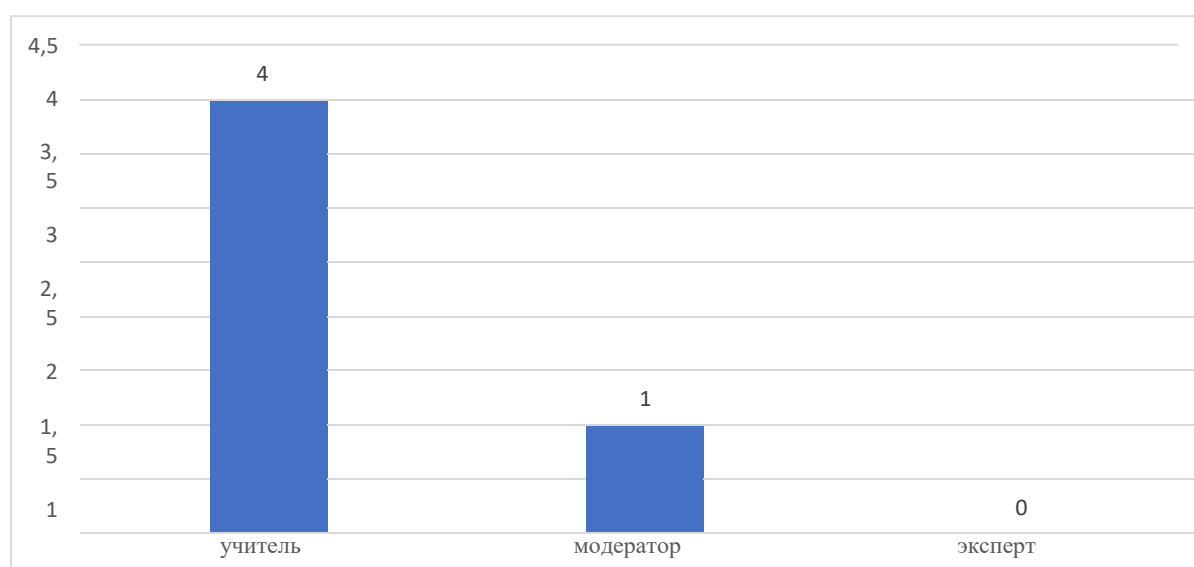
БӨЛІМ. ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ҚЫЗМЕТКЕРЛЕР

2.1. Мұғалімдерді конкурстық іріктеу

Мектептің кадрларға қажеттілігін қамтамасыз ету мақсатында, білім беру саласына жоғары білікті мамандарды және кәсіби және тілдік құзыреттілігі жоғары ЖОО түлектерін тарту мақсатында жыл сайын қызметкерлерді іріктеу және жұмысқа қабылдау рәсімдері жүргізіледі. Шымкент қаласы химия-биология бағытындағы Назарбаев Зияткерлік мектебінде бос лауазымдарға орналасуға және педагогикалық кадрлардың және оларға теңестірілген тұлғалардың кадрлық резервін қалыптастыру және конкурста іріктеу жүйесі ашық конкурс негізінде жүзеге асырылады.

Конкурстық іріктеу 2 кезеңнен тұрады: бірінші кезең – пән бойынша құзыреттілікті бағалауға арналған тестілеу, үміткерлердің әдістемелік дайындығы мен сыни ойлау қабілетін бағалау үшін эссе жазу; екінші кезең- сұхбаттасу

Шымкент қаласындағы НЗМ ХББ мұғалімдерін конкурстық іріктеудің жалпы қорытындысы 2022-2023 оқу жылы



Екінші кезең – үміткерлермен әңгімелесу қорытындысы бойынша мектеп ұжымына 3 (0,2%) мұғалім қабылданды. Оның ішінде: 1 мұғалім – математика пәні мұғалімі болса, 2 мұғалім ағылшын тілі.

2.2. Педагогикалық ұжымның сапалық құрамы

2022-2023 оқу жылында мектептің педагогикалық ұжымы 117 мұғалім, 20 куратор, 12 тәрбиешілер және 26 әкімшілік басқару бөлімі мен қосымша білім беретін педагогтардан тұрады, оның 3-і халықаралық оқытушылар.

Шымкент қаласындағы «Химия – биология бағытындағы Назарбаев Зияткерлік мектебі» филиалы мұғалімдерінің сапалық құрамының көрсеткіштері төмендегідей:

Кесте 1. Педагогикалық құрамның сапалық құрамы

Академиялық деңгей	2022	2023
Доктор Phd	1	1
Кандидат наук	2	2
Магистр	63	67
Назарбаев Университетінің магистратурасын бітіргендер	1	1
«Болашақ» бағдарламасымен оқығандар	0	1

Кесте2 Еңбек өтілі бойынш кадрлық құрам :

Еңбек өтілі	Саны	% жалпы саннан үлесі
«еңбек өтілі жоқ»	0	0 %
«10 жылға дейін»	35	24,3 %
« 11-ден 20-ға дейін»	71	49,3 %
« 20- 30 жыл»	27	18,8 %
«31-ден 40 жыл»	10	6,9 %
« 41және одан жоғары»	1	0,7 %

Талдау көрсеткендей, филиалда өтілі жоқ жас мамандар саны жоқ, 10 жылға дейін жұмыс өтілі бар – жалпы контингенттің (24,3%-ын құрайды) 11 жыл және 20-ға дейін еңбек өтілі бар – 49,3%-ы құрап отыр.

Кесте3. Кадрлар құрамының жас ерекшелігі:

Жасы	Саны	% от общей численности
« 30 жасқа дейін»	20	13,8 %
« 31-ден 40 жасқа дейін»	88	61,2 %
« 41-ден 50-ге дейін»	22	15,3 %
«51 және одан жоғары»	14	9,7 %

31 мен 40 жас аралығындағы мұғалімдердің үлесі жалпы санының (144) 61,2% құрады. Мұғалімдердің жас ерекшеліктері бойынша орта жас мамандар басым («41 жастан 50 жасқа дейін» – 15,3% және «51 жастан жоғары» – 9,7%).

Кадрлардың гендерлік құрамы:

№	Мектептің атауы	Барлық педагогтар	жынысы	
			еркек	әйел
1.	Шымкент қ.ХББ НЗМ	144	53	91

Гендерлік құрамы: мұғалімдердің жалпы санынан 37% (53) ерлер және 63% (91) әйелдер.

Мұғалімдердің шеберлік құрамының ара- қатынасы 2022 г. Жалпы мұғалімдер саны-127:

Шеберлік деңгей	саны	% үлесі
«мұғалім-стажер»	8	6,3%
«мұғалім»	22	17,6%
«мұғалім-модератор»	70	54,8%
«мұғалім -сарапшы»	26	20,6%
«мұғалім -зерттеуші»	1	0,7%
«мұғалім -шебер»	0	0

2.3. Кәсіби даму жүйесі

Қазіргі білім беру парадигмасы – өмір бойы білім алу және үздіксіз кәсіби даму, педагогтардың біліктілігін арттыру мақсатында мектеп дамуының басым бағыттарының бірі – әртүрлі деңгейдегі педагогтардың біліктілігін арттыру, мұғалімнің біліктілігін арттыру. Жаңа тәжірибені меңгеру үдерісіндегі кәсіби құзыреттілік. Командалық оқыту келесідей құрылымдалған: Далалық оқу курстары, тренингтер, семинарлар арқылы сырттай оқытуды ұйымдастыру.

«Сыртқы» курстарда білім алған мұғалімдер әріптестерін каскадтық әдіспен ұйымдастырылатын мектеп семинарларында, тренингтерінде және курстарында, жалпы мектептік әдістемелік кеңестерде оқытады, сонымен қатар әдістемелік ұсыныстар мен жинақтар жасайды, педагогикалық қызметте алған білімдерін пайдаланады. Оқу жылында жалпы мектепшілік 8 оқыту семинары өткізілді.

«Педагогикалық шеберлік орталығының» Шымкент филиалы оқу жылында биология, химия, физика мұғалімдеріне арналған қашықтықтан курстар ұйымдастырып, өткізді. Бүгінгі күні курстарды толық оқытуды математика пәні мұғалімдері аяқтады. Мектептегі мұғалімдердің кәсіби құзіреттілігін дамыту өзара оқыту арқылы жүзеге асады.

2022-2023 оқу жылында мектеп курстары аясында келесі бағыттар (бағдарламалар) бойынша іс-шаралар ұйымдастырылды:

1. Балалардың дарындылығын дамыту. Мұғалімдерді қамту – 12 адам.
2. Тест тапсырмаларын құрастыру. Мұғалімдерді қамту – 12 адам.
3. Мұғалімдердің біліктілігін арттыру. Мұғалімдермен қамту -12 адам.
4. «Ағылшын тілінде сөйлеу». Мұғалімдерді қамту – 25 адам.
5. «Сабақты жоспарлау кезінде оқушылардың қажеттіліктері мен мүмкіндіктерін ескеру» - 17 адам.
6. «Мұғалім тәжірибесін зерттеу» - 12 адам.

Курстардың тиімділігі 3 айда бір рет өткізілетін мониторинг негізінде бақыланды. Мектеп ішіндегі курстарды облыстар бойынша сертификатталған тренерлер жүргізеді. Бүгінгі таңда мектепте 34 сертификатталған тренер бар.

2.4. Педагогтардың қызметін бағалау

2022 жылғы 9 тамыздағы «Назарбаев Зияткерлік мектептері» дербес білім беру ұйымының филиалдарында педагогикалық қызметкерлерді және оларға теңестірілген тұлғаларды аттестаттау қағидаларына» сәйкес аттестаттау процесі жүргізілді. 2022-2023 жылдарға арналған міндетті аттестаттау жоспары бойынша 29 мұғалім мен 10 тең тұлға өтуі тиіс болатын.

1. Сандық көрсеткіштер. Педагогикалық шеберлік деңгейін арттыруға мұғалімдерден барлығы 39 өтініш түсті: оның 29-і (барлық мұғалімдердің 74%) және 10-і (26%) оларға теңестірілген тұлғалар. Бірақ, 3-кезеңге педагогтардың өтініші негізінде және НЗМ ДББҰ филиалдарында педагогикалық қызметкерлерді және оларға теңестірілген тұлғаларды аттестаттау ережесінің 18 (3) тармағына сәйкес 3-кезеңге небәрі 38 мұғалім жіберілді.

Аттестация қорытындысы бойынша 3-кезеңге қабылданған мұғалімдердің жалпы саны 28 мұғалім болғанын растауға болады. Оның ішінде 24 педагог қажетті деңгейіне ұсынылды және 3 мұғалім НЗМ ДББҰ АҚ шешімімен ұсынылмады.

Мектептегі бағалау жүйесі

- Мектепті бағалау жүйесі кестеге сәйкес 4 фокус бойынша жүзеге асырылды.

– Мектептің сабақты бақылауға арналған автоматтандырылған базасы оң нәтиже көрсетті. Сабақты бақылай парағы (СБП) және мектепті бағалау парағы (МБП) электрондық нұсқасы мектеп деңгейінде шешімдерді объективті және ашық қабылдауға, мұғалімдердің кәсіби даму динамикасын талдауға көмектесті және мектептегі бағалау процесінің уақтылы орындалуын қадағалауға ықпал етті. Дегенмен, МБП толтыруды талдау кезінде кейбір ӘБ келесі проблемаларды анықтады: сабақ бойынша әріптестердің ұсыныстары жалпы сипатта болды, бұл мұғалімге ДӘК-ны насихаттау бойынша нақты ұсыныстар бермейді. Осыған байланысты келесі жылы сабақ бойынша сындарлы кері байланысты ұйымдастыру үшін практикалық семинарлардың тұтас жүйесі жоспарлануда.

Мұғалімдерді аттестациялауды қолдау жүйесі

Аттестациядан өтетін мұғалімдердің тізімі қалыптастырылғаннан кейін олардың өтініштері негізінде аттестацияға дайындық бойынша жұмыс жоспары құрылып, келесі жұмыстар жүргізілді:

1. Жыл басында 2022-2023 оқу жылына Шымкент қаласы ХББ НЗМ мұғалімдерінің біліктілігін арттырудың жылдық жұмыс жоспары бекітілді. Педагогтардың біліктілігін арттыру бойынша тренерлерді аттестаттау бойынша жұмыс тобы құрылды. Әдістемелік бірлестіктер мен аттестациядан өтетін мұғалімдер бөлініп, біліктілікті арттыру тренерлеріне бекітілді. Мұғалімдердің білімі мен тәжірибесін арттыру мақсатында зерттеу нысандары бойынша мектепшілік курстар ұйымдастырылды, сонымен қатар мұғалімдердің зерттеушілік дағдыларын жетілдіруге ықпал етті.

2. Даму ассистенті және біліктілікті арттыру тренерлері командалармен және сертификатталған мұғалімдермен келесі тақырыптар бойынша тәжірибеге бағытталған шеберлік сабақтарының сериясын өткізді:

- педагогикалық кадрларды аттестациялау ережелеріне енгізілген өзгерістерді

түсіндіру;

- сабақ бойынша рефлексиялық есеп құрастыруға қойылатын талаптар;
- мұғалімнің презентациясының мазмұны (мұғалімнің жеке маршруты бойынша);
- пәндік бағытты ескере отырып, сабақ бойынша рефлексиялық есепке қойылатын талаптарды түсіндіру;

2.5. Мұғалімдердің жетістіктері

Математика, физика және информатика пәндері бойынша олимпиадалық резерв мұғалімдері мен жаттықтырушыларына арналған X халықаралық шығармашылық байқауында Шымкент қаласындағы химия-биология бағытындағы Назарбаев Зияткерлік мектебінің мұғалімдер жұлдегер орынға ие болды.



Алматы қаласында өткен математика, физика және информатика пәні мұғалімдерінің арасында ұстазымыз Данияр Уразтаев 1 орын, математика мұғалімдері Талғат Кадыров және Абдумалик Шойбеков 2-орын иегерлері, ал Нұржан Шилмурзаев 3-орынға ие болды! Жалпы командалық есеп бойынша, Шымкент қаласы химия-биология бағытындағы НЗМ II орынға жайғасты.

2023 жылдың 17-22 тамаз аралығында «Кәсіби оқу қоғамдастығын дамыту: Сапа мен Тиімділік» тақырыбында Назарбаев Зияткерлік мектептері мұғалімдердің тамыз конференциясы өтті. Сол жерде біздің мұғалімдер сәтті тәжірибелер панорамасы бойынша үздік кейтер номинацияға ілінді:



Назарбаев Зияткерлік мектептері мұғалімдердің тамыз конференциясы
17-22 тамыз 2023 жылы

«Кәсіби оқу қоғамдастығын дамыту: Сапа мен Тиімділік»!

**«Учебно-практическое пособие по физике для 9
класса»**

3 ОРЫН

**«Физика мен математика» категориясында табысты
тәжірибелер панорамасының жеңімпаздары:**

**Колесникова Маргарита Васильевна
Физика пән мұғалімі Шымкент қ. ХББ НЗМ**



Назарбаев Зияткерлік мектептері педагогтерінің тамыз конференциясы 2023
жылдың 17-22 тамызы

**Кәсіби оқыту қоғамдастығын дамыту: сапа және
тиімділік!**

**«Орыс тілі мен әдебиеті, бейнелеу өнері, салауаттылық,
бастауыш сынып» категориясы бойынша**

«Steam және Өнер» тақырыбымен

2 орын

Табысты тәжірибелер панорамасының жеңімпаздары:

**Куланова Фариза Акимжановна
өнер пәні мұғалімі қ. Шымкент ХББ НЗМ**



3 ТӘРБИЕ ЖҰМЫСЫ

3.1 Оқушылардың денсаулығы мен қауіпсіздігі

Шымкент қаласы Қаратау аудандық СЭС мамандарының санитариялық қағидаларының талаптарын сақтап жұмыс жасауға рұқсат етілген қорытынды актісі алынды.

Тамыз айында 2022-2023 оқу жылына оқушылардың денсаулығын қорғау, аурудың алдын алу және салауатты өмір салтын насихаттау мақсатында жүргізілетін іс-шаралардың жылдық жоспары жасалынды және ол басшылықпен бекітілді.

Мектепте санитарлық-эпидемиологиялық талаптарға сәйкес жүргізілген іс-шаралар:

- мектепте және жатақхана бөлмелерінде дезинфекциялау шаралары өткізілді және мектепте санитарлық-эпидемиологиялық талаптардың орындалуын қадағалауға жауапты тұлға тағайындалды;
- ұжым қызметкерлерін COVID-19 инфекциясына қарсы вакцинациялау, ревакцинациялау қадағаланып мониторинг жүргізілді;
- дезинфекциялық және жуғыш заттардың, антисептиктердің сонымен қатар медициналық құрал жабдықтардың жылдық қорына тапсырыс берілді;
- мектепте дене қызуы көтерілген немесе жұқпалы ауру белгілері анықталған оқушылар үшін оқшаулау бөлмесі жабдықталды;

Аурудың алдын алу мақсатында:

-ұжым қызметкерлері міндетті медициналық тексеруден өткізілді және келесі медициналық тексеруден өтудің кестесі жоспарланды.

- оқушылар ЗШҚЕ мамандарының қатысуымен профилактикалық медициналық тексеруден өткізілді, алғаш анықталған аурулар есепке алынып, тереңдетілген тексеруге жоспарланды.

- жаңадан мектепке қабылданған оқушылардың медициналық құжаттарына талдау жасалынды, медициналық бағдарламаларға енгізілді.

Жоспарға сәйкес 16-жасқа толған 40 оқушының 20-сы АДС-М вакцинасымен екпе алды, туберкулез ауруын дер кезінде анықтау мақсатында Манту сынамасына оқушылар іріктелді. 40 оқушыға сынама жасалынды.

Профилактикалық екпелер

Вакцина атауы	Екпеге жоспарланды	Екпе алды	Егілмеді	Екпенің орындалуы (%)
АДС-М	40	20	20	50%

Манту сынамасы

Вакцина атауы	Екпеге жоспарланды	Екпе алды	Егілмеді	Екпенің орындалуы (%)
Манту сынамасы	124	40	84	32,5%

Оқушылардың денсаулығын қорғау, аурудың алдын алу және салауатты өмір салтын насихаттау мақсатында санитарлық ағарту іс-шаралар жүргізілді:

- 24.08.2022ж барлық 7 сынып оқушылары үшін бағыт бағдар беру мақсатында «Мектептегі қауіпсіздік» тақырыбында кездесу өткізілді
- мектептің қызметкерлеріне санитарлық-эпидемиологиялық қағидаларды талапқа сай орындау тақырыбында сабақ оқылды.
- 08.09.2022ж жатақхана оқушыларына «Салауатты өмір салтын қалыптастыру. Энергетикалық сусындардың зияны» тақырыбында әңгіме жүргізілді
- 13.09.2022ж - 15.09.2022ж жатақхана оқушыларына жеке бас гигиенасы және жұқпалы тері ауруларының профилактикасы тақырыбында әңгіме өткізілді.
- 21.10.2022ж «Темекінің, электронды сигареттердің, заманауи шегетін қоспалардың, сонымен қатар психоактивті заттардың зияны» тақырыбында психикалық денсаулық орталығының нарколог дәрігері А.М.Шайкеновамен бірге лекция өткізілді
- 08.11.2022ж «Жұқпалы аурулардың алдын алу.ЖРВИ және тұмаудың алдын алу» тақырыбында оқушылар мен қызметкерлерге сұхбат жүргізілді
- 01.12.2022ж мектептің тазалықшыларымен 05.08.2021ж № ҚР ДСМ-76 бұйрығы негізінде санитарлық- эпидемиологиялық талаптар және санитариялық қағидалардың орындалуы тақырыбында дәріс өткізілді.
- 07.12.202ж кураторлық сағатта 7-8-9 сынып оқушыларына медициналық бетпердені дұрыс қолдану тақырыбында әңгіме жүргізілді.
- 23.12.2022-11.01.2023ж 60- жасөспірім ұлдарды Қорғаныс істері жөніндегі Басқармасына тіркеу мақсатында профилактикалық медициналық тексеруден өткізуге №3 ШҚЕ сұраныс жасалынды.

2022-2023 оқу жылдарына арналған Еңбекті қорғау және өрт қауіпсіздігі, сонымен қатар Денсаулық және қауіпсіздік комитетінің жұмыс жоспарларына сәйкес, сондай-ақ «Назарбаев Зияткерлік мектептері» дербес білім беру ұйымы төрайымының 2016 жылдың 3 мамырдағы №18 шешімімен бекітілген «Назарбаев Зияткерлік мектептері» дербес білім беру ұйымы бөлімшелерінің қауіпсіздік ережелерін сақтауды іске асыру мақсатында, жоғарыда көрсетілген оқу жылында білім ордасының 7-12 сынып оқушыларымен сабақтарды өту кезіндегі және тәжірбиелік жұмыстарда қатысу барасында еңбекті қорғау, техника, өрт қауіпсіздіктерін сақтау, террорлық актілер кезіндегі қауіпсіздік шаралары мен жүргізілетін әрекеттер бойынша нұсқаулық жұмыстары жүргізілді. Нұсқаулықты жүргізу барысында білім беру ордаларында орын алуы мүмкін өрттерді алғашқы уақытта ауыздықтандырып сөндіру жұмыстарын жүргізуге арналған ОП-5 алғашқы өрт сөндіру құралдарын қолдану тәсілдерін үйретіп түсіндірілді

Денсаулық және қауіпсіздік комитеті бағыты бойынша арналған жұмыс жоспарына сәйкес, сондай-ақ жаңа оқу жылының бастамасындағы қыркүйек айы «Қауіпсіздік айы» болып есептелуіне байланысты, Шымкент қаласы Полиция департаменті Жергілікті полиция қызметі басқармасы патрульдік полиция полкінің әкімшілік практика тобының инспекторы және Қаратау аудандық полиция басқармасының кәмелетке толмағандардың ісі жөніндегі участкелік инспекторын білім ордасына шақырта отырып, мектептің барлық сыныптарының оқушыларымен қатысуымен семинар сабақ ұйымдастырылып өткізілді.

Оқу жылы барысындағы жыл мезгілінің күз-қыс айлары келіп жылыту маусымы басталуына байланысты, сонымен қатар Шымкент қаласының аумағында болуы мүмкін басқа да төтенше жағдайлар орын алған жағдайларда мектептің қызметкерлері мен оқушылардың іс-әрекеттерін арттырып шыңдау мақсатында, Шымкент қаласы Қаратау аудандық Төтенше жағдайлар басқармасынан қызметкерін мектебімізге шақырта отырып, «Білім ордасындағы сақталатын өрт қауіпсіздіктері» және «Жылыту маусымындағы өрт қауіпсіздіктер және олардан сақтану», сондай-ақ «Тұрмыстық жағдайларда иісті газдан уланбаудың сақтық шаралары. Көмірқышқыл газдармен улану кезіндегі көрсетілетін алғашқы медициналық көмектер» тақырыптарында профилактикалық түсіндірме сабағы өткізілген болатын.

Қауіпсіздік және денсаулық жұмыс жоспарына сәйкес, сонымен қатар мектепте орнатылған арнайы дабыл қаққыш құрылғылары іске қосылған уақытта мектеп қызметкерлерімен оқушылардың іс-әрекеттерін тексеріп, шұғылдылықты арттырып шыңдау мақсатында, 2023 жылдың өткенде мектептің «LOCKDOWN» дабылы іске қосылып «Орын алуы мүмкін террористтік актіге қарсы күрес» бойынша оқу жаттығу өткізілген болатын.

Оқу жаттығудың өткізілу мақсаты: Орын алуы мүмкін террорлық актісінің қаупі болып, мектептегі орнатылған «LOCKDOWN» арнайы дабылы іске қосылған уақытта мектеп қызметкерлері және оқушылардың арасындағы іс әрекеттерін қаншалықты біліп меңгергендіктерін тексеру және қауіпсіздіктерін дұрыс қамтамасыз етуді үйрену

2023 жылдың 7-12 сыныптардың оқушылары және педагог-ұйымдастырушы-кураторлардың қатысуларымен «Көктем-жаз маусымында және каникул мезгілінде табиғатқа, таулы аймақтарға туристтік сапарлар, демалу кезіндегі қауіпсіздікті сақтау шаралары. Демалыс уақытында түрлі улы жәндіктерден және бауырмен жорғалағыш жыландардан қорғану тәсілдерін білу. Туристтік сапарлар немесе табиғатқа шыққан уақытта әр түрлі жарақат алған жағдайларда көрсетілетін алғашқы медициналық көмектер т.б» тақырыптарында семинар-сабақты өткізу мақсатында Қазақстан Республикасы Ішкі Істер министрлігі Төтенше жағдайлар комитетіне қарасты Шымкент қаласы «Апаттар медицина орталығы» мемлекеттік мекемесі қызметкерлерін білім ордасына шақыртып кәсіби мамандарпрофилактикалық түсіндірме жұмыстары жүргізілген болатын.

3.2 Оқушылардың дербес дамуын психологиялық-педагогикалық қолдау

«НЗМ» ДББҰ психологиялық қызметтері біртіндеп клиентке бағытталған сипаттағы заманауи практикалық психология тәсілдерінде жұмыс практикасына көшетінін ескере отырып(гештальт тәсілі, танымдық мінез-құлық, экзистенциалды және т. б.), бұл есеп мектеп психологтарының жұмыстары мен қызметтерінің сапасына клиенттердің (білім беру процесіне қатысушылардың) қанағаттануынан материалды ұсынуды қамтиды.

Осы есепте материалдарды ұсыну принциптері:

- психологиялық-педагогикалық қолдау үдерісінің логикасын ұстану (бейімдеу, қауіпті мінез-құлық тобындағы оқушыларды тану және қолдау, оқу және жұмыс стрессін төмендету, пәндік және кәсіби таңдау жағдайында

қолдау көрсету);

- қызметтің барлық бағыттарын қамту: алдын алу, ақпараттандыру, Психодиагностика, түзету-дамыту жұмыстары, кеңес беру, Сараптама жұмыстары;

- фото, бейне материалдарда, сандық және сапалық статистикада атқарылған жұмыстың фактологиялық дәлелдемелері;

- күшті және жақсарту жақтарын көрсете отырып, тиімділік нәтижелерін өзін-өзі бағалау.

Осы есепте көрсетілуі тиіс негізгі нәтижелер:

1. Оқу процесіндегі қатысушылардың психоэмоционалдық тұрақтылығына қалай ықпал ету керек;

2. Мектептегі әдеттегі қиын жағдайларда, білім беру процесіне қатысушылардың қиын өмірлік жағдайларында ресурстарды іздеу және жандандыру қалай жүзеге асырылады;

3. Білім беру процесіне қатысушыларда өзін-өзі қабылдау және басқаларды қабылдау, өзін-өзі бақылау, өзін-өзі реттеу дағдылары қалай дамиды;

4. Сындарлы әлеуметтік өзара іс-қимыл дағдылары, қиындықтарды жеңу жолдары, көшбасшылық әлеует қалай дамиды.

5. Білім беру процесіне қатысушылардың хабардарлығын дамыту бойынша қалай жұмыс істейміз.

Есептің қорытынды бөлігін көрсету қажет:

- Сапалы талдау. Әр стандарттың оң және теріс жақтарын қосыңыз (не болды, не себепті көрсете алмады). Әр стандарт бойынша өсу аймағын көрсетіңіз.

- Сандық талдау (осы есепке 1 және 2-қосымшалар). Барлық стандарттар бойынша әрбір мақсатты топ бойынша өткізілген семинарлар, тренингтер, консультациялар санын көрсету – оқушылар, педагогтар, ата-аналар, кураторлар және т. б.

Шымкент қ. химия-биология бағытындағы Назарбаев Зияткерлік мектебінің психологиялық қызметінің мақсаты: «Психологиялық-педагогикалық ұштасу арқылы оқушылардың дербестігі мен әл-ауқатын дамыту».

2022-2023 оқу жылында 7 сыныптар оқушыларының оңтайлы бейімделуі ерекше назарға алынды. Осыған орай мектеп педагог-психологтары ДБУ басшылығын алға тарта отырып, НЗМ мектептер желісі психологтарымен бірлесе отырып «Өзгелердің ортасында өзін болып қалу» бағдарламасы аясында тренинг-сабақтар дайындауға қатысты. Сонымен қатар, 7 сыныптар ата-аналарының қатысуымен «Берік отбасы» бағдарламасы өткізілді, бағдарламаның соңында қатысушылар сертификатпен марапатталды. Оқушылардың бейімділігін арттыру мен қарым-қатынасты нығайту мақсаттарын ұштастыра отырып, 7 сыныптар арасында «Колейдоскоп», 8-9 сыныптар арасында «Мобиус» тақырыптарында үлкен психологиялық ойындар өтті.

Диагностическалық бағыттар:

Айзенг тесті 7 сынып

НСВ тесті 7 сыныптар

Климов диагностикасы 7-9 сыныптар

Рожжерс тесті 7 сыныптар

Қабылдау типтері 7 сыныптар

Гарднер тесті 9 сыныптар

«Кәмелетке толмағандар арасындағы суицидтің алдын алу» бойынша сауалнама 8-10 кл.

Аутоагрессивті үрдістердің алдын алу мақсатында оқушылар жаңадан келген педагог-ұйымдастырушы-кураторлармен тығыз жұмыс жүргізді: «Факторлар кестесі» бойынша ерекше психологиялық-педагогикалық сүйемелдеудің қажеттілігі бар оқушыларды анықтау жүйелі түрде жүргізілді, "оқушылардағы аутоагрессивті үрдістердің алдын алу", "жасөспірімдермен тиімді қарым-қатынас негіздері" және т.б. тақырыптарда кураторлармен семинарлар өткізілді. Кейстермен топтық жұмыста кураторлар мен психологтардың бірлескен жұмысының алгоритмдері әзірленді. Рефлексия қорытындысы бойынша бұл семинарлар өзекті және уақытылы болды, қатысушылар жасөспірімдермен жұмыс істеу үшін өте маңызды тақырыптарды ашты, олар не нәрсеге назар аудару керектігін түсінді, одан әрі бірлескен жұмыстың барысы анық көрінді.

Сондай-ақ, интернат тәрбиешілерімен Skillfolio бағдарламасы бойынша тренингтер өткізілді.

Мектептің жаңадан келген қызметкерлеріне 9 "Суицидтің алдын алу" бағдарламасының бірінші компоненті бойынша оқыту жүргізілді. Өз-өзіне қол жұмсау вахтерлерінен осы кезеңде 8 сұрау түсті. Бұл оқушылармен консультациялық жұмыс жүргізілді. Осылайша, арнайы психологиялық-педагогикалық қолдауды қажет ететін оқушыларды уақытылы анықтау мен комплексті қамту жұмыстары жүзеге асырылды. Сондай-ақ, мектеп қызметкерлеріне жеке кеңестер берілді. Сұрақтар тақырыбы: жақындармен қарым-қатынас, қорқыныш, оқушылардың эмоционалды жағдайы оқушылардың академиялық үлгерімі, эмоционалды және кәсіби күйіп қалу. Қызметкерлерді эмоционалды күйзелістен шығару мақсатында тренинг өткізілді. Рефлексия нәтижелері бойынша бұл тренингтер педагогтарға өздерін команданың шын мәнінде бір бөлігі ретінде сезінуге, өз күшіне сенуге және демалуға көмектеседі.

"Хакатон" бағдарламасы аясында қатысушылармен танысу кеші өткізілді. Аталған іс-шараның мақсаты экспедицияға қатысушы мектеп оқушыларын біріктіру және командамен жұмыс жасау дағдысын қалыптастыру мен құру болды. Сондай - ақ, мектептің медициналық қызметкерлерімен, УП инспекторымен бірлесіп "Біз-нашақорлыққа қарсымыз" акциясы өткізілді, оған медициналық мекемелердің нарколог мамандары шақырылды.

Жасөспірімдер арасында аутодеструктивті мінез - құлықтың алдын алу мақсатында "суицидтің алдын алу" бағдарламасының 1-ші және 2-ші компоненттері өткізілді, суицид вахтерлері, мектеп қызметкерлері және 8-10 сынып ата-аналары оқытылды. Сауалнама нәтижелері қазір өңделу үстінде.

Мазасыздықты азайту мақсатында ТЖК алдында мектепте "Арт-жұма" акциясы, релаксация өткізілді. Сондай-ақ, "Ата-аналар университеті" жобасы бойынша 9-сынып оқушыларының ата-аналарына арналған вебинар өткізілді

Білікті артыру:

1. Исаева Г. Б. "суицидтің алдын алу"
2. Исаева Г. Б. "Мықты отбасы"
3. Жаримбетова М. М. "суицидтің алдын алу"

Санбаева а. Н. "Артепия – жасөспірімдермен жұмыстағы техника"

Қорқытудың, кибербуллингтің алдын алу мақсатында, сондай-ақ оқушылар арасында топтасу және команда құру мақсатында 8-9 сынып оқушыларына арналған "Мен-жасөспіріммін" бағдарламасы әзірленді, осы бағдарламаға кураторлар оқытылды, бұдан әрі бұл сабақтар 8-9 сыныптарда өткізілді.

Ата-аналармен 7-12 сынып оқушыларының аналарына арналған "Аналар алқасы" форумы өткізілді. Аталған іс-шараға 49 ана қатысты. Форум бағдарламасында теориялық және практикалық бөлім ұсынылды.

Теориялық бөлім: "жас кезеңділігі және баланың өсуіндегі ананың рөлі". Алдын ала оқушыларға сауалнама жүргізілді, ананың отбасындағы рөлі, ата-аналармен тәрбие және қарым-қатынас мәселелері және т.б. сауалнама нәтижелері форумда ұсынылды, ата-аналардың пікірталастары өткізілді. Сондай-ақ, практикалық бөлімде ата-аналарға балаларымен эмоционалды байланыс орнатуға көмектесетін жаттығулар өткізілді.

"Әкелер форумы" - 56 ата-ана қатысты. Форумның тақырыбы: "Қазіргі жасөспірім, ол қандай?. Ата-аналарға X Y Z ұрпақтары, олардың ерекшеліктері, қазіргі жасөспірімдердің айырмашылығы, баласына қалай қарау керектігі туралы ақпарат берілді. Ата - аналарға балалардың әкесімен қарым-қатынасы туралы бейне-сөздері, олардың тілектері және т.б. ұсынылды.

3. «Ата-аналар университеті» жобасы аясында 8-сынып ата-аналарына арналған «Бала мен ата-ана қарым-қатынасы. Қарым-қатынас ережелері» тақырыбы бойынша ата-аналар жиналысы өтілді. Ата-аналар жиналысында жасөспірімдермен қарым-қатынас ерекшеліктері туралы ұсыныстар берілді. Отбасыда бала мен ата-ананың арасында тығыз қарым-қатынас, сыйластық, ашықтық орнау үшін, баламен үнемі кешкі әңгімелер ұйымдастырудың, мысалы, кешкі ас кезінде, бүкіл отбасы жиналған кезде және т.б. отырыстар ұйымдастырудың маңыздылығы жайлы жиналыста айтылды. Ата-аналар өздерін қызықтырған сұрақтарына жауап алды. 7-сыныптың ата-аналары мен оқушылары «Берік отбасы» бағдарламасы бойынша білім алды. Бұл бағдарламаға 12 отбасы қатысты (24 қатысушы).

Бағдарлама теориялық, практикалық бөлімнен тұрады, алдымен ата-аналармен бөлек жұмыс және балалармен бөлек жүргізілетін сессиядан кейін екі топты бірге біріктіріп 7 апта бойы ата-ана мен бала бірлескен сессиясы өтеді, сондай-ақ шай ішу отырысы кіреді. Бұл бағдарламаға қатысу оқушылардың жаңа мектепке бейімделуін, ата-аналардың балаларымен

қарым-қатынас орнатуын, оларды жақсы түсінуін, әрі қарай сынып пен жалпы мектеп өміріне араласуы үшін бір-бірін жақсы тануын жеңілдетті.

Жаңа мектептің жағдайына сәтті бейімделу мақсатында 7-сынып оқушылары «Тұлғаны дамыту» факультативтік курсын өтілуде. Курс барысында оқушылардың, сондай-ақ ата-аналарының өтініштері бойынша жеке кеңестер де жүргізілді.

Қорытындылай келгенде, оқушылармен, ата-аналармен және мектеп ұжымымен 216 кеңес өткізілді.

Емтихан алдындағы кезеңде алаңдаушылық пен стрессті азайту мақсатында 10 және 12-сынып оқушыларымен тренингтер өткізілді. Сондай-ақ, 10-сынып оқушыларымен «Табыс психотехнологиясы» бағдарламасы бойынша сабақтар өткізілді. Медицина қызметкерлерімен және шақырылған гинекологтар, урологтармен бірлесе отырып, 8-11 сынып оқушыларымен «ЖЖБИ ерте жүктіліктің алдын алу» тақырыбында тренингтер мен тәрбиелік лекциялар жүргізді.

Салауаттылықты сақтау мақсатында 7-12 сынып оқушылары арасында «Мектептегі эмоционалдық ахуал» сауалнамасы жүргізіліп, қорытындысы бойынша оқушылар мен мұғалімдер арасында тәрбие жұмыстары жүргізілді.

Тәжірибе алмасу аясында мектеп мұғалімдеріне «Қазіргі жасөспірім және қазіргі ата-ана» тақырыбында семинар өткізілді. Семинарға 25 мұғалім қатысты. Семинарда бекіту теориясының түсініктері ашылды, психикалық денсаулық туралы түсініктер қозғалды, жасөспірім балалармен тиімді қарым-қатынас жасауға көмектесетін әдіс-тәсілдер мен жаттығулар берілді.

Біліктілікті арттыру:

1. Исаева Г.Б. «Оқушылар қоғамдастығындағы моббинг және қорқыту. Мектеп ортасында қорқытудың алдын алу және араласу стратегиялары»
2. Исаева Г.Б. «Оқушылар қоғамдастығындағы моббинг және қорқыту. Мектептегі қорқытудың алдын алу және араласу стратегиялары»
3. Жарымбетова М.М. «Оқушылар ұжымындағы моббинг және қорқыту. Мектептегі қорқытуға араласу және алдын алу стратегиялары», «Жасөспірімдердегі эмоционалдық жарақатпен жұмыс жасаудағы арт-терапия».

3.3 Қосымша білім педагогтарының кәсіби біліктілігін арттыру

Әр оқушының тұлғалық ерекшеліктерін анықтай отырып, Семинар практикумдар ұйымдастырылып тұрады. Белгілі бір нақты қызмет түрімен емес, басқа адамдармен тиімді және үйлесімді қарым-қатынас жасауға мүмкіндік беретін адамның жеке қасиеттерімен байланысты дағдылар SOFT SKILLS жайында және өзінің әрі өзгенің эмоцияларын, сезімдерін түсіну, яғни, эмоционалдық интеллект, икемді дағдылардың (SOFT SKILLS) тиімді қолданылуы мен стресске төзімділік дағдыларын дамыту тәжірибелері туралы айтылды. Сонымен қатар, жеке тұлғаның қалыптасуына әсер ететін факторлардың арасында тәрбие ең маңызды орын алатыны, тәрбиені белгілі бір әлеуметтік қызметтер атқаратын қоғамдық құбылыс ретінде қарастыру қажеттілігі, өсіп келе жатқан ұрпаққа жалпы адамзаттық құндалақтарды игерту үшін мұғалім мен оқушылар, балалар мен ата-аналар арасындағы бірлескен іс-әрекеттердің үйлесім табуы түсіндірілді. Жеке тұлғаны дамыту үшін маңызды

және қажетті ақпаратпен бөліскен спикерлеріміз эмоцияны басқару және күйзелістен шығу жолдарымен де таныстырып, бірнеше практикалық жұмыстармен бөлісті.

Үйірме жұмыстарының жүйелі жүргізілуінің барысында мектепшілік іс-шаралар барысында, жарыстарда оқушылар жетістіктерге жетуде. Айтбай Алимұхаммед-2орын Желілік Спартакиада тоғызқұмалақта. Волейболдан Аймақтық Спартакиадада 2 оқушы үздік ойыншы номинациясымен марапатталды.

Мектебімізде 7-9 сыныптарға – әр дүйсенбі және жұма күндері үйірме сабақтары ұйымдастырылады.

Қыркүйек айында үйірмелерді және оқушылардың таңдауы бойынша жәрмеңке ұйымдастырылды. 7-9 сыныптар арасында 383 оқушыға арналған 10 үйірме түрі бекітілді.

7 сыныптарда: Заманауи би түрі – 16, Халық би түрі – 6, Хор – 16, Дебат-32, Мультипликация – 23, Домбыра 1 – 44, Домбыра 2 – 44, Гончарлық өнер – 25, Тоғыз құмалақ – 38, Шахмат-43, Робототехника-33, Актерлік шеберлік-40 оқушы қатысады.

«1 қыркүйек - Білім күні» мерекесі - ұстаздар, ата-аналар, зияткер оқушылар, әсіресе, мектеп табалдырығын алғаш аттар күнді асыға күткен 7 сынып оқушылары үшін қуанышты да ерекше күні мектебіміздің домбыра үйірмесінің қатысушылары «Келіншек» күйін ойнады.

Тәуелсіздігіміздің 31 жылдық мерейтойына орай домбырашылар флешмобын өткізді. Аталған іс-шараға мектебіміздің домбыра үйірмесіне қатысатын оқушылары атсалысты. Онда "Балбырауын", "Келіншек", Нұрғиса Тілендиевтың "Әлқиса", сондай-ақ Абдимомын Желдыбаевтың «Ерке сылқым» атты шығармаларын орындап шықты.

Хореография үйірмесінің жетекшісі Е.К.Раисов, актерлік шеберлік жетекшісі Олжас Нұржанұлы, хор жетекшісі А.Т.Жунусходжаев бастамаларымен ҚР Тәуелсіздігінің 31 жылдығына арналған "Жаңа Қазақстан-Тәуелсіздік жолында" мюзикл қойылымы өтті. Аталған қойылымда қысқа ғана уақыт аралығында Қазақстан Республикасының тәуелсіздікке апарар жолындағы айтулы оқиғаларды бейнелеп, көрермендер әсерлі, әрі ғажайып қойылымды тамашалау мүмкіндігін алды.

2022-2023 оқу жылының үздік спикері атанған 11К сынып оқушысы Аширбаев Саид «NIS talks» интеллектуалды жобасын презентациялады. Ол клубтың мақсатымен, миссиясымен, мүмкіндіктерімен таныстырып өтті.

Жобаның Қазақстанда пайда болу тарихына шолу жасап өтті. Жобаның критерийлеріне тоқталып, діни, саяси және коммерциялық мақсаттарда сөз сөйлеуге болмайтынын ескертті. Оқушыларды қоғамда шешімін таппаған әлеуметтік, танымдық, психологиялық, экологиялық мәселелерді шешу үшін көпшілікпен таратуға тұрарлық идеяларымен бөлісуге шақырды. Сондай-ақ, сахнада сөз саптау техникасын үйренуге болатын «Talk time» клубының мүшесі атанып, мектепшілік, қалалық және желілік конференцияларда адам өмірін кішкене болса да жеңілдететін идеялары негізінде спикер болып, қоғамға пайда келтірулерін сұранды. 2022 жылғы қазан айының 7-сі күні «NIS talks» жобасы аясында кезекті жиын ұйымдастырылды. Спикер болған мектеп мақтаншылары, география пәнінен халықаралық олимпиадалардың жүлдегерлері 7-9 сынып оқушыларынан құралған көрермендер алдында

өздерінің олимпиада жолындағы қызықты әрі пайдалы оқиғаларымен, жақсы ойларымен бөлісті.

Іс-шара соңында мектеп директоры К.С.Буксукбаев ақыл-ой ұшқырлығымен және сөз сөйлеу шеберлігімен ерекшеленген спикерлерге конференцияға қатысып, өз тәжірибелері арқылы өскелең ұрпақтың білім-білік дағдылары мен оқуға ынтасын арттыруға қосқан үлестері үшін арнайы Алғыс хаттар табыстады. Шымкент қаласы химия-биология бағытындағы Назарбаев Зияткерлік мектебі қаламыздың бірқатар мектептерімен бірлесе отырып, 2022 жылдың 20 қазан күні сағат 15:00-де мектеп ғимаратында елдің мемлекет құру жолындағы тарихи қадамының символы саналатын 25 қазан - Республика күніне орай «Таратуға тұрарлық идеялар» айдарымен «NIS Talks» жобасы аясында конференция ұйымдастырып өткізді. Екінші жарты жылдықта үйірме өз жұмысын жалғастырды. Актерлік шеберлік үйірмесі аясында оқушылар мектебіміздің 10 жылдығына орай ұйымдастырылған іс-шарада, мектептің ашылуынан бастап, бүгінгі күнге дейін жеткен жетістіктері сомдалған қойылымды тамаша ойнап шығып, көрерменді тәнті етті.

Кітапхананың ұйымдастырылуымен «100 кітап» жобасы аясында 8-9 сынып оқушылары арасында белгілі бір шығармаларға қойылым дайындау тапсырылған еді. «Қажымұхан», «Дәрігердің үш қаруы», «Маленький принц», «Два капитана», «Чудо» және т.б. шығармалар желісінде қойылым қойылды. Осы аталған қойылымдарға оқушыларды актерлік шеберлік үйірмесінің жетекшісі Уәлханов Олжас дайындап, оқушылардың тың өнерлерін ашты. Үйірме аясында оқушылар сахна мәдениетімен етене танысып, көрермен алдында еркін рөлдерді сомдауға бейімделді.

Екінші жартыжылдықта оқушылардың сұранысы бойынша «Зере» шеберлер үйірмесі ашылды. Үйірме барысында оқушылар тоқу, тігін тігу, кестелеу сынды қол өнер шеберлігімен машықтанды. Бұл үйірмеге тек қыз балалар ғана қызығып қоймай, ұл балаларда кестелеу өнерін үйрену үшін қатысты. Оқушылардың туындылары мектеп көрмесіне қойылып, қонақтарға сый ретінде тарту етілді. Оқушыларға үйірме барысында жайлылық орнату мақсатында кабинет ішіне шай стөл қойылып, шай сағаттары ұйымдастырылып отырды. Үйірме аясында инстаграм желісінде «Зере» шеберлері атты парақша жүргізіліп келеді.

Домбыра үйірмесі барысында оқушылар тек дыбыспен ғана күйлерді үйреніп қоймай, нотаны дұрыс оқуға машықтанды. Үйірме құрамындағы оқушылар мектептің 10 жылдығына, 22-наурыз, соңғы қоңырау, ОЖЖ ашылу салтанаты, Үндістаннан келген қонақтарға арналған таңғы жиында және т.б. мектепке келген қонақтар үшін мектеп фойесінде күй орындап, шеберліктерін арттыруда.

Заманауи би мен вокаль үйірмесіне қатысушылар өз өнерлерін мектеп сахнасында өткізілген іс-шараларда көрсетті.

Үстел спорты аясында тоғызқұмалақ пен шахмат үйірмесінің қатысушылары 26 сәуір күні 7 сынып оқушылары Темірлан Айдар, Әмина Серікбай, Нұрхан Жұмабек және Іңкәр Шаяхмет шахмат бағытындағы «Жастар лигасында» финалға өтті. Оқушыларымыз 7 турдан тұратын сайыста - 5 ойын жеңіспен, ал 2 ойында теңбетең нәтиже көрсетті. Финал мамыр айында өтіп командалық есепте жүлделі ІІ орынды иеленді. Айта кетсек, жеңіске жеткен қатысушылар әкім кубогының иегерлері аталды.

Дебат үйірмесі бойынша оқушылар өзге мектептермен бірлескен кездесулер өткізді. Атап өтсек №80 лицей мектебі, А.С.Пушкин атындағы №1 мектеппен қалалық деңгейде өткізілген дебаттарға қатысып, тәжірибе алмасты. 8 ші сәуір «Зияткер» мектебінде өткізілген қалалық турнирге үйірме құрамы қабысып, 9 «В» сынып Таубай Ерсайын үздік спикер атанды. 15 сәуір күні «125 hi school» мектебінде өткен қалалық турнирге 7 «А» сынып оқушысы Әділханұлы Ернур қатысып, сөз саптауымен ерекшеленді. Алматы қаласында өткен Республикалық деңгейде ұйымдастырылған дебатқа 9 «В» сынып оқушысы Тұрсынбаев Ерасыл қатысып, I орынды иеленді.

Робототехника үйірмесінің қатысушылары аймақтық, Республикалық чемпионаттардың жеңімпаздары атанып, халықаралық чемпионатқа жолдама иегерлері атанды. Атап өтсек 9 «С» сынып оқушылары Бекболат Абай, Тайжанов Нұрбек, Махаш Али, Жандарбек Айсұлтан, Дәулет Арнұр, Сартаев Санжар, Амантай Мухаммадүсуф пен 9 «Д» Әбдісаттар Арайлым. Осы оқушылар Массачутестте өтетін Халықаралық чемпионатқа дайындық жүргізді. Мамыр айында үйірменің өзге қатысушылары аймақтық WRO чемпионатына дайындалды.

Кураторлардың, психологтардың қосымша білім педагогтарының кәсіби біліктілігін арттыру мақсатында АҚ ұйымдастыруымен тәрбие бағыты, құндылықтарды ендіру, жобаларды тиімді жүргізу бойынша Назарбаев Зияткерлік мектептерінің тәрбие ісі жөніндегі орынбасарларының ұйымдастыруымен өткізілген семинар-тренингтерге қатыстырылды.

Stepik білім платформасында педагог-ұйымдастырушы кураторлар «Жасөспірім бала мен ата-ана арасында байланысты нығайту», «Бақытты ата-ана - табысты бала» тақырыбында курс оқып, сертификат иеленді.

«Отбасы-мектеп» бірыңғай тәрбие кеңістігін ұйымдастыру

Мектепте ата-аналармен байланыс оқу жылының басынан жүргізіліп келеді, атап айтқанда:

- Ата-аналар кеңесі отырысының жоспары бекітілді;
- Ата-аналар кеңесінің тізімі бекітілді;
- Ата-аналар жиналысының жоспары бекітілді;
- Ата-аналармен жүргізілетін іс-шаралардың жоспары бекітілді;
- Ата-аналар университеті жобасының жоспары бекітілді.

2022-2023 оқу жылының басында әр сыныптан «Ата-аналар комитетінің», төрағалары мен төрайымдары бекітіліп, оқушылардың «Тәртіптік кеңес» отырысының мүшелері тағайындалды. Сынып ата-аналары тоқсандық жиналыстарға, тәрбиелік іс-шаралар мен интеллектуалды жарыстарға, кураторлық және шаңырақ сағаттарына, қайырымдылық акциялар мен түрлі семинар-тренингтерге және т.б. қоғамдық жұмыстарға белсенді қатысып, үлес қосты.

3.4 Білім беру ресурстары Негізгі жұмыс бағыты бойынша

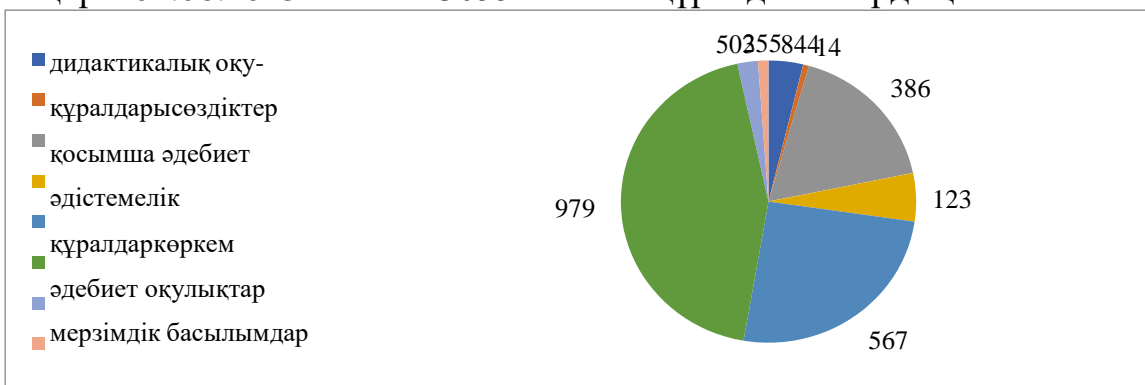
2022-2023 оқу жылында Шымкент қаласы Назарбаев Зияткерлік мектебінің аға оқытушы-кітапханашысы және педагог-кітапханашысы (бұдан әрі – кітапхана ұжымы) пайдаланушыларға барлық нысандардағы ақпаратқа тегін және тең қолжетімділікті қамтамасыз етті.

Пайдаланушылардың қажеттіліктері мен қызығушылықтарын ескере отырып, қызметтік сипаттамаға сәйкес қызмет көрсетті. Кітапхана әлеуетін пайдалана отырып, олар белсенді іс-шаралар мен түрлі сипаттағы іс-шаралар арқылы мектеп оқырмандарын кітап оқуға кеңінен насихат жүргізу арқылы оқырмандар санының артуына ықпал етті.

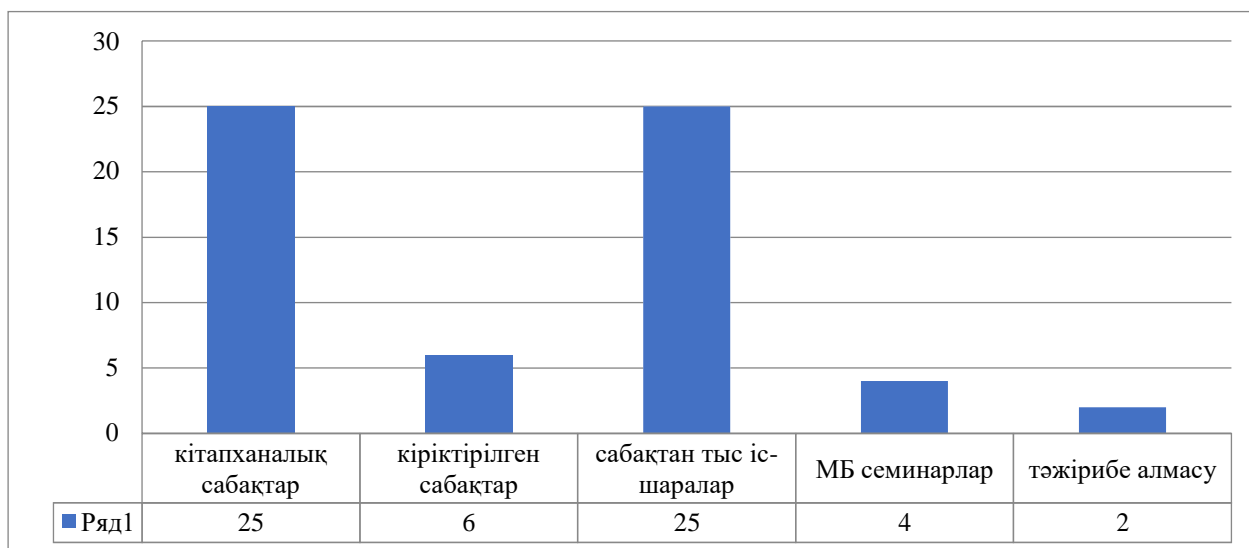
Кітап қоры

Кітапхана қоры жыл сайын оқу, әдістемелік, көркем әдебиеттермен толықтырылып отырады: биылғы оқу жылында 1518 дана кітап сатып алынды.

Оқу қорын сақтау мақсатында оқулықтардың сақталуына қатысты пікірталас жүргізіліп, оқушыларға оқулыққа, кітаптарға ұқыптылықпен қарауға, оларды міндетті түрде қаптап алуға, кітапқа жазба жазулардың алдын алу үшін арнай бейнеролик әзірленіп, оқырмандарға жіберілді. Оқырмандардың ОӘ құралдармен, кітаптармен қамтылуы жалпы пайызы 100% құрады. Мектеп кітапханасының жалпы қоры 01.06.2023 жылға 23055 кітапты құрайды. Олардың ішінен:



Кітапхана іс-шараларын өткізу формалары



4 БӨЛІМ. ЗЕРТТЕУ ЖОБАЛАРЫ

Республикалық және халықаралық семинарлар мен конференцияларда қатысқан мұғалімдердің жарияланған мақалалар

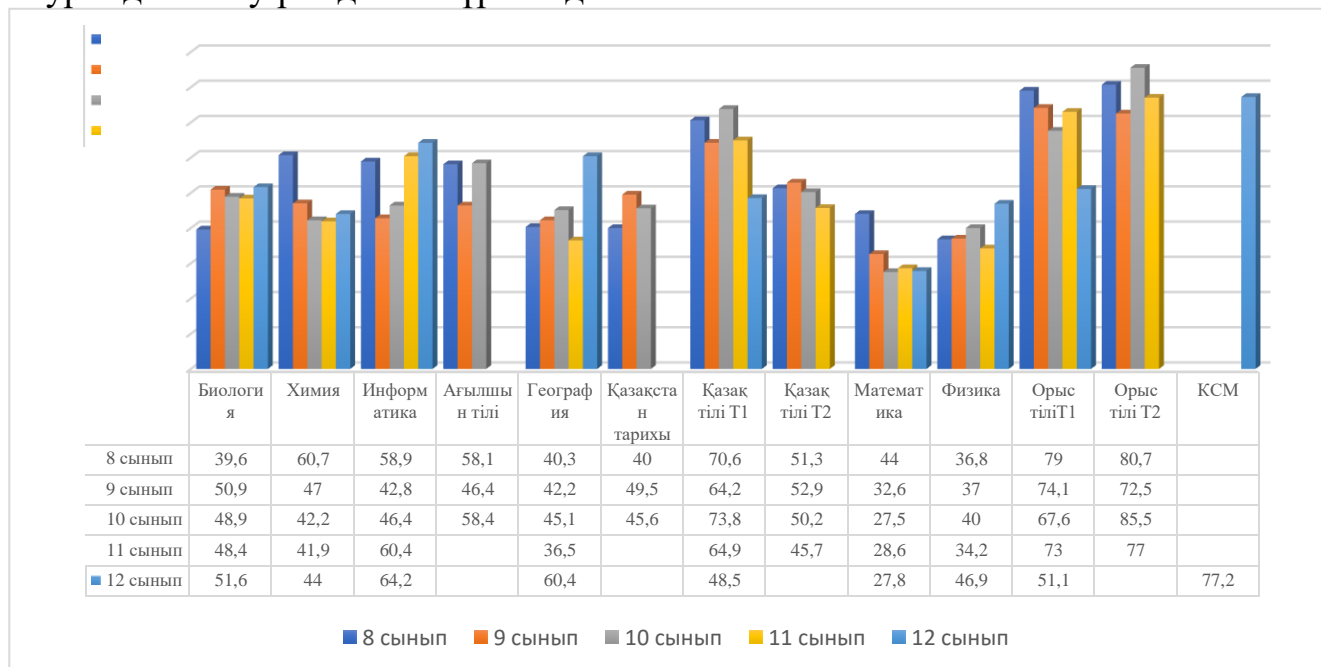
№	Аты - жөні	Жұмысы
1	Адилханова Бегаим Рахымовна	Мақала "A Learning Journey by being Far and Near: A Lesson Designed in the R2D2 Framework " кітабы "Transformative teaching around the world" Curtis J Bonk и Meina Zhu редакциясы(Нью-Йорк, 2022)
2	Бегімбет Мереке Мырзалықызы	Teachers' Attitudes and Practices of Differentiated Instruction in English Classrooms at Mainstream Schools in South Kazakhstan. (January 26-28, 2022 in Hamburg, Germany. Scientific journal)
3	Бегімбет М. М., Сапарбаева Д., Досымбекова К., Турлибеков А.	Мақала "Improving Students` Writing Report Text Skills through Lesson Study"
4	Ермаханова Г.Б, Ыбыраева К.Н	"Critical pedagogy and Inclusive education", Scientific Journal of Manchester, Great Britain (08.05.2022)
5	Ыбыраева Коркем Нурлановна	1) "The expereinces of teachers educating young adults with hearing impairments studying in TVET institutions in Kazakhstan: a collective case study", Scientific Journal of Brighton, Great Britain (20.02.2022) 2) "Case study of one TVET institution in South Kazakhstan from a principal perspective: How to give voice to 25 deaf and mute students?", Scientific Journal of Copenhagen, Denmark (28.02.2022) 3) The challengaes of in-service teachers educating students with hearing impairments in South Kazakhstan, Scientific Journal of Geneva, Switzerland (18.03.2022)
6	Ыбыраева К. Н., Жидайкиным В. В., Турлибековой А	7) "The role of Technical and Vocational Education Training Institutions for students with special educational needs" IARJSET Research Journal, Impact factor 7, (май 2022)
7	Ыбыраева Коркем Нурлановна, Федорова Наталья Александровна	5) "The influence of trilingual education reform into cram school and education inequality in Kazakhstan", IARJSET Research Journal, Impact factor 7, (март 2022)
8	Худайкулова Г.А , Ыбыраева К.Н.	Inclusive practices", Scientific Journal of Tokyo, Japan (08.04.2022)
9	Федорова Наталья Александровна	1. Публикация статьи "ПРАКТИЧЕСКОЕ ВНЕДРЕНИЕ СМЕШАННОГО ОБУЧЕНИЯ НА ПРИМЕРЕ СТАРШИХ КЛАССОВ" в Международном сборнике (стр. 132-137) 3 Conference of International Academy of Education and Science 2. Публикация статьи на тему "Эффективные методы проверки и выставления объективной оценки письменной работы и говорения" г.Кызылорда (5-7.11.2021)
10	Федорова Н. А., Санбаева А., Жидайкин В.В., Сагиндыкова К.	1. Мақала artpsy.kz электрон журналында "The use of kinesiology for the development of Cognitive processes in English lessons for 7th grade students".
11	Серикбаева А.С.	«Тұлғалардың тәлімі – оқушылардың бойында адами құндылықтарды қалыптастыру құралы», Республикалық ғылыми-әдістемелік «Өзін өзі тану» журналы, ақпан 2022 жылы
12	Жунисова М.Е, Жаманкулова А.Ж	«География пәнін оқытудағы ГАЖ технологияларының тиімділігі», Республикалық "Тағылым" журналы, Сәуір, 2022
13	Ахметов Даулет Маратович	«Масс-медиа өнімдерінің жеткіншектер санасына кері әсерінің алдын алу», Қазақстан ғылымдардың Конгрессі, Нұр-

		султан қаласы
14	To Serik Zharmukhanbetov (First author) NIS of Chemistry and Biology, Shymkent, Kazakhstan. With : Dr Kirti Shekhawat , Nassiba Absadykova , Baiseit Shyngiskhan , Dr Rekha Acharya, Chandan pal Singh	Indian Journal of Basic and Applied Medical Research (Medical specialty Journal of Association of Medical Researchers of India) P ISSN 2250 –284X : E ISSN 2250 –2858 Website: www.ijbamr.com Email: editor@ijbamr.com/contactijbamr@gmail.com Office address: IJBAMR, Dotphi solutions, Mumbai –Agra Highway , Rajivnager, Nashik – 422009 Maharashtra, India

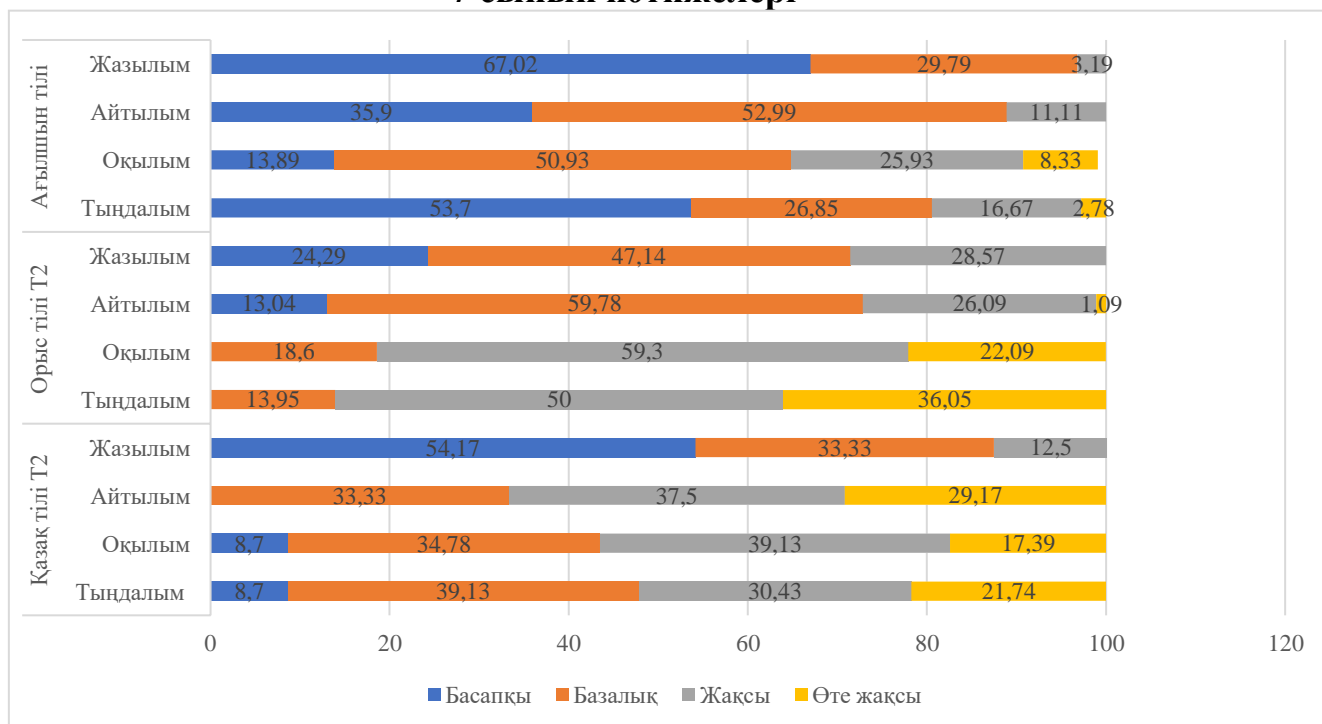
5 БӨЛІМ. БІЛІМ БЕРУ САПАСЫН БАҒАЛАУ

5.1. Оқушылардың оқу жетістіктерінің мониторингі

Оқушылардың динамикадағы оқу жетістіктерін бағалау, талдау мақсатында жыл сайын оқушылардың оқу жетістіктеріне мониторинг жүргізіледі. Мониторинг нәтижелері оқушыларды және олардың заңды өкілдерін ақпараттандыру үшін пайдаланылады, оқушылардың жетістіктерінің нәтижелері, оның ішінде оқудағы кемшіліктер, оқу бағдарламасын меңгеру деңгейінің диагностикасы көрсетіледі. Оқушылардың оқу жетістіктеріне Мониторинг 13 қыркүйектен 1 қазанға дейін "Математика", "Қазақ тілі (Т1)/ Орыс тілі (Т1)", "Ағылшын тілі", "Қазақстан қазіргі әлемде", "Физика", "Химия", "Биология", "Информатика", "География", " Қазақ тілі мен әдебиеті(Т2)/ Орыс тілі мен әдебиеті (Т2)", "Кеңістіктік ойлау" . 7-10 сынып оқушыларының тілдік дағдылары бойынша қайта мониторинг 2022 жылғы 28 наурыздан 1 сәуірге дейін жүргізілді.



7 сынып нәтижелері



5.2. Критериалды бағалау жүйесі

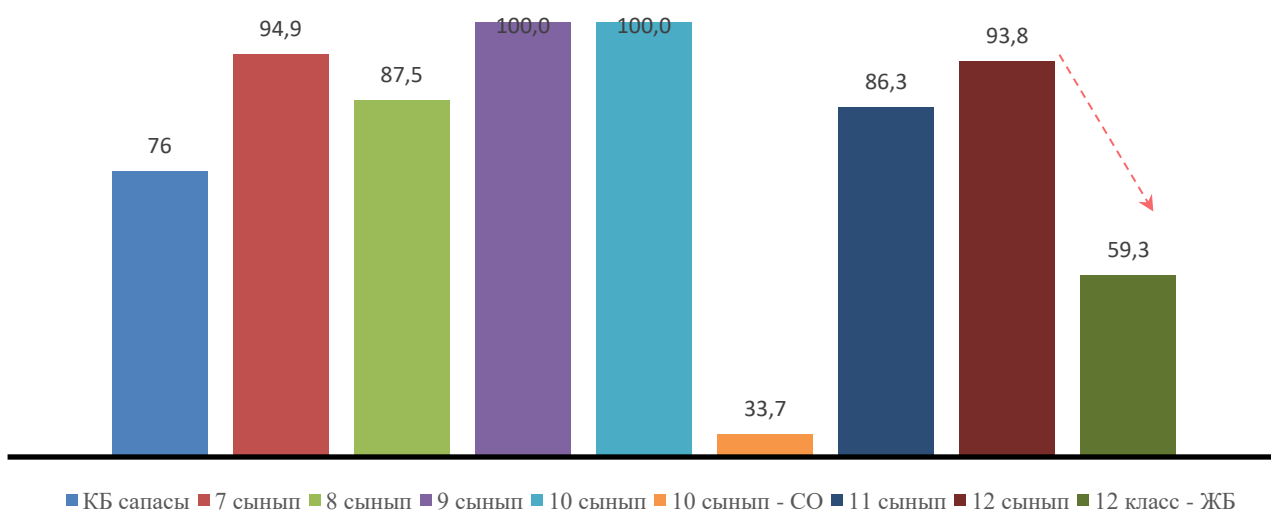
Білім сапасы

Пәндерді зерделеу нәтижелерін бағалау критериалды бағалау жүйесін қолдану арқылы жүзеге асырылады. Бөлімдер мен тоқсан үшін жиынтық бағалау бойынша оқушының нәтижелері электрондық журналда балл түрінде тіркеледі. Ұпайлар жинақталады және тоқсанның соңында тоқсандық бағаға және оқу жылы аяқталғаннан кейін жылдық бағаға ауыстырылады. Тоқсандық баға-оқушы бөлімдер/өтпелі тақырыптар бойынша жиынтық жұмыстардың нәтижелері бойынша 50%, тоқсандағы жиынтық жұмыстың нәтижелері бойынша 50% алады. Жылдық бағалау-ең жақын бүтінге дөңгелектелген тоқсандық бағалар қосындысының орташа арифметикалық мәні. Қорытынды баға - орташа ариф. тоқсандық бағалаудың және жиынтық бағалаудың мәні(бес балдық шкала бойынша) тиісінше 70% - дан 30% - ға пайыздық қатынаста болады. Баға ең жақын бүтінге дейін дөңгелектенеді.

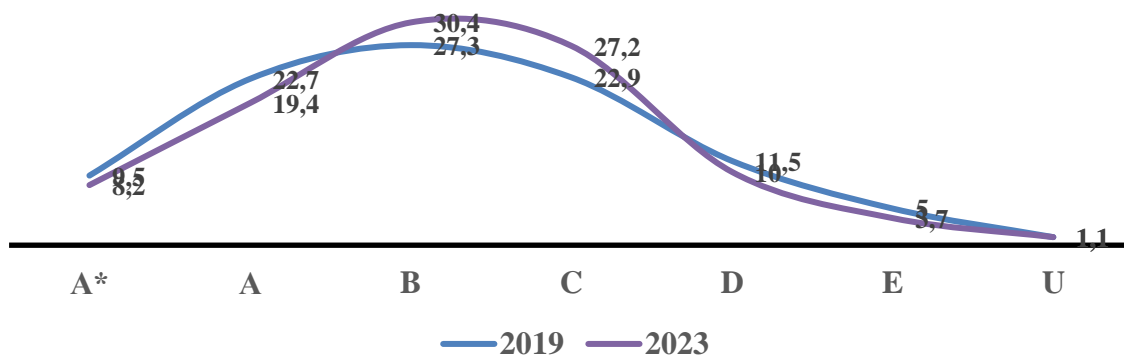
5.3 10-12 сынып оқушыларын сыртқы жиынтық бағалау

Оқушылар негізгі (10–сынып) және жоғары (11 және 12–сыныптар) мектептерді бітіргеннен кейін IGCSE, AS-level және A-level халықаралық стандарттарымен сәйкес сыртқы жиынтық бағалауды тапсырады. Ағылшын тілін меңгеру деңгейін сырттай бағалау үшін түлектер жоғарыда аталған дағдыларды бағалау үшін Халықаралық емтихан тапсырады (IELTS, TOEFL және т.б.) Бағалау құралдары Халықаралық білім беру мәселелері бойынша Кембридж бағалау Кеңесімен бірлесіп әзірленеді. Оқушылар стандартты және тереңдетілген деңгейде оқытылатын міндетті пәндер мен таңдау пәндері бойынша емтихан тапсырады. Әр оқушы 5-тен 7-ге дейін емтихан тапсырады. Оқу тіліне байланысты оқушылар үш тілдің бірінде емтихан тапсырады. Емтихандар барлық Халықаралық стандарттар мен талаптарды сақтай отырып, қатаң құпиялылық пен қауіпсіздік жағдайында өтеді.

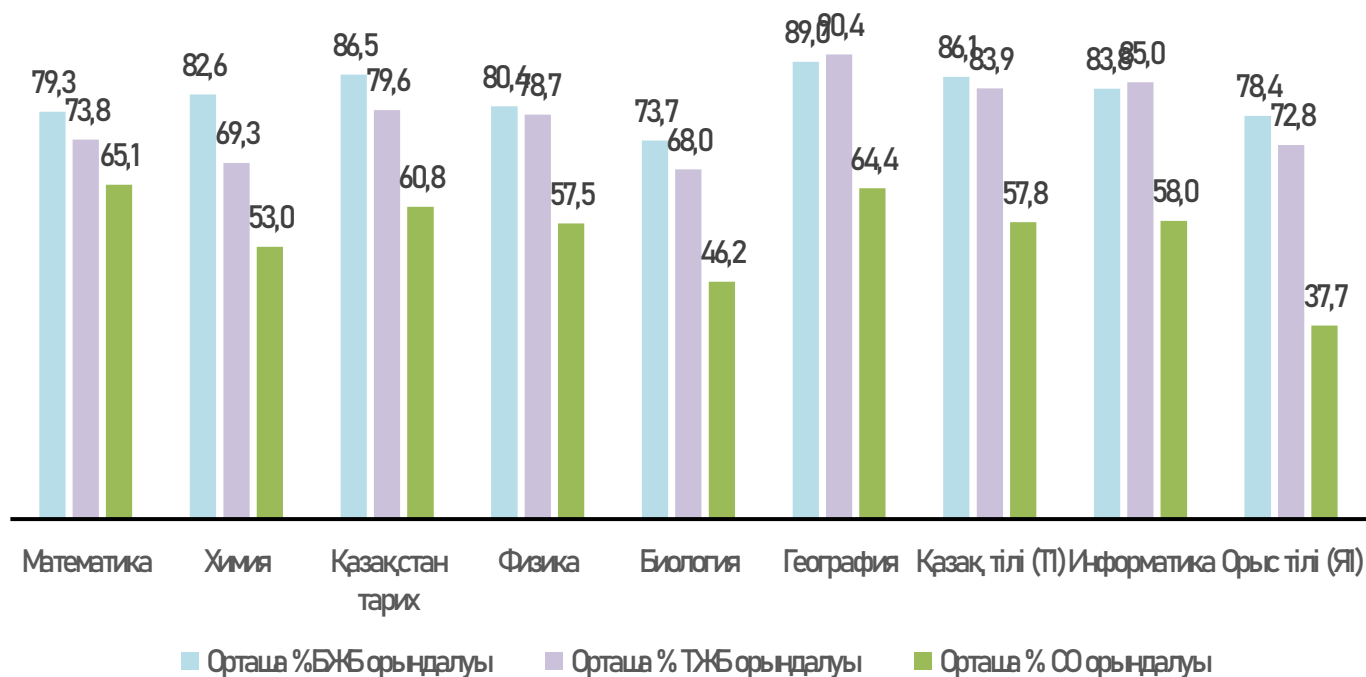
12 сынып оқушыларының білім сапасын талдау



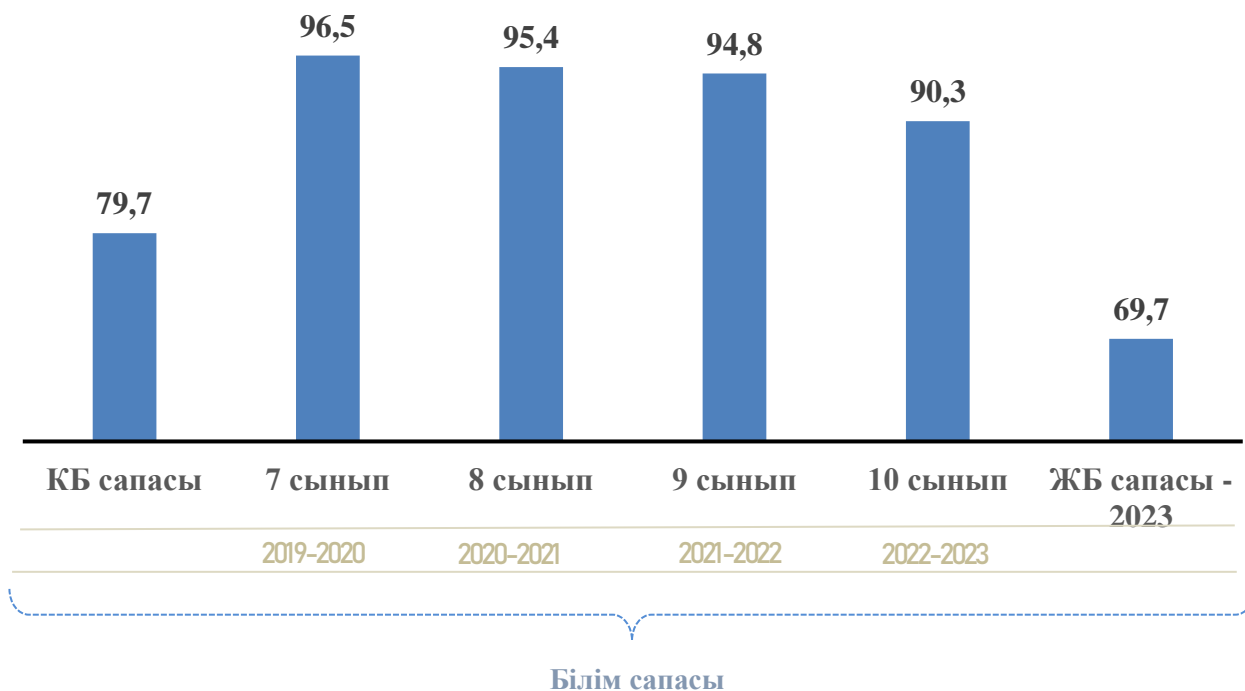
2019 және 2023 о.ж. 12 сынып оқушыларының ЖБ нәтижесі



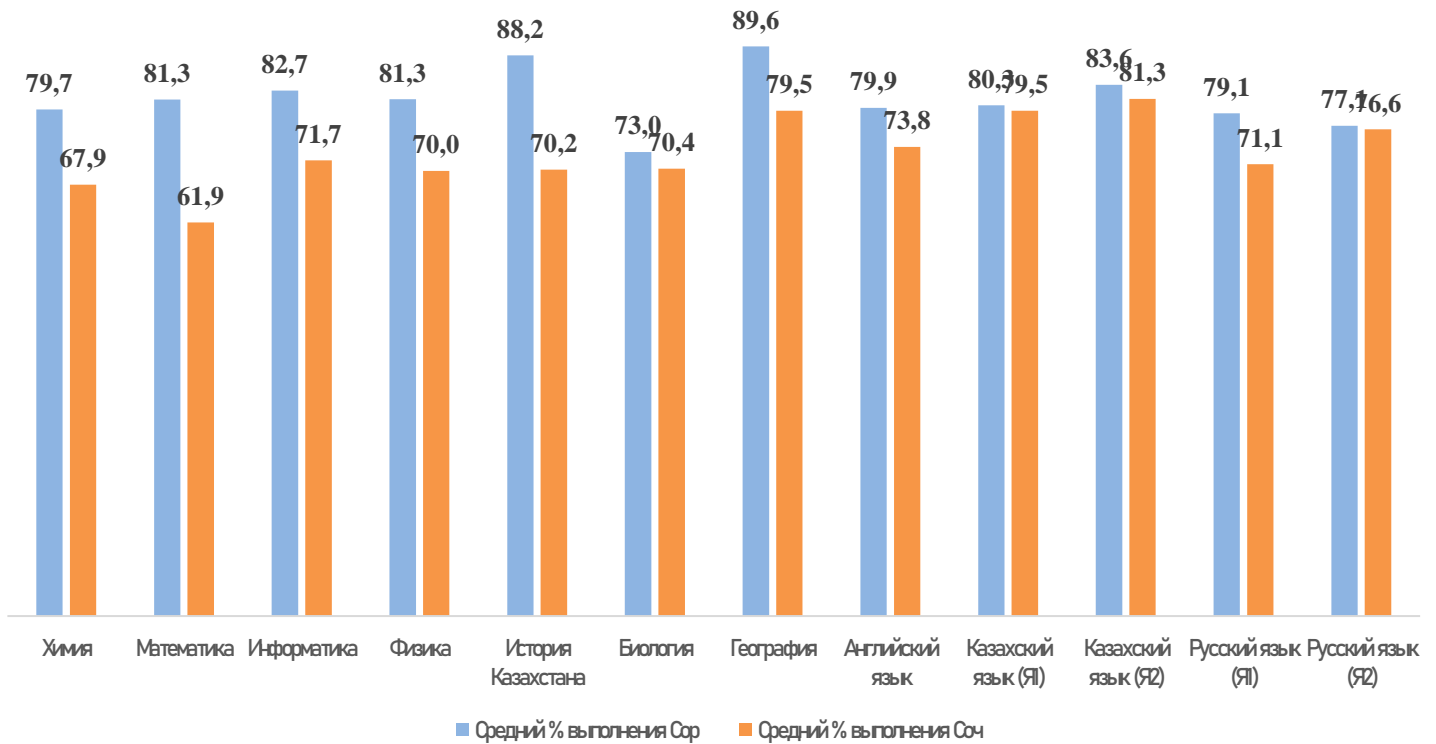
12 сынып оқушыларының ішкі және сыртқы жиынтық бағалаудың айырмашылығы



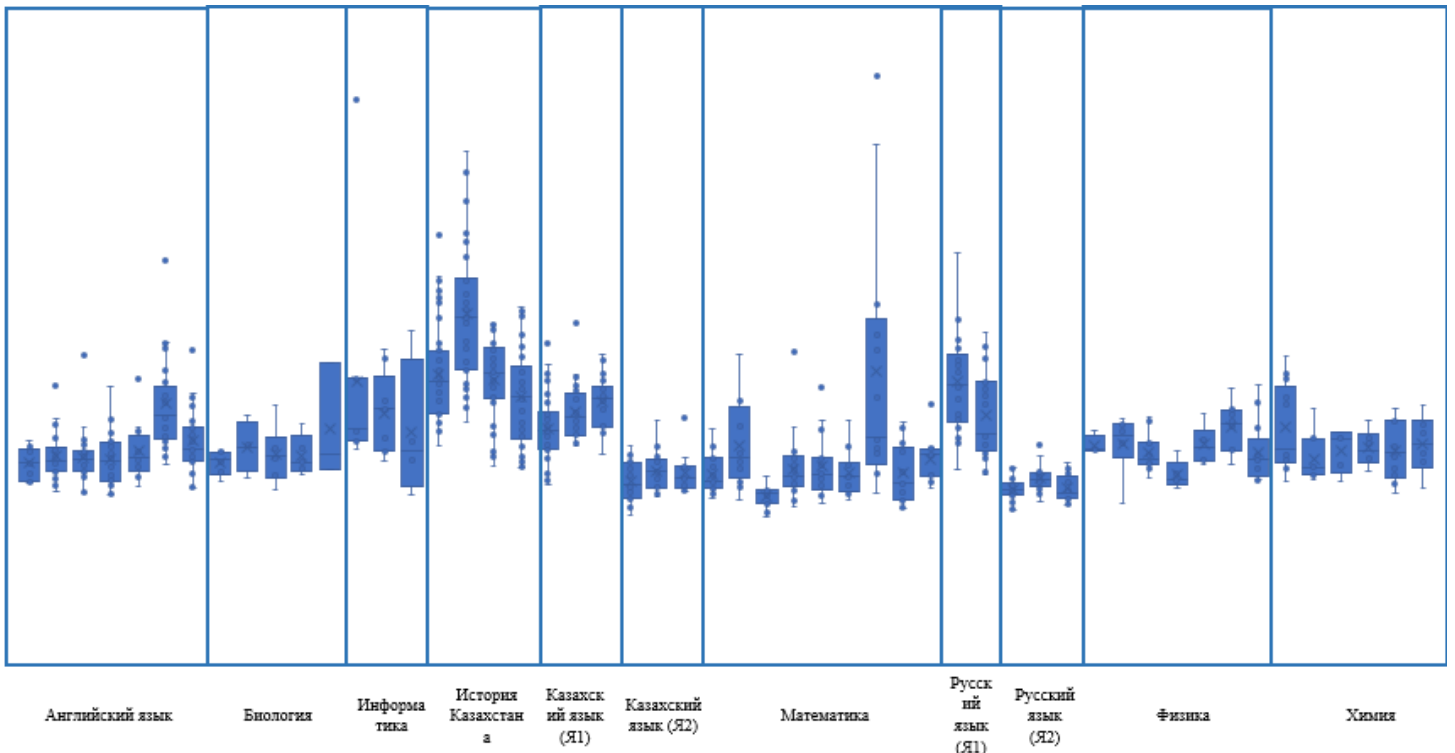
10 сынып оқушыларының білім сапасын талдау



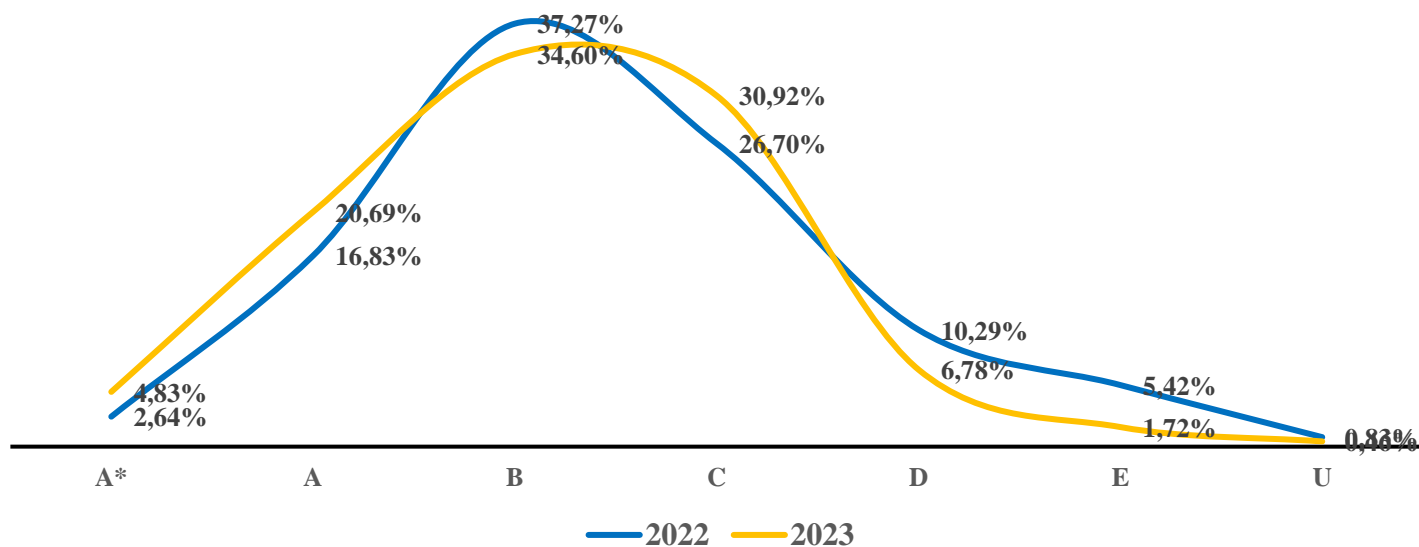
10 сынып оқушыларының ішкі және сыртқы жиынтық бағалаудың айырмашылығы



Пәндер бойынша оқушылардың ЖБ нәтижесі бойынша алшақтығы



2022 және 2023 о.ж. 10 сынып оқушыларының ЖБ нәтижесі



5.4 NIS сертификатын тану және NIS -programme бойынша ақпарат NIS бағдарламасын тану

NIS-PROGRAMME – ДЫ ТАНУ

ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ЖӘНЕ ОТАНДЫҚ ТАНУ

БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМДАРЫ

- ✓ UK NARIC (UK)
- ✓ UCAS (UK)
- ✓ ANABIN (Германия)
- ✓ NUFFIC (Нидерланды)
- ✓ Swiss Education Group (Швейцария)

ӘЛЕМНІҢ ЖОҒАРЫ ОҚУ ОРЫНДАРЫ

Ұлыбритания, Австралия, Оңтүстік Корея,
КНР 9 университеті
Зияткерлік мектептердің түлектерін бакалавриат
бағдарламасына қабылдайды

ҚАЗАҚСТАН ЖОҒАРЫ ОҚУ ОРЫНДАРЫ

19 жоғары оқу орны Зияткерлік
мектеп түлектерін қысқартылған
бакалавриат бағдарламасы
бойынша қабылдайды



салыстыруға болады:
A-LEVEL (Ұлыбритания),
O-LEVEL (Сингапур),
IB-Programme (Халықаралық Бакалавриат)

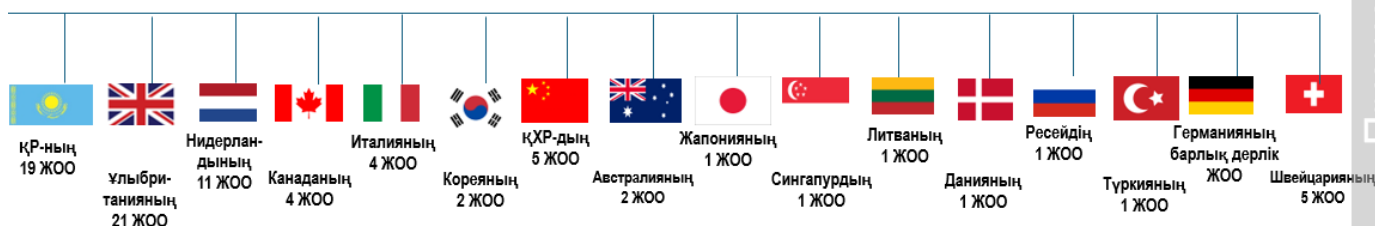


8 халықаралық ұйым

NIS Grade 12 сертификатын тану

ҚР-ның 19 жоғары оқу орны

60 шетелдік жоғары оқу орны және Германияның барлық дерлік жоғары оқу орындары



Признание NIS-Programme

6 БӨЛІМ. ОҚУШЫЛАРДЫҢ ОҚУ ЖЕТІСТІКТЕРІНІҢ НӘТИЖЕЛЕРІ

6.1 Білім сапасы

Пәндерді зерделеу нәтижелерін бағалау критериялды бағалау жүйесін қолдану арқылы жүзеге асырылады. Бөлімдер мен тоқсан үшін жиынтық бағалау бойынша оқушының нәтижелері электрондық журналда балл түрінде тіркеледі. Ұпайлар жинақталады және тоқсанның соңында тоқсандық бағаға және оқу жылы аяқталғаннан кейін жылдық бағаға ауыстырылады. Тоқсандық баға-оқушы бөлімдер/өтпелі тақырыптар бойынша жиынтық жұмыстардың нәтижелері бойынша 50%, тоқсандағы жиынтық жұмыстың нәтижелері бойынша 50% алады. Жылдық бағалау-ең жақын бүтінге дөңгелектелген тоқсандық бағалар қосындысының орташа арифметикалық мәні. Қорытынды баға - орташа ариф. тоқсандық бағалаудың және жиынтық бағалаудың мәні (бес балдық шкала бойынша) тиісінше 70% - дан 30% - ға пайыздық қатынаста болады. Баға ең жақын бүтінге дейін дөңгелектенеді.

6.2. Халықаралық және Республикалық олимпиадалар, конкурстар, конференциялар және ғылыми-зерттеу жұмыстары

Мектепте дарынды оқушылармен жұмыс істеу жүйесі келесі бағыттардан тұрады: оқушыларының зерттеушілік дағдыларын дамыту мақсатында «STEAM-Шымкент» оқушылар мен қстаздар қауымдастығы; оқушылардың қабілеттерін ескере отырып, даму траекториясына сәйкес бағыттауға тырысқан. «Оқушылардың дамуының жеке траекториясы» (ITRU); оқушылардың кәсіпкерлік дағдыларын дамытуға арналған Enactus жобасы; «Мектептің олимпиадалық қозғалысы» тренерлер құрамы.

«Оқушылардың дамуының жеке траекториясы» жобасы негізінде қыркүйектен қазанға дейін мектепке жаңадан қабылданған 7-сынып оқушыларының қабілеттеріне диагности жүргізіледі (оқушылардың мектепке

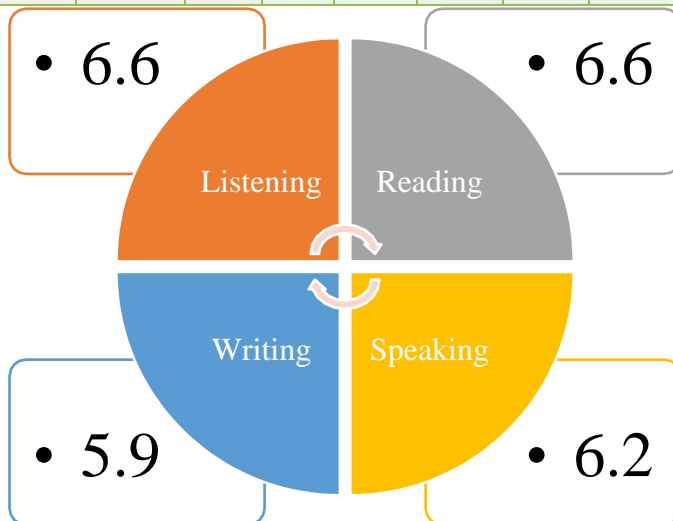
қабылдау барысындағы алған нәтижелерін талдау, Гарднер тестінің нәтижелері, оқушының қалауы мен таңдауы және ата-аналармен әңгімелесу). Оқушылардың бағытын анықтағаннан кейін пәндер бойынша қабылдау диагностикалық тестілеу жүргізіледі, жаттықтырушы-мұғалім бекітіледі және білім деңгейі негізінде олимпиадаға, ғылыми-зерттеу жұмыстарына дайындық кестесі немесе үйірме жұмысының кестесі белгіленеді. 2023-2023 оқу жылындағы оқушылардың жетістіктері келесі кестеде көрсетілген:

Жылдар	Мектепшілік		Желелік	
	қатысқаны	жеңімпаздар	қатысқаны	жеңімпаздар
2022			43	17 1 орын -1 2 орын -8 3 орын -8
2023	491	147	41	20 1 орын -3 2 орын -6 3 орын -11

Жылдар	Республикалық		Международный этап	
	қатысқаны	жеңімпаздар	қатысқаны	жеңімпаздар
2022	10	8 1 орын -2 2 орын – 5 3 орын -1	*Туймаада -3 *EGEO-2 *IGEO -1 *IESO-3 Барлығы - 9	*Туймаада -1 қола *EGEO -2(күміс, қола) *IGEO- 1 қола *IESO – 3 қола и командалық алтын Барлығы - 7
2023	6 +13	5 +13 1 орын -3+5 2 орын -1+2 3 орын -1+6	*EGEO-2 *IGEO-2 *IESO-5 Барлығы - 9	*EGEO-2(күміс, қола) *IGEO-1(қола) *IESO-5 қола Барлығы - 8

6.3 Халықаралық емтихан нәтижелері IELTS

Оқу жылы	Түлек саны	Балл									Орташа саны
		4.0	4.5	5.0	5.5	6.0	6.5	7.0	7.5	8.0	
2022-2023	88			2	8	26	23	16	12	1	6,46



88 оқушының 78 оқушы 6,0 және жоғары	89%	88 оқушының 29 оқушысы 7,0 және жоғары ұпай жинады	33%
---	-----	--	-----

2022-2023 оқу жылындағы SAT нәтижелері

SAT емтиханы жоғары мектепті аяқтау бойынша білім деңгейін анықтау, сондай-ақ жоғары оқу орнында оқуға дайындық деңгейін анықтау мақсатында өткізіледі. Емтихан Зияткерлік мектеп оқушылары үшін міндетті емес және өз есебінен тапсырылады.

72 оқушының 15 -і
емтихан тапсырды

1258
орташа
ұпай

12 оқушының 7-і
1250 және жоғары ұпай
Алды.

42,7%

6.4 Түлектердің ЖОО-на түсуі

302

Назарбаев
Университетінде

107

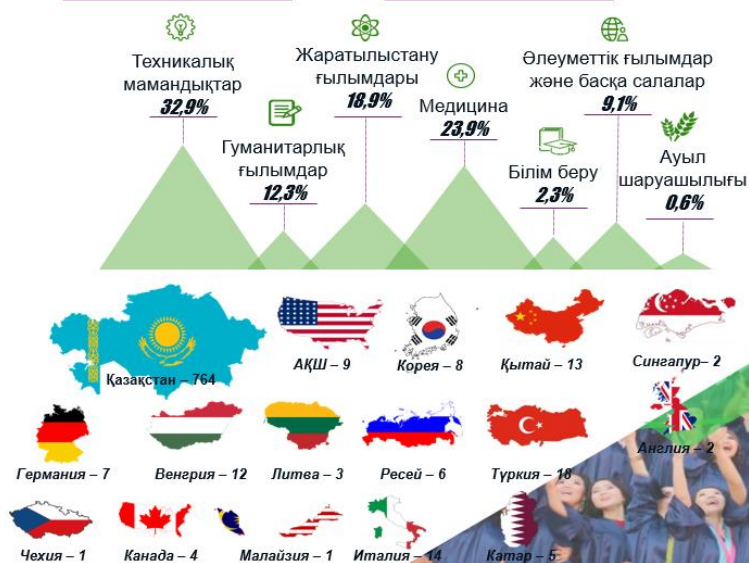
Шетелдік жоғары оқу
орындарында

16

Мемлекет

871

2015-2023 жж.
түлектер саны



ТҮЛЕКТЕР



Первоначальное поступление