

Түркістан қаласы химия-биология бағытындағы
Назарбаев Зияткерлік мектебі
2021-2022 оқу жылы

ЖЫЛДЫҚ ЕСЕП



Түркістан қаласы, 2022 жыл

Мазмұны

1. ОҚУ ҚЫЗМЕТІ.....	4
1.1 Оқушылар контингенті.....	4
1.2 Оқу үлгерімі мен білім сапасын талдау	5
1.3. Нормативтік-құқықтық қамтамасыз ету.....	7
1.4. Оқушыларды конкурстық іріктеу.....	8
2. ҒЫЛЫМИ-ӘДІСТЕМЕЛІК ҚЫЗМЕТ.....	9
2.1. Педагогикалық кадр.....	9
2.2 Тілдік құзиреттілікке мониторинг.....	11
2.3 Мұғалімдемердің кәсіби дамуы.....	11
2.4 Тәжірибе тарату Зияткерлік мектебі әдістемелік алаңы.....	13
2.5 Серіктес мектептермен жұмыс.....	14
3. ТӘРБИЕ ЖҰМЫСЫ.....	17
3.1 Мектептің тәрбие жұмысы.....	17
3.2 Патриоттық тәрбие.....	17
3.3 Қоғамға қызмет.....	18
3.4 Адамгершілікке тәрбиелеу.....	20
3.5 Интеллектуалды даму.....	21
3.6 Көпмәдениетті даму.....	23
3.7 Физикалық және психологиялық даму.....	24
3.8 Көркем-эстетикалық даму.....	27
3.9 Көшбасшылық қабілетін дамыту.....	28
3.10 Жазғы мектеп.....	29
3.11 Ата-аналар комитетінің жұмысы.....	32
3.12 «Шаңырақ» оқушылар қауымдастығының қызметі.....	33
3.12 Мектеп жанындағы жатақхананың қызметі.....	36
4. ОҚЫТУ ЖӘНЕ ҚОЛДАУ КӨРСЕТУ ҚЫЗМЕТІ.....	40
4.1 Кітапхананы техникалық жабдықтау.....	40
4.2 Психологиялық қызметтің қызметі.....	45
4.3 Медициналық қызмет.....	54
5. ҚАРЖЫ-ШАРУАШЫЛЫҚ ҚЫЗМЕТІ.....	56
5.1.Мектептің материалдық - техникалық базасының жай-күйін талдау.....	56
5.2 Аумақты абаттандыру, көгалдандыру және жинау жұмыстарын талдау.....	56
5.3 Жабдықты, техникалық құралдарды және жиһазды тиімді пайдалануды талдау.....	56
5.4 Мектепті түгендеу нәтижелері.....	56
Қорытынды.....	57

Ұран:

Өс! Өркенде! Өрле!

Мектеп миссиясы:

Туған елі мен адамзатқа қызмет ететін кемел адамды қалыптастыру

Пайымдау:

Адамзат өркениетінің ақпараттық-білімдік қоғамға енуі, білім беру жүйесіне сапалы жаңа талаптар қояды. 21 ғасырда оқушыға бағдарланған оқыту дәстүрлі мұғалімге бағытталған оқытудан білім беру мазмұнына, оқыту әдістеріне, сыныптағы атмосфераға, бағалауға және технологияға әртүрлі көзқарастармен ерекшеленеді.

Тәрбиенің мақсаты – көп көлемдегі дайын, жүйеленген білімдер есебінен адамды болашақ іс-әрекетке дайындау ғана емес, сонымен бірге бар білімді меңгеру және жаңадан тудыру жолдарын меңгере отырып, тұлғаны дамыту.

Мұғалімдер үшін 21 ғасырда қажетті білім мен дағдыларды үнемі қалыптастырып, дамыту маңызды, бұл оқушылардың үнемі өзгеріп отыратын қоғам мен технологияға бейімделуіне көмектеседі.

Оқушы моделі

Түркістан қаласындағы химия-биология бағытындағы Назарбаев Зияткерлік мектебінің (бұдан әрі – Мектеп тұлғалары):

- пәндік ғылымдарды терең білу және түсіну;
- өздігінен білім алу дағдыларының болуы;
- сыни тұрғыдан ойлау қабілеттерінің болуы;
- көптілді болу;
- АКТ сауатты болуы;
- бірлесіп жұмыс істеу дағдысының болуы;
- дүние жүзінің азаматы болу.

КІРІСПЕ

Түркістан қаласындағы химия-биология бағытындағы Назарбаев Зияткерлік мектебінің қызметі Қазақстан Республикасының Конституциясына, «Назарбаев Университетінің, Назарбаев Зияткерлік мектептерінің мәртебесі туралы» және «Назарбаев Зияткерлік мектептерінің мәртебесі туралы» Қазақстан «Қазақстан Республикасының құрылуы туралы», Қазақстан Республикасы Президентінің және Үкіметінің актілері, «Назарбаев Зияткерлік мектептері» ДББҰ нормативтік құқықтық актілері, сондай-ақ Жарғы, Ереже және ішкі актілер арқылы Республикасының Заңдарына қатаң сәйкестікте жүзеге асырылады.

Мектептің стратегиялық мақсаты:

Инновациялық білім беру бағдарламасын жүзеге асыру үшін қолайлы жағдай жасау.

Негізгі стратегиялық мақсаттар анықталды:

- басқарудың заманауи нысандарын енгізу;
- бастауыш және орта мектептерде Интеграцияланған білім беру бағдарламаларын енгізу және енгізу;
- жетекші қазақстандық және халықаралық университеттерге түсетін, өмір бойы білім алуға қабілетті, салауатты өмір салтын ұстанатын, функционалдық сауатты, патриотты, жауапты, көп тілді меңгерген, шығармашыл және сыни тұрғыдан ойлайтын оқушыларды қалыптастыруға қолайлы оқу ортасын құру;
- критериалды бағалаудың интеграцияланған моделін енгізу;
- желілік кәсіби қоғамдастықтарды құру арқылы педагогтар мен басқа да педагогикалық қызметкерлердің кәсіби дамуын қолдау;
- оқуға қабілетті балаларды конкурстық негізде іздеу және қабылдау;
- мектеп қызметіне ата-аналар қауымын, үкіметтік емес ұйымдарды, жергілікті атқарушы органдарды және басқа да мүдделі тұлғаларды тарту;
- Зияткерлік мектеп мұғалімдері облыстық орта мектеп мұғалімдеріне тәжірибие тарату;
- әлемде танылған білім және ғылым ұйымдарымен ынтымақтастықты дамыту.

1. ОҚУ ҚЫЗМЕТІ

1.1 Оқушылар контингенті

Кесте 1. Оқу жылының соңындағы оқушылар саны

Зияткерлік мектеп	Қазақ тілінде оқыту	Орыс тілінде оқыту	Жалпы
Түркістан ХБН НЗМ	171	119	290

Кесте 2. Оқу жылындағы оқушылар контингентінің қозғалысы

Зияткерлік мектеп	Оқушылар саны				
	оқу жылының басына	шыққан оқушылар	келген оқушылар	оқу жылының соңына	Айырмашылық
Түркістан ХБН НЗМ*	329	82	43	290	-39

* - мектеп 2 тоқсанда оқуды бастады

Кесте 3. Оқу жылы ішінде шыққан және келген оқушылар туралы мәліметтер

Зияткерлік мектеп	Оқудан шыққан оқушылар саны	Шығу себептері										Келу себептері									
		Болашақта олар өз қызметін спортпен, музыкамен байланыстырады	Грантты сақтамай шетелге оқуға кетуге байланысты	Тұрғылықты жерінің қашықтығына байланысты	Мектептің жағажанасында орындардың болмауына байланысты	Басқа елді мекенге көшуге байланысты РҚ	Шетелге тұрақты тұруға көшуге байланысты	Мектеп ұжымына бейімделуіне байланысты	Тәртіптік бұзушылық	Арнаулы орта білім алу жоспарларын өзгерту	Оқу бағдарламасы қанағаттандырылмаған		12 жылдық білім беруден бас тарту	Оқуға кіріспей гранттан бас тарту	Басқа НЗМ мектебіне ауысу	Денсаулық жағдайы бойынша	Мемлекеттік тілде өтілетін пәндер меншіктеріне байланысты	Бағдарламаны игерудегі қиындықтар	Өлімге байланысты	Келген оқушылар саны	Резервтен
Түркістан ХБН НЗМ	2																		3	2	1

1.2 Оқу үлгерімі мен білім сапасын талдау

Кесте 4. Сынып бойынша оқушылардың үлгерімі, %

Сынып	Түркістан ХБН НЗМ
7	100
8	100
9	100
Мектеп бойынша	100

* Ескертпе: үлгерімді есептеу кезінде аттестатталмаған оқушылар қаралмады

Кесте 5. Білім деңгейлері бойынша оқушылардың білім сапасы, %

Зияткерлік мектеп	7–9 сыныптар		
	Қазақ тілінде оқыту	Орыс тілінде оқыту	Жалпы
Түркістан ХБН НЗМ	94,2	91,6	93,1

* Ескерту: білім сапасын есептеу кезінде аттестатталмаған оқушылар қарастырылмаған

Кесте 6. Сынып бойынша оқушылардың білім сапасы, %

Сынып	Түркістан ХБН НЗМ
7	92,9
8	93,9
9	93,1
Мектеп бойынша	93,1

Кесте 7. Оқушылардың тоқсан бойынша білім сапасы, %

Зияткерлік мектеп	Білім сапасы, %					
	I тоқсан	II тоқсан	III тоқсан	IV тоқсан	Қорытынды	Жалпы
Түркістан ХБН НЗМ		79,4	71,0	68,3	93,1	93,1

Кесте 8. Оқу жылының қорытындысы бойынша оқушылардың нәтижелері

Зияткерлік мектеп	Жалпы	Оқушы саны					Оқушы үлесі (%)				
		Өте жақсы	жақсы	қанағаттанарлық	қанағаттанарлықсыз	аттестатталмағандар**	Өте жақсы	жақсы	қанағаттанарлық	қанағаттанарлықсыз	аттестатталмағандар**
Түркістан ХБН НЗМ	290	21	249	20			0,2	85,9	6,9	0,0	0,0

Кесте 9. Оқу жылының қорытындысы бойынша оқушылардың нәтижелері

Зияткерлік мектеп	Бір пәннен “4”-ке шыққандар	Бір пәннен “3”-ке шыққандар	Екі пәннен “3”-ке шыққандар	Үш пәннен “3”-ке шыққандар	Үш және одан жоғары пәннен “3”-ке шыққандар
Түркістан ХБН НЗМ	7	12	5		3

Зияткерлік мектеп педагогикалық/әдістемелік кеңесте статистикалық деректер мен талдамалық есепті қарап, оқыту мен оқыту сапасын жақсартуға ықпал ететін шешімдер қабылдады.

Сапалы талдау жүргізген кезде мектепте көрсеткіштердегі алшақтық заңдылықтарын анықтап қана қоймай, олардың себептерін табу да маңызды екенін де ескерілді. Оқыту мен оқытудың сапасына әсер ететін себептер оқушылардың оқу мотивациясының төмендігі, ата-аналардың бақылауының жеткіліксіздігі, білім беру процесіне қатысушылардың эмоционалдық жағдайы, оқыту мен оқытудың жаңа жағдайлары, өздерінің тайм-менеджментін басқара алмауы, оқушылардың академиялық адалдық саясатын бұзуы (алдау, плагиат), сыныптағы мұғалім-оқушылардың қарым-қатынасы, оқушылардың қарым-қатынасының жеткіліксіздігі пән мұғалімінің кәсіби біліктілігі немесе сыныпта тәртіптің болмауы, сабаққа қатысу және т. б.

Мектептің педагогикалық кеңесі үлгерім мәселесін сынып, параллель - сынып, пән мұғалімдері, пәндік ӘБ, ата-аналар және мектеп әкімшілігі тұрғысынан қарастырды. Бұл жағдайда әр позицияға арналған басқару шешімдерін әзірлеу ұсынылды.

Әдістемелік кеңес нәтиженің алшақтығын анықтау мақсатында мектеп бойынша оқушылардың БЖБ және ТЖБ нәтижелерін, тоқсан қорытындысы бойынша бір “4” бағасы, бір “3” бағасы немесе үш немесе одан да көп “3” бағасы бар оқушылардың БЖБ және ТЖБ нәтижелерін талдады, сондай-ақ үлкен алшақтық байқалатын сыныптарда оқытатын мұғалімдердің сапалық құрамын жаңа оқу жылында күшейтуге шешім қабылдады.

Басқарушылық шешімдер негізінде тоқсан қорытындысы бойынша үлгерім мен білім сапасын арттыру жөніндегі іс-шаралар жоспары жасалды. Оқу ісі жөніндегі директор

орынбасары әрбір ӘБ меңгерушілеріне күтілетін нәтижелерге қол жеткізуді бақылап отыруды, сондай-ақ үлгерім бойынша ақпарат жинағын талдау және синтездей білуді тапсырды.

1.3. Нормативтік-құқықтық қамтамасыз ету

2021-2022 оқу жылында оқу процесі “Назарбаев Зияткерлік мектептері” ДББҰ Басқарма Төрағасының 2020 жылғы 17 тамыздағы “Назарбаев Зияткерлік мектептері “дербес білім беру ұйымының филиалдарында 2021 - 2022 оқу жылының басталуын, ұзақтығын және демалыс кезеңдерін анықтау туралы” № 177/ОД бұйрығына сәйкес ұйымдастырылды. Оқу процесін іске асыру барысында мектептің мынадай нормативтік құжаттары мен басшылық ережелері пайдаланылды:

- 1) “Назарбаев Зияткерлік мектептері” ДББҰ Даму стратегиясы;
- 2) білім беру қызметінің ережесі;
- 3) ішкі тәртіп ережесі;
- 4) оқушылардың оқу жетістіктерін критериалды бағалау ережесі;
- 5) оқушылардың оқу жетістіктерін сырттай бағалау ережесі;
- 6) 2020 - 2021 оқу жылындағы сыртқы жиынтық бағалау моделі;
- 7) сыртқы жиынтық бағалауды ұйымдастыру және жүргізу жөніндегі Нұсқаулық;
- 8) “Назарбаев Зияткерлік мектептері” ДББҰ Білім беру бағдарламасы - NIS Programm
- 9) оқу бағдарламалары мен жоспарлары;
- 10) 2020-2021 оқу жылында Назарбаев Зияткерлік мектептерінде білім беру процесін ұйымдастыру туралы нұсқаулық - әдістемелік хат;
- 11) “Назарбаев Зияткерлік мектептері” ДББҰ Бағалау саясаты;
- 12) академиялық адалдықты сақтау ережесі; 13) 2020-2021 оқу жылына арналған үлгілік оқу жоспары;
- 14) критериалды бағалау моделі;
- 15) экстернат нысанында оқушыларды оқытуды ұйымдастыру жөніндегі Нұсқаулық; 16) академиялық демалыс беру қағидалары;
- 17) мониторингі ұйымдастыру және жүргізу жөніндегі Нұсқаулық 18) Ақпараттық қауіпсіздік саясаты;
- 19) үміткерлерді конкурстық іріктеуді өткізу жөніндегі Нұсқаулық;
- 20) Назарбаев Зияткерлік мектептерінің білімі туралы құжаттарды есепке алу және беру ережесі;
- 21) кәсіптік әдеп кодексі;
- 22) білім туралы құжаттардың бірыңғай нысаны туралы ереже;
- 23) Виртуалды мектептің жұмысын ұйымдастыру жөніндегі Нұсқаулық;
- 24) каникулдық мектептің жұмысын ұйымдастыру жөніндегі Нұсқаулық;
- 25) қашықтықтан оқыту жағдайындағы білім беру қызметінің ережесі;
- 26) аралас және/немесе қашықтықтан оқыту оқушыларының оқу жетістіктерін сырттай бағалау ережесі;
- 27) Түлектерге Ұлттық бірыңғай тестілеу сертификаттарын беру ережесі.

1.4. Оқушыларды конкурстық іріктеу

Зияткерлік мектепке оқуға қабылдау конкурстық негізде жүзеге асырылды. Зияткерлік мектептердің 7-сыныптарына оқушыларды конкурстық іріктеу жүйесі 2013 жылы стратегиялық серіктестермен бірлесіп әзірленді: Cito педагогикалық өлшемдер институты, Нидерланды және Джонс Хопкинс университетінің дарынды жастар орталығы (СТУ), АҚШ, Ұлыбритания, Австралия, АҚШ және Нидерланды халықаралық тәжірибесін зерделеу негізінде.

Бұл жүйенің ерекшелігі-оқушылардың жаратылыстану-математикалық бағыттағы пәндерді оқу қабілеттерін анықтау мүмкіндігі:

- NIS-programme мазмұнын тиімді игеру;
- Зияткерлік мектепте оқудың барлық кезеңінде кең ауқымды дағдыларды дамыту және табысты болу;
- академиялық білім берудің көптеген салаларында қолданбалы мәселелерді шешу.

Тестілеудің бірінші күні жаратылыстану-математикалық бағыттағы пәндерді оқу қабілеттерін бағалау бойынша Тест өткізілді. Сондай-ақ, биылғы жылы “Жаратылыстану” пәні бойынша тесттің қосымша бөліміне апробация жүргізілді. Осы апробацияның нәтижелері оқушылардың 2021-2022 оқу жылына арналған НЗМ 7-сыныбына түсуіне әсер еткен жоқ.

Қабілеттерді бағалау бойынша тест тапсырмалары “Математика” пәні бойынша білім деңгейін анықтау арқылы функционалдық сауаттылықты бағалауға, сандар арасындағы байланысты көру қабілетін бағалауға, математикалық және логикалық ойлау негізінде олармен жұмыс істеуге, сызбалар, графиктер және диаграммалар түрінде деректерді түсіндіру дағдыларына бағытталған.

Тестілеудің екінші күні тілдік тест өткізіледі.

Бұл тест оқу сауаттылығын, яғни қазақ, орыс және ағылшын тілдеріндегі жазбаша мәтіндерді түсіну және талдау қабілетін бағалауға бағытталған.

Тілдік тест тапсырмалары мәтінмен және графикалық материалдармен жұмыс істей білуге, яғни мәтіннен ақпарат алу және оны түсіндіру мақсатында оқу сауаттылығы дағдыларын қолдануға бағытталған.

Кесте. 2020-2021 жылдарға арналған 7-сыныпқа іріктеуге үміткерлер саны

Конкурстық іріктеу	Үміткерлер саны	Бос орындар саны	1 орынға арналған шаққандағы адам саны
2020-2021	3791	360	10,5
2021-2022	1286	140	9,2

2. ҒЫЛЫМИ-ӘДІСТЕМЕЛІК ҚЫЗМЕТ

2.1. Педагогикалық кадр

2021 жылдың наурызы мен 2022 жылдың желтоқсаны аралығында 9 мәрте мұғалімдердің конкурстық іріктеуі өткізілген. Жалпы саны 914 үміткер қатысып, олардың 714-і (79%) тестен өтпеген. Тестен өткен 200 үміткердің (21%) тек 43-і ғана (4,7%) мектепке қызметке ұсынылған. Нақтырақ мәлімет төменде көрсетілген (1-кесте).



Қазақ тілі – 8
Ағылшын тілі – 6
Математика – 8
Биология – 2
Химия – 1
Дене шынықтыру – 2
Психология – 2
Физика – 4
Өнер – 0
Информатика – 2
Тарих – 4
Орыс тілі – 4

Тестен өте алмаған үміткерлердің негізгі себептері:

- Пән бойынша тестке даярлықтың төмендігі.
- Тілдік құзыреттіліктің әлсіздігі.
- Ақпараттық-коммуникациялық технологияларды меңгеруі төмен.
- Педагогикалық білім бойынша даярлықтың таяздығы.

Жоғарыда көрсетілген себептер негізінде Түркістан қаласындағы Қожа Ахмет Яссауи атындағы Қазақ-түрік халықаралық университетіне жоғарғы курстың үздік студенттері мен магистранттарын педагогикалық практикадан өтуі және одан ары қарай мектепке қызметке орналасу мүмкіндігі жайында ұсыныстар жасалып, жұмыс атқарылуда. 2022-2023 оқу



2-кесте.

жылында аталған университеттен педагогикалық мамандықта оқитын үздік студенттер мен магистранттар педагогикалық тәжірибеден өтетіндігі жайлы жоспарлар жасалынууда.

Алдағы 2023-2024 оқу жылына қажетті мамандықтардың саны бойынша тізімі төменде берілген (2-кесте).

Мектептің кадрлар сапасына жүргізілген талдауға назар аударсақ, «биология», «информатика», «тарих» пәндерінен және орыс тілінде сабақ беретін мұғалімдердің тапшылығы айқын көрінеді. Өңірдегі педагог кадрларды даярлайтын жалғыз ЖОО Қожа Ахмет Яссауи атындағы университетінде де өңірдің орналасу ерекшелігіне сәйкес орыс тілді мамандарды

даярлау күн тәртібіндегі шешімін таптырмай отырған өткір мәселе.

Педагогикалық құрамды және іріктеу конкурсына келген үміткерлерді талдау барысында аңғарған тағы бір мәселе – тәжірибелі мамандардың өте аз мөлшерде келуі. Оның негізгі себептерінің бірі – жалпы білім беретін мектептерден келген тәжірибелі педагогтың біліктілік деңгейінің сақталмауы. Екінші себебі – жалпы білім беретін мектептердегі бір ауысымдық жұмыс формасының тиімділігі.

Қызметкерлердің кәсіби шеберлігін дамытып, педагогикалық дағдыларды үйрену және кадрлық резервті жетілдіру үшін мұғалімдер НЗМ ДББҰ басқармасының ұйымдастыруымен бірнеше кәсіби курстар мен семинарларға қатысты (3-кесте).

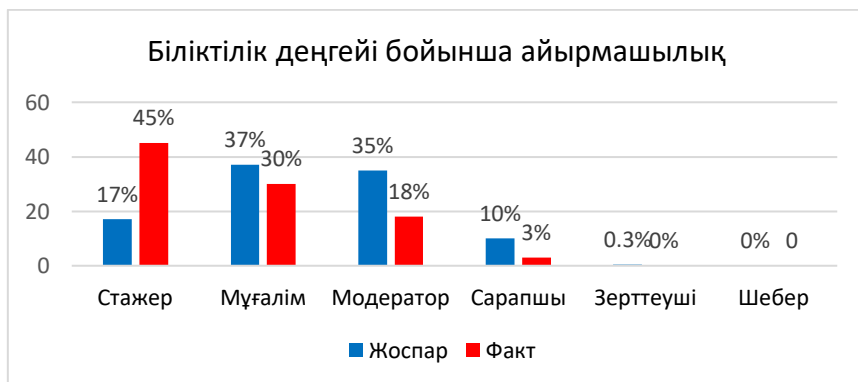


3-кесте.

НЗМ ДББҰ стратегиялық даму жоспарының 30-көрсеткішіне сәйкес 2021-2022 оқу жылында жергілікті мұғалімдердің жалпы санына шаққандағы үлесі 5% кем болмау керек. Түркістан қ. ХББ НЗМ-де 1 ғана шетелдік педагог бар (1,8%). Демек алдағы оқу жылында даму жоспарына сай жүру үшін 4 шетелдік педагогтың қажеттігі туындап отыр.

Ұстаз кадрлардың сапалық құрам

Педагог қызметкерлердің барлығы жоғары білімді. Академиялық білім деңгейін жетілдірушілер жыл санап өсетінін болжау қиын емес, себебі қызметкерлердің арасында магистратура оқып жүргендері бар. Бүгінгі күнгі статистика бойынша магистрлік деңгейі бар мұғалімдердің жалпы саны – 25 (44 %). Ал педагогикалық шеберлік деңгейі бойынша НЗМ ДББҰ даму стратегиясының 28-көрсеткіші бойынша педагог кадрлердің сапалық құрамын арттыру қажет (4-кесте).



4-кесте

2021-2022 оқу жылында 2 қызметкер санатын «модератордан сарапшыға» жоғарылату үшін өтініш берді, бірақ екеуі де өте алмады. Аттестация қашықтан өтті. Аттестациялық комиссия өтініш білдірген қызметкерлерді біліктілік талаптарына сәйкес тілдік құзіреттілік деңгейінің сертификаттары болмағандықтан «еш коментсіз» өткізбеді және рефлексиялық есептері сәйкес

болмады.

2.2 Тілдік құзиреттілікке мониторинг

NIS Programme бағдарламасы кейбір пәндерді үш тілде оқытуға негізделген, сондықтан да мектеп қауымдастығында үш тілді жетілдіруге қолайлы жағдай жасалынған. Өте аз мөлшердегі қызметкерлердің тілдік құзиреттілік сертификаттары бар. Педагогтердің 100% қазақ тілін еркін менгерген, ал ағылшын тілі сертификаты жарамды 7 (12%) қызметкер бар. Бұл қазақ, орыс, ағылшын тілдерін менгерген педагог қызметкерлердің сандық үлесі НЗМ ДББҰ даму стратегисының 29-көрсеткішінен төмен екенін көрсетеді.

2.3 Мұғалімдемердің кәсіби дамуы

Жаңадан ашылған мектеп болғандықтан педагогтердің біліктілігін арттыруды жүйелі жоспарлау өте маңызды. Сондықтан осы тарапта педагог кадрлардың біліктілігін жетілдіру мақсатында мектепте бірнеше мәрте әртүрлі формадағы семинарлар, тренингтер ұйымдастырылып өткізілді.

№	Тренинг/ семинар	Спикер	Іс-шара мазмұны	Мерзімі
1	Аттестация. Педагогтың даму мақсатын құру. Жобалық жұмысты жоспарлау.	Мусарова В.А. АДРД директоры	НЗМ мұғалімінің жалпы орта мектеп мұғалімінен айырмашылығы мен артықшылығын айқындадық	24.12.2021
2	Барлық пәндер бойынша білім бағдарламалары жайлы семинар. КТЖ	Пед.өлшеулер орталығы менеджерлері	Календарлық-тақырыптық жоспарлар құру. Қысқа мерзімді жоспарлар әзірлеу.	27-29. 12.2021
3	Мұғалімнің кәсіби дамуы	Чултуков Н.С. ҒӘЖ орынбасар	Вертикалды және горизонталды кәсіби даму ерекшеліктерімен танысту	04.01.2022
4	Бағалау критерийлері. БЖБ және ТЖБ тапсырмаларын құрастыру	Білім беруді бағдарламалау орталығы менеджерлері	БЖБ және ТЖБ әзірлеу бойынша әр пән мұғалімдеріне практикалық семинар өту	5-8.01.2022
5	Мұғалімдерді аттестаттау ережелері	Чултуков Н.С. ҒӘЖ орынбасар	Аттестациядан өту ережелерімен танысу	07.01.2022
6	Стресстік жағдаймен күресу жолдары	Нуржаутов С.Д. ПШО аға менеджері	Стессті анықтау және стресстік жағдаймен күресу жолдары мен	27.04.2022 25.05.2022

			тәсілдерін үйрену	
7	Оқытудың белсенді әдіс-тәсілдері	Кузьмина И.Н.	Оқытудың белсенді әдіс-тәсілдерін үйрену	05.03.2021
8	Сабақты жоспарлау	Жолдасав С.С. География мұғалімі	Сабақты тиімді жоспарлау және оқу мақсаттарына жету жолдарын жетілдіру	05.03.2021
9	Методы и технологии развития критического мышления	Кузьмина И.Н. Информатика мұғалімі	Изучили методы развития критического мышления	27.03.2022
10	Differentiation and Lesson Planning	Balbedina Maria Liz Шетелдік мұғалім	Дифференциация және сабақты жоспарлау бойынша толық мәлімет алып, түрлі әдіс-тәсілдерді үйрендік	22.02.2022
11	Пән мен тілді кіріктіріп оқыту (CLIL): CLIL тәсілдемесін тиімді қолдану	НЗМ ДББҰ Білім беру бағдарламалары орталығы	10 бейінді пән мұғалімдері оқыды	Желтоқсан, 2021 Тамыз, 2022
12	Дербестендірілген білім беру	НЗМ ДББҰ	3 (физика, химия, биология) мұғалімдері өтті	Тамыз, қыркүйек 2022
13	«Сабақта оқытуды саралау және даралау» бағдарламасы бойынша педагог қызметкерлердің біліктілігін арттыру курсы	Білім беру бағдарламалар орталығы (ЦОП) және АДРД (ДУЧР)	10 мұғалім қатысты	05.01.22- 11.03.22 Онлайн
14	«Жеңіске қадам» атты жас мамандарға арналған семинар	Педагогикалық шеберлік орталығы	10 жас мұғалім қатысып, барлығы сертификаттарын алды	Қыркүйек, қазан, 2022
15	«NXplorers» бағдарламасы бойынша өтетін біліктілікті арттыру курсына қатысушылар тізімі	Shell компаниясы менеджерлері	14 мұғалім қатысты	Қараша, 2022

Желілік ғылыми жобалар мен олимпиадалар:

№	Іс-шараның атауы	Оқушы саны	Орындар саны	Деңгейі	Оқу жылы
1	Ғылыми пәндер олимпиадасы	19	2	Желілік	2021-2022

2	Жас Әл-Фараби республикалық ғылыми жобалар конкурсы	2	2	Республика	2021-2022
3	Ғылыми жобалар байқауы	30	5	Желілік	2022-2023

2.4 Тәжірибе тарату Зияткерлік мектебі әдістемелік алаңы

Тәжірибе алмасу мақсатында ұйымдастырылған іс-шаралар жайлы ақпарат

№	Іс-шараның атауы	Мазмұны	Мерзімі	Қатысушы саны	Қатысушылар жайлы ақпарат
1	Ашық есіктер күні	Сауран ауданының мектеп директорларына арналған ашық есіктер күні	19.01.2022	77	директорлар және орынбасарлары
2	Ашық есіктер күні	Түркістан қаласындағы мектеп директорларына арналған ашық есіктер күні	27.01.2022	58	директорлар және орынбасарлары және қалалық білім бөлімінің басшысы
3	Наурыз кездесулері	Мехатроника және робототехника	19.03.2022	430	Республикадағы НЗМ, Түркістан облысындағы 17 ауданның мектеп оқушылары мен ұстаздары
4	Тұлға тәрбиесі	Түркістан облысының тәрбие жұмысы орынбасарлары және әдіскерлеріне арналған Республикалық семинар-тренинг	04.04.2022	400	400 қатысушы Республикадағы НЗМ, Түркістан облысындағы 17 ауданның орынбасарлары
5	Бреин-ринг	Түркістан қаласының жас мұғалімдеріне арналған интеллектуалдық жарыс	06.06.2022	40	химия, биология, физика, информатика, математика пәні мұғалімдері
6	Облыстық семинар-практику	Қазақ тілі пәні мұғалімдеріне арналған семинар-практикум	30.09.2022	60	Кентау, Сауран және Түркістан қаласының қазақ тілі пәні мұғалімдері
7	Облыстық семинар-тренинг	Ө.Жәнібеков атындағы №4 мектеп-лицей және ауыл мектептерінің мұғалімдеріне арналған тағылымдамалық	01.11.2022	120	Түркістан облысының ауыл мектептері мұғалімдері (барлық пәннен)

		семинар			
8	Облыстық жас ұстаздар форумы	Шымкент қаласындағы ПШО мамандырымен бірлесіп Түркістан НЗМ мұғалімдері "Облыстық жас ұстаздар" форумын өткізді	04.11.2022	130	Түркістан облысының жаса мамандары
9	Қалалық жас ұстаздар форумы	Түркістан қаласының адами әлеуетті арттыру бөлімі мен НЗМ бірлесе отырып қалалық жас ұстаздар форумын өткізді	08.12.2022	100	Түркістан қаласы жалпы білім беретін мектептерінің жас мамандары
Өткізілген іс-шараларға қатысушылардың барлығы: 1415					

2.5 Серіктес мектептермен жұмыс

2021-2022 оқу жылында Ағылшын тілі әдістемелік бірлестігі Түркістан қаласы Химия-биология бағытындағы Назарбаев Зияткерлік мектебі мен Шетелдік оқу орындары арасында серіктестік орнатты. Атап айтсақ, 2022 жылдың 20-сәуір күні күні Түркия Республикасы Стамбул қаласындағы *Birirkin Okullari* мектебімен ресми түрде серіктестік орнатып, алғашқы кездесуін жасады. Кездесуге екі оқу орнының 9-сынып оқушылары қатысты. Кездесу екі елді таныстыру тақырыбында ағылшын тілінде болды. Кездесуді екі мектептің басшылары ашып беріп, кездесудің мақсатын айқындап берсе, директорлардың орынбасарлары мен Ағылшын тілі әдістемелік бірлестігінің жетекшілері мектептер туралы толық мағлұмат берді. Сосын кезекті оқушылар алып, өз кезектерімен екі елді таныстыру презентацияларымен баяндама жасады.

Алғашқы кездесуге келесі оқушылар қатысты: Садуақас Жәнібек, Матанова Саломат, Мұрат Нұрхадиша, Мамуржанова Хилола, Галимов Шамиль, Дүйсебаева Венера, Мустафақызы Әлия, Жанабаева Софья, Алпысбай Жібек, Асилтай Мадина.

Серіктес мектептен де оқушылар кездесуге деген қызығушылықтарын көрсетіп белсенді қатысты. *Sude Çetin, Zeuner Meva Şahin, Ahmad El Mahmoud, Yahya Alattar, Çağrı Kaynak* деген оқушылар баяндама жасады. Оларға жетекшілік еткен Ағылшын тілі бөлімінің басшысы *Ardağ Özkan* мен IT координатор *Özkan Tekin* болды.

Ресми кездесуден соң жетекшілер бейресми онлайн кездесіп, екі тарапқа кері байланыс берді. Екі тарап та Қазақстан және Түркия Респудликалары туралы толық мағлұмат алып, білімдерін кеңейтті деп айтуға болады.



20-сәуір. Түркия Республикасы Стамбул қаласындағы Birikim Okullari мектебімен ресми түрде серіктестік орнату сәті.



Жалпы кездесу жоғары дәрежеде өтті деп есептеп, келесі 2022-2023 оқу жылына жоспар құрылды.

2022-2023 оқу жылындағы жоспар

Мектеп/оқу орны атауы	Мемлекеті	Жүргізілетін жұмыс	Email	Уақыты	Нәтиже
1. University of San-Francisco	АҚШ, Сан-Франсиско	Шағын зерттеу жобалары.	hchen35@usfca.edu	Қараша-желтоқсан 2022	Оқушылар АҚШ бағалау жүйесімен танысады; зерттеу жүргізуді үйренеді; презентация қорғауды үйренеді; кері байланыс қабылдайды
2. Da Vinci Schools	АҚШ, Лос-Анджелес	PBL (Project Based Learning) жоба арқылы оқыту	fsolis@davincischools.org	Қаңтар-ақпан 2023	

3. High Tech High	АҚШ, Сан-Диего	Мұғалімдерге семинар	nruland@hightechhigh.org	Ақпан, 2023	
4. Suzanne Middle School	АҚШ, Walnut	Пән аралық жоба жұмыстары	jnajera@wvusd.org	Наурыз-Сәуір	

3. ТӘРБИЕ ЖҰМЫСЫ

3.1 Мектептің тәрбие жұмысы

Мектептің тәрбие жұмысы «Қазақстан – 2050» стратегиясына, «Мәңгілік ел» жалпыұлттық идеясының құндылықтарына, ҚР Тұңғыш Президентінің «Рухани Жаңғыру», «Ұлы даланың жеті қыры» бағдарламалық мақалаларының идеяларына, ҚР Президентінің Қазақстан халқына Жолдауына негізделген.

Тәрбие жұмысының негізгі тәсілі - оқушының жеке басын тұтас дамытуға бағытталған оқыту мен тәрбиелеуді интеграциялау.

Тәрбие жұмысы есептік кезеңде мектептің даму жоспарына сәйкес жүргізілді.

Жұмыс МДЖ арқылы жүзеге асырылды:

- тәрбие жұмысының негізгі бағыттары
- жобалар мен тәжірибелер
- мектеп клубтарының жұмысы
- маңызды іс-шаралар
- Оқушылардың кәсіптік бағдарлануы
- ата-аналармен жұмыс
- республикалық, желілік және аймақтық іс-шараларға, байқауларға қатысу.

МДЖ іске асыру шеңберінде барлық жобалар мен тәжірибелер қамтылды:

- «Туған елге тағзым» жобасы бойынша 48 оқушы қамтылды;
- «2 апта ауылда» әлеуметтік жобасы бойынша – 7,8 сынып оқушылары қамтылды;
- «Өндіріс орнында 10 күн» әлеуметтік жобасы бойынша – 9 сынып оқушылары қамтылды;
- «Ата-ана жұмыс орнында 1 күн» әлеуметтік жобасы бойынша 7,8 сынып оқушылары қамтылды;
- «Қоғамға қызмет ету» жобасы бойынша 7-9 сынып оқушылары қамтылды.

Бағыттар бойынша жұмысты талдау

3.2 Патриоттық тәрбие

Патриоттық тәрбие-тәрбие жұмысының өзегі, мектеп оған әрдайым үлкен және ерекше көңіл бөледі. Есептік кезеңде барлық дәстүрлі іс-шаралар өткізілді: ҚР Тұңғыш Президенті күніне, ҚР Тәуелсіздік күніне, Ұлы Отан соғысындағы Жеңіс күніне арналған тақырыптық онкүндіктер, «Туған елге тағзым» өлкетанулық*-зерттеу экспедициясы жобасы, «2 апта ауылда», «Өндіріс орнында 10 күн», «Ата-ана жұмыс орнында 1 күн» әлеуметтік жобалары.

Патриоттық іс-шараларға барлық мектеп қауымдастығы әртүрлі жұмыс түрлері бойынша қатыстырылды. Шаңырақтар сағаттары, кураторлық сағаттар, тақырыптық таңертеңгілік жиындар, форумдар, дөңгелек үстелдер, TEDx, пән апталықтары, READx және т.б.

«Туған елге тағзым» өлкетанулық-зерттеу экспедициясы пән мұғалімдері мен педагог-ұйымдастырушы-кураторлардың оқу - тәрбие жұмысын біріктіру арқылы жүргізілді. Оқушылар Түркістан облысы аумағындағы өндірістік, мәдени орындарға экспедиция жасады. Тарихи, экономикалық, әлеуметтік, экологиялық бағыттар бойынша зерттеу жүргізген 5 оқушының жұмыстары мектепте желілік жобалар байқауына қатысу үшін іріктеу турына өткізілді.

Жарылқап Нұргүл Турсынқулова Одина	Ортағасырлық Сығанақ қаласының құпия сыры неде?
Жарылқап Аружан	Оғыздардың астанасы Жанкент қаласындағы тың зерттеулер
Алпысбай Жибек Сапар Бірханым	Пищевые отходы в роли возрождения почвы
Ахан Зере Қалыбек Айару	«Нұрлы шуақ» қарттар бақшасының экономикалық және әлеуметтік маңызы
Алимқулова Алия Маханбеталиев	Түркістан қаласының анимациялық туризмін дамыту

Патриоттық тәрбиеге бағытталған барлық жоспарланған іс-шаралар 2021-2022 оқу жылына арналған іс-шаралар жоспарына сәйкес мерзімінде өткізілді.

3.3 Қоғамға қызмет

«Қоғамға қызмет ету» әлеуметтік жобасы - ата-аналар мен мектеп ұжымының қолдауымен жүзеге асырылатын оқушылардың патриоттық және адамгершілік тәрбиесінің құрамдас бөліктерінің бірі.

Оқушылар әлеуметтік, экономикалық, экологиялық сипаттағы жаһандық проблемаларды шешуге бағытталған жобаларға белсенді қатысады. Бұл жобалардың тиімділігі оқушылардың көзқарасын, әлеуметтік хабардарлығын, мәдени әртүрлілікті тануды көрсететін «жаһандық азаматтық» критерийін көрсетеді. Мектепте БҰҰ-ның тұрақты дамуының 17 мақсатын көрсететін "UNESCO", "MUN" клубтары жұмыс істейді.

Қоғамға қызмет жобасының мақсаты: білім алушылардың сана сезіміне адамгершілік, қоғамға қажеттілік, қайырымдылық сияқты адами құндылықтарды ұялату, оқушылардың өмірге деген белсенді ұстанымын қалыптастыру болып табылады.

Үйірмеге 7-9 сынып оқушылары қатысты. Үйірме әр аптаның жұма күні 15:00-17:00 аралығында өтті. «Қоғамға қызмет» жобасында адамның мәдени тұлға ретіндегі табиғатын зерттеуші ғалымдар, адамның мәдениеттілігі мен адамның қасиетін түсіндіру үшін сол адамның өскен, өнген, білім алған, тәрбиеленген ортасында алған тәлім-тәрбиесі негіз болатындығын түсінді. Қайырымдылық – ізгіліктің көрінісі. Ол көмекті қажет етушілерге білдірілетін сүйіспеншілік пен қол ұшын беру болып табылады. Қайырымдылық жасау үшін асып-тасып бай болу керек емес. Ең бастысы мейірімді жүрегің мен таза ниетің болса жеткілікті. Кез келген қиын жағдайда адам баласы әр түрлі бағытта көмек қолын соза алады. Біреулер жаны жабырқау жүргендерді жұбата отырып күлкі сыйласа, екіншілері қиын сәтте қол ұшын беріп, көмек жасайды. Бүгінде сондай игі істер, түрлі акциялар мен жобаларды қолдап, қайырымдылықты өмірлік мақсат еткен жомарт оқушылардың саны мектебімізде артып келеді.

Қоғамдық қор құрылғалы қаншама мұқтаж, жағдай төмен, мүмкіндігі шектеулі отбасыларға көмек көрсеткен ерікті жастар осы күнге дейін көптеген адамдарға қуаныш сыйлап, олардың алғысын арқалады. Қоғамдағы мейірімді, ізгі жандар да осы ерікті жастар сияқты жақсылық жасауда жарысып, асықса ол ізгі амалдары жауапсыз қалмайды. Түркістан қаласындағы мұқтаж отбасыларына көмек көрсетіліп, аз қамтылған отбасылардың үйлеріне азық-түлік себеттері таратылды. Оқушылар арнайы акциялар ұйымдастырып қала тұрғындарының қоғамға қызмет

етуіне атсалысты. Мұқтаж отбасыларындағы балаларға арнайы акциялар өткізіп, естен кетпес естеліктер сыйлай білді. Оқушылардың қоғамға пайдасын тигізуге үлкен мүмкіндіктер ашты.

Түркістан қаласындағы Назарбаев Зияткерлік мектебінің 9 "А" сынып оқушылары Кылышбек Айгерім мен Ағабек Ақмаржан тұғырлы Тәуелсіздіктің 30 жылдық мерейтойына орай мектеп оқушыларына Тәуелсіздікке қатысты сұрақтар қойып, арнайы видеоролик дайындады.

<https://www.instagram.com/p/CXoPdonD0Yx/>

Ашық есік күні: Зияткерлік мектепте ашық есік күнінде Кентау қаласындағы «Достық» білім беру орталығының 60 оқушысы келіп, мектептің тыныс-тіршілігімен танысты. Ең алдымен оқушылар, мектептің саз өнері/керамика сыныбын аралап, сазбалшықтан жасалған бұйымдармен және соңғы үлгідегі спорттық құрал-жабдықтармен жабдықталған мектептің спорт, фитнес залдарымен танысты. Сонымен қатар, оқушылар мектептің инжиниринг сыныбында арнайы лазерлік құрылғының қалай жұмыс жасайтынын көріп, ерекше әсер алды. Кездесу барысында оқушылар мектептің тіл қазына кешенімен қазақ тілі сыныбы, кітапхана және жылыжайды аралап, Зияткерлік мектеп жайында біршама ақпараттар алды. Шара соңында оқушылармен мектеп директоры Балқан Қасымов акт залда бас қосып, Назарбаев Зияткерлік мектебінде білім алу үшін уақыттарын зая кетірмей, тыңғылықты дайындықтың қажет екенін түсіндірді. Онымен қоса, оқушыларға зияткерлік мектепті дәріптеу және бейімдеу мақсатында «Kahoot» ойыны ойнатылды.

«Қоғамға қызмет» жобасы аясында мектебімізді **«Мейірімді жүрек» әлеуметтік жобасын жүзеге асты.**

Мектебіміздегі «Мейірімді жүрек» әлеуметтік жобасы қаңтар айынан бастап жүзеге асырылды. Ол отбасы тізімі Түркістан қаласындағы "Асар" ұйымынан және қалалық әкімшіліктен алынады.

Мектебіміздің 6 шаңырағынан құралған оқушылар жағдайы төмен отбасына айына 2 рет азық-түлік себетін тапсырып отырды. Ол шаңырақ атаулары: «Хан тағы», «Тайқазан», «Яссы», «Арыстанды», «Жібек жолы», «Алаш».

«БАЛАЛАРҒА БАҚЫТ СЫЙЛА!» қайырымдылық акциясы. Жоба аясында «Мейірімді жүрек» қайырымдылық қоры мен «Өзін-өзі басқару» ұйымының ұйымдастыруымен «Балаларға бақыт сыйла» акциясы өтті.

https://www.instagram.com/reel/CeQS8VYjNjx/?utm_source=ig_web_copy_link

1 маусым - Дүниежүзілік балаларды қорғау күніне орай, жас бүлдіршіндерді қаладағы «Khanshayim Plaza» кешеніндегі «FunkyTown» балаларға арналған ойын-сауық орталығында ойнатып, көтеріңкі көңіл-күй сыйлады. Акция Kinopark кинотеатрында өз жалғасын тауып, бүлдіршіндерге кино көрсетілімге билет үлестірілді.

«Мейірімді жүрек» және «Қоғамға қызмет» жобасы аясында ақпан айынан бастап сәуір айына дейін әлеуметтік жағдайы төмен 30 отбасының 6-шы сыныпта оқитын оқушыларына арнап қосымша сабақтар жүргізілді. Мектебіміздің 18 мұғалімі сабақ берді. «Қоғамға қызмет» жобасы аясында шаңырақ сыныптары мен мектеп ұжымы белсенді қатысты.

Сыныптар бойынша жасалынған іс- шаралар нәтижесі :

№	Материалдық көмек түрлері	Көмек саны	сынып саны
1	Әлеуметтік жағдайы төмен /көп балалы отбасыларға көмек	16 отбасыға	7,8,9
№	Материалдық емес көмек түрлері	Көмек саны	Іс-шара
1	Сабақ оқыту	30 отбасына	Мұғалімдер қосымша сабақ берді
2	Жалпы қорытынды	36	

3.4 Адамгершілікке тәрбиелеу

ҚР Тұңғыш Президенті ұсынған «Ұлы даланың жеті қыры» мақаласындағы «Рухани жаңғыру» бағдарламасының жалғасы ретінде халықтың тарихи санасын жаңғыртуға бағытталған бастамалар өскелең ұрпақты адамгершілікке тәрбиелеу мен дамытудың кілті болып табылады, осы идеяларды іске асыру Қазақстан халқының дүниетанымының, өткенінің, бүгіні мен болашағының іргелі негіздерін түсінуге көмектеседі. Бұл мақала адамгершілік тәрбиесінің негіздерінің бірі болып табылады.

Мұндай жобалардың қатарына «Даналық бейсенбі», «Ұрпақтар сабақтастығы» жобаларын жатқызуға болады.

Осы мақсатта оқу жылы ішінде тиісті жұмыстар жүргізілді:

Зияткерлік мектепте алғаш өткен «Даналық Бейсенбі» жобасының алғашқы қонағы болып, АҚШ-тың үздік елулігіне енетін 12 университеттің білім грантын жеңіп алған, «Тесла» компаниясынан жұмысқа шақырту алған, Шымкент қаласы химия-биология бағытындағы НЗМ-нің түлегі **Егізбай Ақарыс келді**. Кездесуде Ақарыс Америкадағы өмірі мен атқарып жатқан жобалары жайында және АҚШ-тың үздік елулігіне енетін 12 университеттің грантын қалай жеңіп алғаны туралы сөз қозғады. Ақарыс қазіргі таңда Америкадағы Огайо штатында орналасқан «Kenyon» колледжінің 4 курс студенті онымен қоса, АҚШ-тың үздік әрі танымал «Stanford» университетінде инженер-ассистент болып профессорлармен бірге жұмыс жасайды.

Танымдық кездесу барысында Егізбай Ақарыс оқушыларға жетістікке жету үшін өз уақыттарын ұтымды пайдалануды және қай сала маманы болғысы келеді қазіргі сәттен бастап таңдау жасау қажет екенін түсіндірді.

Аптаның әр бейсенбі күні дәстүрлі түрде өткізілетін Даналық бейсенбі жобасының қонақтары ретінде Шымкент қаласындағы химия-биология бағытындағы Назарбаев Зияткерлік мектебінің 12-сынып оқушыларымен де кездесу ұйымдастырылды. Жданхан Диас – IELTS 8.0 балл, SAT- 1450 балл жинаған және авторлық құқық иегері, ал Беркінбаева Аяулым – белсенді активист, қызыл аттестат иегері, жас ғалым, жазушы болып табылады. Кездесуде үздік оқушылар Ielts пен SAT емтихандарына қалай дайындалғаны туралы және дайындыққа қажетті оқулықтар мен арнайы ресурстар жайында презентация дайындап, мектеп оқушыларына өздерінің тәжірибелерімен бөлісті.

Ұрпақтар сабақтастығы

«Ұрпақтар сабақтастығы» жобасының мақсаты: Зейнеткерлік жастағы қариялар мен зияткер оқушылар арасында достық қарым-қатынас орнату. Зейнеткерлік жастағы және зейнетке шыққан жалғыз тұратын азаматтардың мектеп өміріне белсенді араласуына ықпал ету. Шаңырақ оқушыларымен бірлескен шығармашылық жұмыстар жасау арқылы ұлттық құндылықтарды дәріптеуде қариялар мен жас ұрпақтың сабақтастығын қалыптастыру, адамгершілікке, еңбекке тәрбиелеу.

Жоба қонағы болып білікті маман, ұстаздық етуде 30 жылдық тәжірибесі бар орыс тілі пәнінің мұғалімі және аударма шебері Исраилова Майра Құдайбергенқызы атап өтуге болады. Кездесуде қонағымыз өзі туралы, неліктен ұстаздық жолды таңдады, мамандықты игеруде қандай қиындықтар кездесті, жазған еңбектері мен қызмет жолында бастан кешкен қызықты оқиғалары жөнінде оқушылармен әңгіме өрбітті. Сонымен қатар, бағдарламада орыс тілі маманы қосалқы тілдерді үйренудегі артықшылықтар мен аударма ісі және әлемдік деңгейде орыс тілінің ауқымы туралы өзекті ойлар айтып, өз кеңестерімен бөлісті.

Мектебімізді көгалдандыру жұмысы оқушыларды адамгершілікке ғана тәрбиелеп қана қоймай еңбекқорлыққа да тәрбиелейтіні анық.

№	Іс-шара	Отырғызылған ағаштар атауы және саны	сынып
1	Көгалдандыру	294 жеміс ағаштары; лягустра 13000;	7, 8, 9 сыныптар

	(ағаш егу)	карағаш 809; татар үйеңкісі 146; қрым карағайы 60; сирень 30; сакура 30; кәдімгі туя 62; туя книжка 201; арша 56; шынар 5; жыңғыл 68; мимоза 10; катальпа 16; сириялық роза 10; алтын шар 10; жабайы жүзім 45; орхидея 5; канна 10; георгина 10; түймедақ 38; ирис 212; хризантема 80; хризантема глобус 256; қоңырау 60	
--	------------	--	--

3.5 Интеллектуалды даму

Зияткерлік мектептерде «WIKIPEDIA» жобасы іске асырылып келеді. Оқушыларды кеңінен ойлап, тереңінен зерттеуге жетелейтін бұл жобад Түркістандағы НЗМ-де «Қазақша Уикипедия» жобасымен іске асырылды.

Аталмыш жобаның мақсаты - оқушылар бойындағы ана тіліне деген патриоттық сезімін арттырумен қатар интеллектуалды дамуына үлес қосу, энциклопедияның талаптарына сай мақалалар жазуға, өндеуге, толықтыруға дағдыландыру. Оқушылар бұл жобаға қатысу арқылы мақала жазудың қыр-сырын үйреніп қана қоймайды, олардың ойлау қабілеттері дамып, ғылыми жұмыс жазуға деген құлшыныстары артып, жан-жақты ойлауға, алынған ақпаратты сараптауға дағдыланады.

Ақпан айының әр сейсенбі, сәрсенбі, бейсенбі күндері 7Т1, 7Т2 және 8-9 сынып оқушылары үшін «Қазақша Уикипедия» үйірмесі жұмыс жасады. Жылдық жоспарға сәйкес, кіріспе сабақтарда «Қазақша Уикипедия» сайтына шолу жасалынды. Уикипедиядағы «Таңдаулы мақалалар» және «Жақсы мақалалар» бөлімдеріне жоба жетекшісі кеңірек тоқталып түсіндірді. Ақпан айының 22 жұлдызында Қазақша Уикипедияда мақала саны 231511 болса, соның 20-сы «Таңдаулы мақала», тек 19-ы ғана «Жақсы мақала». Жаңа қатысушыларға осы мақалаларды басшылыққа алып, үлгі алу ұсынылды.

28 ақпанда Назарбаев Зияткерлік мектептері желісіндегі «Қазақша Уикипедия» клубының мүшелері мен жетекшілеріне арналған «Қазақша Уикипедияда мақала жазу мен өндеудің қыр-сыры» атты шеберлік сағаты өтті. Назарбаев Университетінің 3-курс студенті, Шымкент қаласы ХББ НЗМ-нің 2019 жылғы түлегі, «Алтын қалам» иегері Ербол Сариев пен аталған мектептің 11-сынып оқушысы Қасиет Адилбай мақала жазуды, жазылған мақаланы дұрыс өндеуді іс жүзінде көрсетті. Қасиет алдын ала дайындап қойған мақаласын көпшілік алдында Уикипедияның талаптарына сай рәсімдеп, жариялауға жіберсе, Ербол жарияланған мақаланы әрмен қарай суретпен толықтырып, уикилендірді.

«Уикипедияда» мақала жазудың тұлғалық, зияткерлік дамуға тигізер әсері, мемлекеттік тілді дамытуға қосар үлесі жайлы сөз қозғады. Өздерінің бірнеше жылда жинаған тәжірибелерімен бөлісіп, жас зияткерлерге бағыт берді. Өз кезегінде, мектебіміздің клуб мүшелері осы уақытқа дейін жасаған өңдемелері туралы айтып, тәжірибелі уикипедияшылардан туындаған сұрақтарына жауап алды.

Ербол Сариев Қазақша Уикипедияда 2260 жаңа мақала жазып, 4462 мақалаға өңдеме жасаған болса, Қасиет 500-ге жуық мақала жазып, өңдеме жасаған қазақ Уикипедиясының белсенді қатысушылары.

Тәжірибе таратылған кездесу Түркістан және Шымкент қалаларындағы ХББ Назарбаев Зияткерлік мектептерінің «Қазақша Уикипедия» клубының жетекшілерімен ұйымдастырылды.

01.03.2022 жылы мектептің 7 сынып оқушылары арасында «Уики-Бәйге» зияткерлік сайысы ұйымдастырылды. Сайысқа әр сыныптан 2 оқушы, барлығы 16 оқушы қатысты. Шараның мақсаты, «Қазақша Уикипедия» контентіндегі мәліметтерді қолдану арқылы оқушыларды білім бәйгесіне түсіру. Уики-Бәйгеде үш тілдегі сұрақтарды, Уикипедияның қазақ, орыс және ағылшын тілі бөлімдеріндегі ақпараттарды қамту арқылы оқушылардың бойында

ашықтық, өмір бойы білім алу құндылықтарын дамыту. Оқушылар арасындағы ынтымақтастықты нығайту. Ал күтілетін нәтиже ретінде, оқушылардың «Қазақша Уикипедия» контентінде мақала жазуға, ақпараттарды енгізуге және өңдеуге қызығушылықтарын ояту болды.

Оқушылар арасындағы зияткерлік сайыстың әділ қазы алқасы «Қазақша Уикипедия» клубының ағылшын тіліндегі координаторы Аманбаева А.М., педагог-ұйымдастырушы куратор Алтыбаева Ж.А. және тарих пәнінің мұғалімі Дүкенбай Б.Ә. болды. Екі айналымның нәтижесінде 7А сынып оқушылары Одил Перизат пен Абдухоликова Феруза басым ұпаймен сайыс жеңімпаздары атанды.

Наурыз айында өтілген үйірме сабақтарында оқушылардың осы уақытқа дейін жасаған өңдемелеріне сараптама жасалынды. Жиі жіберілетін қателері анықталды. Дереккөзді дұрыс қоюды пысықтады. Сондай-ақ жиі қойылатын сұрақтар бірге талқыланды. Белсенді уикипедияшылар өз тәжірибелерімен бөлісті.

Наурыз айының соңында келесі оқушылар: 8А сынып оқушысы Төлеубай Ахмедияр 15, 8А сынып оқушысы Маратов Жанасыл 40, 8А сынып оқушысы Ташметов Шахрух 250 ауқымды және шағын мақалаларға өңдеме жасағаны үшін арнайы Алғыс хаттармен марапатталды. Ал 275 өңдеме жасаған 9В сынып оқушысы Уринбасарова Дария «наурыз айының Үздік Уикипедияшысы кубогымен» марапатталды.

8А сынып оқушысы Ташметов Шахрух «Уикипедиядағы ортақ қорға сурет жүктеу оңай!», 9В сынып оқушысы Уринбасарова Дария «Уикипедияда кесте құру оңай!» деген тақырыптарда видео түсіріп, ютуб желісінде бөлісті. Бұл жұмыстар Уикипедияда жұмыс жасағысы келетін өзге еріктілерге жақсы нұсқаулық болады.

Сәуір айында «Қазақша Уикипедия» ашық энциклопедиясының дамуына өз үлесін қосып, 78 өңдеме, 7 жаңа мақала жазғаны үшін сәуір айының «Үздік Уикипедияшысы кубогымен» 8А сынып оқушысы Ташметов Шахрух марапатталды.

03.05.2022 жылы үйірме оқушылары «Алтын қалам» иегері, НУ-дің 3 курс студенті Ербол Сариевпен «Даналық бейсенбі» жобасының аясында кездесті. Кездесу «Қазақ тілді ғаламтор - болашаққа рухани мұра» тақырыбында өтті. Ғаламторда қазақ тілді контентті толықтырудың бірден-бір жолы – Уикипедияның қазақ тілді бөліміндегі мақалалардың саны мен сапасын арттыру, жақсарту. Оны кез келген ерікті жасай алады. Уикипедияда мақала жазу, оны өңдей алу дағдысын дамыту – бұл қоғамдық қызмет қана емес, жеке тұлғалық даму. Қазақша Уикипедияда 2400 мақала жазып, 4460 өңдеме жасаған белсенді қатысушы Ербол Сариев жиналғандарға осы ойды жеткізуге тырысты. Сондай-ақ Ербол өзінің жеті жылдық тәжірибесімен бөлісіп, оқушыларды Уикипедияда көлемді мақала жазуға ынталандырды. Қатысушының жеке бетін рәсімдеуді үйретті.

Мамыр айы бойы Уикипедияның белсенді қатысушылары жаңа мақала жазу бойынша өзара жарысты. 24 мамыр күні санау тоқтатылып, қатысушылардың жұмыс беттеріне сараптама жасалынды. Нәтижесінде, Ташметов Шахрух 23 күнде 127 өңдеме жасап, 76 жаңа мақала жазған. Оның 7-еуі Уикипедия әкімшілері тарапынан өшірілген. Екінші белсенді оқушы Уринбасарова Дария соңғы 23 күнде 113 мақалаға өңдеме жасап, 115 жаңа бетті жасаған. Дегенмен бұл оқушының 50 мақаласы әкімшілер тарапынан жойылған.

Нәтижесінде, Түркістан қаласындағы химия-биология бағытындағы Назарбаев Зияткерлік мектебінде 2021-2022 оқу жылында «Қазақша Уикипедия» ашық энциклопедиясында 500-ге жуық мақалаға өңдеме жасап, 69 жаңа мақала жазғаны үшін «Жыл Уикипедияшысы» кубогымен 8А сынып оқушысы Ташметов Шахрух марапатталды. Сондай-ақ аталмыш оқу жылында Уикипедия үйірмесінің жан-жақты дамуына, оқушылар арасында кең таралуына ат салысқан келесі оқушылар, 9А сынып оқушысы Пернешбай Нұрай, 9В сынып оқушысы Уринбасарова Дария және 8А сынып оқушысы Маратов Жанасыл ынталандыру кубоктарымен марапатталды.

Қорыта келгенде, 2021-2022 оқу жылында «Уикипедия» клубының белсенді 21 оқушысы 1310 мақалаға өңдеме жасап, 170 жаңа мақала жазды.



3.6 Көпмәдениетті даму

Тәрбие жұмысының бұл бағыты Елбасының «Рухани жаңғыру», «Ұлы даланың жеті қыры» мақалаларының негізгі идеяларымен ұштасады.

Қазіргі әлемдегі бәсекеге қабілеттілік «Рухани жаңғыру» бағдарламасының бағыттарының бірі ретінде оқушылардың көпмәдениетті дамуы арқылы жүзеге асырылады.

Есепті кезеңде көпмәдениетті даму бойынша түрлі шаңырақтар қауымдастығының іс-шаралары, «100 Кітап», READx кітап оқу мәдениетін қалыптастыру, дамыту бойынша көптеген іс-шаралар өткізілді.

Мектеп Қ.А.Яссауи атындағы Халықаралық қазақ-түрік университетінің ағылшын, түрік тілді топ студенттерімен кездесу ұйымдастырылды.

Серіктес мектептермен жұмыс бойынша Туркия қаласындағы мектеп оқушыларымен онлайн кездесу ұйымдастырылып, мәдениетімен, оқыту әдістерімен танысу жұмыстары жүргізілді.

100 кітап, Reading time

«Жүрек қана қырағы, ең маңызды дүниені көзбен көре алмайсың», «Кішкентай ханзада» шығармасы жайлы ақпараттарды жазып қорғады, қазақ жазушысы Дулат Исабековтың шығармаларымен, атап айтқанда, «Әпке», «Бонапарттың үйленуі», «Қарғын», «Қара шаңырақ» шығармаларымен «Keyword Hexagon» сияқты көптеген әдістер арқылы оқушылар ақпарат алмасып, кітапты оқумен қатар талдауды үйренеді.

Сонымен қатар, Қазақстан Республикасының Мемлекеттік рәміздерінің 30 жылдығына орай, оқушылар «5W+1H question» әдісін қолдана отырып, шағын зерттеу жүргізді. Сабақ соңында оқушылар Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Әнұранын орындаумен аяқтады.

Reading Time-ның нәтижесі арнайы кітап оқуды бақылау үшін жасалған «Reading Ranking» бұрышы арқылы шығарылды. «Reading Ranking» бұрышында әр сыныпқа бөлек ұяшықтар жасалды. Оқушы біткен кітабын параққа жазып, сол ұяшықтарға салады. Белгіленген уақыт біткен кезде жауапты куратор ұяшықтар ішіндегі парақтарды санап, қай шаңырақтың кітап оқуда үздік болғандығын және оқушылар арасында ең көп оқылған қандай жанрдағы қай кітап екенін анықтайды. 3 тоқсанның қорытындысы бойынша 105 кітап оқып, үздік сынып «Тайқазан» шаңырағы болды. Екінші орында 87 кітаппен «Жібек жолы», 3-орынды 61 кітаппен «Яссы» шаңырағы иеленді. Ал Абдугапарова Зиеда, Орынбай Айниса, Төрехан Сания, Саттарова Дария және Қалыбай Айша «Үздік оқырман» номинациясының иегерлері атанды.

Зияткерлік мектебімізде 7 сынып оқушылары арасында оқушылардың көркем әдебиетке

деген қызығушылығын ояту және «100 кітап» жобасы аясында Б. Момышұлының «Ұшқан ұя» шығармасы бойынша «Тұлға болам» бәйгесі өткізілді. Байқауға 7-сыныптар бойынша 21 оқушы қатысып, оқыған шығармасы бойынша тест тапсырды. Мектебіміздің қазақ тілі бірлестігінің ұйымдастыруымен өткен байқау жеңімпаздарын мектеп директоры марапаттады.

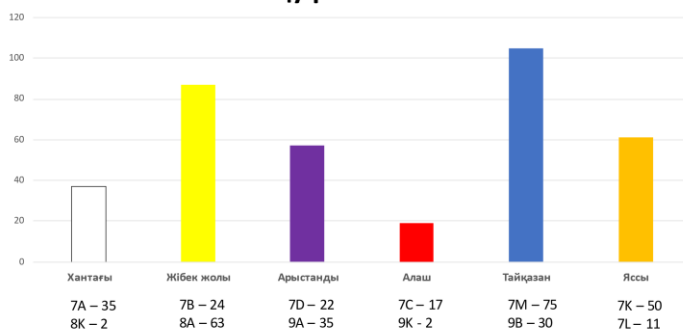
«Шаңырақ» мектеп қоғамдастығы – бұл әртүрлі жастағы оқушылардың өзара әрекеттесуіне және оқушылардың өзін-өзі басқарудың негізгі формасына ықпал ететін оқушылар қауымдастығы. **Жобаның ерекшелігі** – қазақ және орыс сыныптарында оқитын оқушылардың бір «Шаңыраққа» бірігуі. Жоғары сынып оқушыларының төменгі сынып оқушыларына тәлімгер болуы. Таңертеңгі оқу-жаттығу, таңғы жиындар, сабақ бойынша түрлі мәселелерді бірлесе шешеді, тәжірибе алмасу арқылы ортақ шешімге келеді.

Мақсаты: коммуникация дағдыларын қалыптастыру. Жоғарғы және төменгі сынып оқушыларын жауапкершілік, мейірімділік және қамқорлыққа тәрбиелеу.

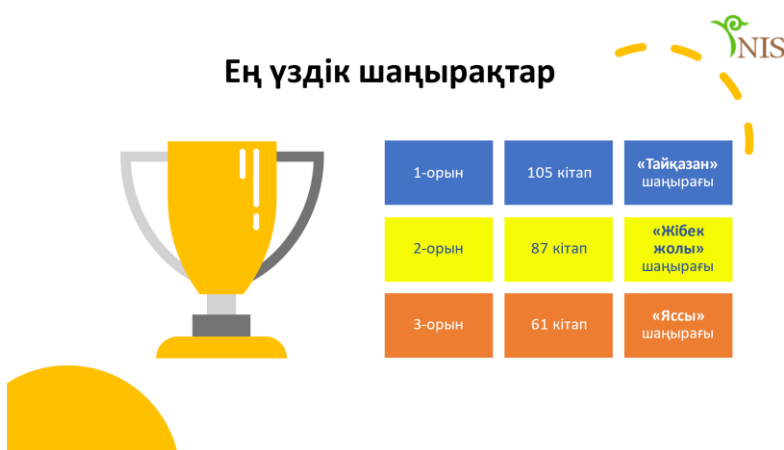
1. Шаңырақ арасында түрлі жарыстар ұйымдастырылды. Барлық пәндік апталықтарда түрлі қызықты, тартысты сайыстар болып отырды. Мектебіміздің алты ай ғана болса да, шаралар көп болды.

2. Зияткерлік мектеп оқушыларына «100 кітап» жобасы аясында шаңырақ арасында «Reading Ranking» кітап оқу рейтингісі бойынша жарыс болды. Ақпан – сәуір аралығындағы шаңырақтардың кітап оқу рейтингісі бойынша ең көп кітап оқыған «Тайқазан» шаңырағы.

Ақпан-сәуір аралығындағы шаңырақтардың кітап оқу рейтингісі NIS



Ең үздік шаңырақтар



3.7 Физикалық және психологиялық даму

Мектепте дене тәрбиесіне, салауатты өмір салтын қалыптастыруға және оқушылардың

қауіпсіздігіне ерекше көңіл бөлінеді. Жыл бойы спорттық іс-шаралар яғни жарыстар, ойындар, спартакиадалар өткізілді. Сонымен қатар мектепте «NIS Radio», «Қазақ әндері» жобасы аясында «Karaoke» клубтары жұмыс жасайды.

2021-2022 оқу жылында қаңтар айынан бастап жүргізілген үйірмелер:

№	Үйірме атауы	Өтілетін күні	Тәрбиешінің толық аты - жөні
1	Тоғызқұмалақ	сейсенбі, сәрсенбі - 7 сынып	Қожахмет Б.
2	ЛФК / FIT-NIS	сейсенбі, сәрсенбі - 7 сынып	Қалдықұлұлы А.
3	Сазбалшық өнері	сейсенбі, сәрсенбі - 7 сынып	Суимбаев Е.
4	КВН	сейсенбі, сәрсенбі - 7 сынып	Жолдасов С.
5	Ағаш өнері	сейсенбі, сәрсенбі - 7 сыныптар, бейсенбі 8,9 сынып	Сүимбаев К.
6	Робототехника	сейсенбі, сәрсенбі - 7 сынып бейсенбі 8,9 сыныптар	Халимов Ф.
7	STEAM	сейсенбі, сәрсенбі - 7 сынып бейсенбі 8,9 сыныптар	Абсадыкова Н.
8	Домбыра үйірмесі	сейсенбі – 7 сыныптар, 8,9 сыныптар жұма	Каумбаев Е.Ж.
9	Хореография	7,8,9 сыныптар	Дәулет Г.Б. Жұбатқанова Ұ.М.

Қазақ әндері

Мақсаты: Патриоттық, отансүйгіштік, елімізге, жерімізге деген сүйіспеншілік құндылықтарын дәріптеу. Ұлттық салт-дәстүр мен әдет-ғұрыпқа, отбасылық құндылықтарға құрметті дәріптеу, достық, бірлік, адалдық, ізеттілікті насихаттау. Қазақ әндерінің шығу тарихын келесі өскелең ұрпаққа жеткізу.

Қазақтың 100 әніне кірген кірген және қазақ әндерін оқушыларымыз әр мерекелік іс-шарада орындап келеді:

Мемлекетіміздің «Тәуелсіз Ел» болып құрылғанына 30 жыл толуына орай Түркістан қаласы химия-биология бағытындағы Назарбаев Зияткерлік мектебі «Тұғыры биік Тәуелсіздік» атты мерекелік концерт өткізді. Альбина Узакованың орындауында «Туған жерім» әнімен жалғасты.

8 наурыз - Халықаралық әйелдер күні мерекесіне орай «Ана өмірдің гүлі» атты мерекелік концертке Зияткерлік мектебімізде мерекелік кеш өтті. Қазақ әндері жобасы аясында әндер шырқалды.

«100 ән» жобасы аясында «ЕКІ ЖҰЛДЫЗ» ән байқауы өтті. Байқауға 8 жұп қатысып, әр жұп «100 ән» тізіміндегі әндерді орындады.

Жалпы байқау мақсаты дарынды балаларды анықтап, шығармашылық қолдау көрсету, әншілік қасиеттерін, өнерге деген құштарлығын ояту. Ата-ана, оқушы, тәрбиеші арасында тығыз байланыс орнату болып табылады. Байқаудың бірінші кезеңі бойынша қатысушылар «Қазақтың 100 әні» жобасы аясында берілген әндердің бірін нақышына келтіріп орындап онымен қоса, көріністер қойып көрермен көзайымына айналып қана қоймай, әділ-қазылар алқасының құрмет қошеметіне бөленді.

Өнерпаздар додасының екінші айналымында бақ сынасқан жұптар, еркін тақырыптарда әндер шырқап, көріністер қоюда көрермен қауымын таңқалдырды.

Байқау соңында «Дәстүрлі әнші», «Көрермендер көзайымы», «Ерекше артистік жұп», "Креативті жұп" номинациялары бойынша жұптар марапатталды: «Дәстүрлі әнші» номинациясын куратор Балжан Серікқызы мен 9 «К» сынып оқушысы Сапар Бірханым және тарих пәнінің мұғалімі Асель Бейсенбекқызы мен 7 «D» сынып оқушысы Қабылбек Арайлым иеленді.

I орынды «Екі жұлдыз» атанған ата-ана Кадыркулова Гульжан мен 8 «А» сынып оқушысы Кулымбетова Камшат иеленді.

II орын Меруерт Абләкімқызы мен 7 "М" сынып оқушысы Узакова Альбина иеленді.

III орын орыс тілі пәнінің мұғалімі Магзимова Дана мен 7 "L" сынып оқушысы Абдрахманова Алина иеленді.

«Қазақ әндері» жобасы аясында шаңырақтар арасында флешмоб жарысы өтті. «Іңкәрім-ай» Т.Мұхамеджанов, «Жас қалам» Қ.Есенов, «Нақ-нақ» әндеріне әр шаңырақ флешмоб биледі.

«Мәңгілік елдің ұрпағымыз» атты есеп беру концерті «Туған жер» Б.Тәжібаев, «Бақыт деген» Б.Жұмалин, «Жас қалам» Қ.Есеновтың әндері айтылды.

NIS радио

Клубтың мақсаты: Оқушылардың таным көкжиегін кеңейту, қайырымдылыққа, қамқорлыққа үндеу, психологиялық ойлауын, дамуын жетілдіру. Сонымен қатар, ұлттық мәдениет пен салт-дәстүрді насихаттап, қоғамдық келісімнің, мемлекеттік тілдің дамуы мен дәстүр сабақтастығын сақтауға үлес қосу.

NIS_TRK Radio» жобасы. Қатысушылар: 7-9 сыныптар (10 оқушы). Үйірмеге 7,9 сынып оқушылары қатысып, радио жұмысының қыр-сырын үйренді. Үйірме аптаның әр күні сағат 7:30 мен 8:15 аралығында эфирге шығып тұрады. 01. 12. 2021 жылдан бастап, «NIS_TRK Radio» үйірмесі жұмыс жасауда, үйірмедегі негізгі мақсат бойынша оқушылардың бойына өз ойын еркін жеткізіп, хабар барысында тыңдаушы көкейіндегі сауалдарға жауап беріп, пайдалы кеңестер ұсынады. Радиода музыка үлесі 30-40% болатын, оның музыкалық-эстетикалық және техникалық сапасы да төмен еді. Бұл тыңдаушының талабы мен сұранысын қанағаттандырмағандықтан, радио рейтингі де төмен болды. Осы жағдайлар ескеріліп, серіктестікте «Музыка қызметі» құрылды. Соның арқасында, «100 Күй» мен «100 Ән» репертуарының музыкасының үлесі 70% жетіп, тиісінше, радионың рейтингі де өсті. Оның 20% халық музыкасына арналған бағдарламалар, 11% ретро, 39% заманауи музыка. Іргелі радио серіктігінің абыройы мен танымалдылығын арттырып, жұмысын жан-жақты жетілдіру мақсатында білімді, білікті, белсенді және қоғамда өзіндік орны бар зердесі зерек оқушыларды мүшелікке тарту болды. «100 Күй» мен «100 Ән» репертуарының музыкасының үлесі 70% жетіп, тиісінше, радионың рейтингі де өсті. Оның 20% халық музыкасына арналған бағдарламалар, 11% ретро, 39% заманауи музыка.

Жоба:

1. «Таңғы жаңалықтар ».
2. « Туған күнге бір тілек ».
3. « Абай тағылымы ».
4. « Тұлғамен сұхбат ».
5. « Пайдалы кеңестер ».
6. « Ақын да бір бала ғой айға ұмтылған » .
- 7.«Өзге тілдің бәрін біл, өз тіліңді құрметте! ».
7. «Жүз кітап » жобасы бойынша «Мен оқыған бір кітап » айдарымен әр сенбі күні эфирге шығады.

Эко Акция – «Жасыл ел» - оқушылар мен ата-аналардың, мұғалімдер мен ата-аналардың ынтымақтастығын арттыру мақсатында мектеп ауласын көгалдандыру жұмысы, волейболдан спорттық спартакиада өткізу.

Сонымен қатар мектепшілік және желілік спорттық жарыстар, спартакиадалар: ата-аналар арасындағы ынтымақтастықты нығайту мақсатында ұйымдастырылған волейбол жарысы.

НЗМ желілік футзал спартакиадасы ұлдар және қыздар командасы. «Үздік ойыншылар» номинациясы, мектепшілік шахмат жарысы.

3.8 Көркем-эстетикалық даму

Оқу жылында мектеп барлық дәстүрлі мектеп және мектептен тыс іс-шараларды өткізді.

8 наурыз – Халықаралық қыз-келіншектер күні, Наурыз мейрамы, Бірлік күні, Жеңіс күні, соңғы қоңырау іс-шаралары өтті.

5 мамырда мектептің «Мәңгілік елдің ұрпағымыз" атты жарты жылдық есеп беру концерті болды.

Барлық осы іс-шараларға барлық мектеп қауымдастығы қатысты: оқушылар, мұғалімдер, ата-аналар.

Сонымен қатар Республикалық Наурыз кездесулері – 2022 жобасы мектеп базасында НЗМ және ЖББ мектептерінің 350 оқушының қатысуымен өткізілді.

Көркемдік-эстетикалық даму қосымша білім беру сапасына байланысты, оқушылардың қызығушылықтары мен тілектері бойынша үйірмелерде жұмыспен қамтылуы, талант пен шығармашылықты дамытады.

Есепті кезеңде оқушылар сазбалшық, домбыраға баулу, театр, вокал үйірмелерінде жұмыс істеді.

Мектепте «Шеберлер ауылы» атты жатақхана оқушыларына арналған жоба жұмыс жасайды. Жобаға қолөнердің бірнеше түрі жатады. Мысалы жүн өңдеу, оригами, ағаштан кәдесыйлар жасау, композиция, кескіндеме тағы басқа. Мектептің кез келген іс-шарасында аталған жоба жзұмыстары көрмеге қойылады.

Көрменің мақсаты: Оқушылар шығарма-шылық жұмыспен айналысуына ықпал ете отырып, ұмыт болып бара жатқан салт-дәстүрімізді, мәдени-мұраларымызды, сәндік-қолданбалы өнерімізді жаңартуға баулу, көркем сәндік-қолданбалы өнер бұйымдарын жобалау және жасау әдіс-тәсілдерін үйрету.

1.Оқушыларды өздігінен ізденіп, ұмыт болып бара жатқан өнерді қайта жандан-дырып, оның шығу тарихын,қалай пайда болғанын түсініп ғана қоймай, оларды өз қолдарымен жасап, сәндік-қолданбалы өнерді қайта жаңартуға, оған жаңа мазмұн беруге баулу.

2.Үйірме жұмыстарының үстімен, әр оқушының дара ерекшеліктерін нақтылай отырып, оқушылардың бейнелі ойлай білу, өз ойларын өнер туындысына айналдыра білу, шығармашылық, жаңашылдық мүмкіндіктерін дамыту.

3.Баланың бойындағы қабілет пен дарынды зерттеу және дамыту арқылы, тиянақтылыққа, табандылыққа тәрбиелей отырып бастаған ісін аяқтап шығуға дағдыландыру.

4.Ата-баба мұрасын бала бойына ұлттық өнер үлгілері арқылы сіңіріп, күнде-лікті тұрмыста қолданылатын қарапайым ұлттық нақышта бұйымдарды жасау әдістерін меңгерту.

Көрменің міндеті:

1.Жұмыс орнын дұрыс ұйымдастыруға, өндіру материалдарын үнемді пайдалана-на білуге, еңбек мәдениеті мен еңбекті қорғаудың бастапқы элементтерін мең-гертуге бағыттау.

2.Баланың бейнелі ойлау, өз ойындағыны нобай, сурет, сұлба, сызбалар мен жазықтыққа шығара білу қабілеттерін қалыптастыру.

3.Бұйым жасаудың тиімді әдіс-тәсілдерін, технологиясын пайдалануды игерту арқылы оқушылардың шеберлігін арттыру.

4.Қалдық материалдардан көркем бұйымдар, макеттер жасау арқылы оларға екінші өмір сыйлауға, қоршаған ортаны ластанудан қорғауға тәрбиелеу.

Күтілетін нәтиже:

Оқушылар халық қолөнерін игеру арқылы халқының тарихын біліп, мәдени мұрасын қадірлеп, дәстүрін жалғастыра білуге дағдыланады. Өз бетінше ізденіп, теориялық алған білімдерін практикамен ұштастыра отырып, өз қолдарымен жасаған көркем сәндік-қолданбалы

өнер туындыларымен макеттерін мектепшілік және қалалық көрмелерге шығарады.

Бағыты: Көркемдік дағдыларды меңгеру. Оқушылар өзінің қоршаған әлемге көзқарасын шығармашылық жұмыстарын көрсете білу қабілетін дамыту. Қол өнер, сурет, кескіндеме, композиция бойынша бейнелеу сауаты негіздерімен таныстыру. Сезімдік-эмоциялық белгілерді дамыту. Көркемдік дағдыларды меңгеру (әртүрлі материалдармен жұмыс істеу және әртүрлі бейнелеу техникасын игеру).

Оқушылардың жетістіктері:

1. Тасполат Сүимбаевты еске алуға арналған қолөнер және көркем сурет байқауы. 2022 жыл 3 наурыз. Джурмагамбетова Мариана 8 сынып - 1 орын; Амантаев Муслимбек 7 сынып - 3 орын.

2. Р. Бағланованың 100 жылдық мерейтойына арналған «Қазақ өнерінің бұлбұлы» атты НЗМнің желілік ән байқауында 7L сынып оқушысы Абдрахманова А. 2-орын ; 9 К оқушысы Сапар Б. 2-орын алды 2. «Ұлы дала ақындары» жобасы аясында ХХ ғасырдағы қазақ әдебиетінің жарық жұлдызы, ақын С. Торайғыров шығармашылығы бойынша НЗМі оқушылары арасындағы мәнерлеп оқу сайысы: 9А сынып оқушысы Досыбай Ш. 2-орын; Асилтай М. 1-орын; 9 В сынып оқушысы Ілес Б. 1-орын;

3. Ғ.Мүсіреповтың 120 жылдығына арналған «Ғабит Мүсірепов -көркем сөз зергері» желілік әңгіме байқауы 9В сынып оқушысы Ілес Б. 1-орын.

3.9 Көшбасшылық қабілетін дамыту

Мектепте оқушылардың өзін-өзі басқаруы жұмыс істейді, ол өз жұмысын жоспарлайды және ұйымдастырады, мектеп өмірінің мәселелерін шешуге қатысады, жалпы мектепшілік іс-шаралар өткізеді.

Қаңтар айында «**Өзін-өзі басқару**» ұйымы бойынша, мектебімізде президент сайлауы болды. Мектеп көшбасшысына үміткерлер сайлауалды бағдарламаларын таныстырды. Мектебіміздің өзін-өзі басқару ұйымының президенттігіне үміткерлер өздерін таныстырып, сайлауалды бағдарламаларын ұсынды. Мектептегі өзін-өзі басқару ұйымы оқушылар үшін мүмкіндіктер ортасы болып табылады. Себебі ұйым қызметінің негізгі мақсаты: жарқын ұйымдастырушылық қасиеттері бар, шешім қабылдауға қабілетті, жауапты және тәртіпті, өз бетінше таңдау жасауға дайын және Зияткерлік мектепте белсенді өмірлік ұстанымға ие тұлғаны тәрбиелеу болып табылады.

Жалпы мектеп көшбасшысына 5 үміткер өз бағдарламаларын ұсыну арқылы, мектептің дамуына қосар өз үлестері мен атқарар жобаларын өз ойларын ортаға салды.

- Бірінші үміткер 9 «А» сынып оқушысы Садық Бексұлтан өзінің көшбасшылық қабілеттері мен хоббилары туралы айтып, болашақта үш тілді жетік меңгерген ғылыми көшбасшыларды дайындауға оларды алға қойған мақсаттарынан таймауға көмектесуде көшбасшы болудағы мақсатын түсіндірді.

- Екінші үміткер 9 «К» сыныбының оқушысы Гайдаенко Алихан мектеп валютасын құру туралы сонымен қатар, аптаның бір күнін «Unusual day» яғни оқушыларды қызықтыру, шабыттандыру ретінде ерекше күн етіп атап өтсек деген ұсынысын жеткізді.

- Үшінші үміткер 9 «К» сыныбының оқушысы Ибрагимова Аяулым оқушылардың жан-жақты дамуы мен қызығушылығын арттыру мақсатында 5 бағытта жұмыс жасайтын өз бағдарламасын ұсынды.

- Төртінші үміткер 9 «А» сыныбының оқушысы Жеңсікбаев Нұрсаулет өз қызығушылықтары мен жетістіктері туралы және алдағы уақытта атқарар жобаларының жоспарымен бөлісті.

- Бесінші үміткер 9 «В» сынып оқушысы Сәдуақас Жәнібек «Егер мен президент болсам...» тақырыбында өз жоспарларын ортаға салып, білім, спорт, іс-шаралар осы үш мақсатта Зияткерлік білім ордасының дамуына және үздік нәтиже көрсетуде бірлесе жұмыстар атқаратынын жеткізді.

Оқушылар онлайн дауыс беру арқылы өз таңдауларын жасады. 2-ақпан күні ең жоғары дауыспен 9 «А» сынып оқушысы Садық Бексұлтан жеңді.

Мектеп Парламенті 22 оқушыдан тұрады:
 мектептің өзін-өзі басқару Президенті-1;
 Премьер-министрлер-2;
 Білім министрі - 1 министр, 2 көмекші
 Мәдениет және үйірме жұмыстары Министрі-1, 2 көмекші;
 Әлеуметтік жұмыс Министрі-1 министр, 2 көмекші
 Бұқаралық ақпарат құралдары министрі (БАҚ) – 1 министр, 2 көмекші;
 Спорт министрі-1 министр, 1 көмекші;
 Тәртіп және қауіпсіздік техникасы Министрі-1, 1 көмекші;
 Жаһандық даму министрі-1 министр, 2 көмекші.

1. Өзін-өзі басқару ұйымының құрылуы және мектеп президентін сайлау кеші



3.10 Жазғы мектеп

Жазғы мектеп 31 мамыр мен 10 маусым аралығында ұйымдастырылды. Барлығы 223 7-9 сынып оқушылары қатысты.

7-9 сынып оқушылары үшін жазғы мектеп алған білімдерін тереңдету және кейбір пәндер бойынша олқылықтарды жою мақсатында ұйымдастырылды. 20 мұғалім қатысты.

Түркістан қаласындағы химия-биология бағытындағы Назарбаев Зияткерлік мектебінде «Жазғы мектеп» екі бағытта жұмыс жасады. Біріншісі – зияткерлік мектептің 7-9 сынып оқушыларына арналған, екіншісі – Түркістан қаласындағы жалпы орта білім беретін мектептің оқушыларына арналған «ақысыз жазғы мектеп».

Сынып жайлы мәлімет				Жазғы мектепке қалатындар жайлы (санын жазыңыз)			
№	Сынып	Сыныптағы оқушылар саны	Жазғы мектепке қалатын оқушылар саны	Жатақхана	Түркістан	Хостел	Жалдамалы пәтерде тұратындар саны
1	7 А	25	22	16	4	0	2
2	7 В	25	15	10	2	0	3
3	7 С	24	21	12	7	0	2
4	7 Д	24	19	11	6	0	2
5	7 М	25	19	10	6	0	3
6	7 Л	23	15	9	2	0	4
7	7 К	24	14	6	7	0	1
8	8 А	26	22	14	7	0	1
9	8 К	24	18	4	2	2	10
10	9 А	24	23	13	10	0	0
11	9 В	24	22	11	11	0	0
12	9 К	23	13	4	6	0	3
Барлығы:		291	223	120	70	2	31

Кестеден көрсетілгендей, Зияткерлік мектептің 223 оқушысы (76%) жазғы мектепке қатынасты. [Жазғы мектеп](#) алдын-ала бекітілген жоспар бойынша жүйелі, әрі продуктивті жұмыс атқарды. Әр күн аталып өтілді және таңғы уақыт аталған күннің құрметіне орай тәрбиелік сағаттары түрінде өткізілді.



Жазғы мектептің 7 күндік жоспары.

Ашылу салтанаты мектеп ауласында әнұран орындаумен басталып, әр клуб жетекшісі алаң алдында өз үйірмелерін жарнамалады. 7-8 сыныптарға 18 таңдау курсы ұйымдастырылды. «Art Design», «3D проектирование на 3Ds Max», «Infinity», «Green Zone», «Karaoke club», «SMM club», «Sounds club», «STEAM», «Web разработка», «TEDx», «Зият Дебат» клубы, «Бейнемонтаждау» курсы, «Создание роликов», «Wikipedia», «Робототехника», «Основы компьютерной анимации», «Спортивное программирование», «Модель ООН», «Основы компьютерной анимации» клубтары. Ал 9 сыныптар математика, ағылшын пәндерінен білімдерін жетілдірді. «Зерттеу мәдениеті» курсы барлық оқушыларға міндетті түрде жүргізілді.

Күні	Жауапты бірлестік	Шығармашылық үйірме (түстен кейінгі іс-шара)
26.05.22	Өнер және денешынықтыру	Sport Day: Қалдықұлұлы А., Кураторлар ӘБ
27.05.22	Қазақ тілі	Шахмат шеберімен кездесу.
30.05.22	Ағылшын тілі	Титандар шайқасы: Математика ӘБ.
31.05.22	Гуманитарлық және қоғамдық ғылымдар	Сейсмостойкость: Жолдасов С.С., Сеитов Е.М., Ильясов Б.А.
1.06.22	Химия және биология	«Жібек жолы» саябағында флеш-моб. Кураторлар ӘБ
2.06.22	Математика	Талант шоу: Орыс тілі ӘБ
3.06.22	Физика және информатика	Жабылу салтанаты: Марапаттаулар. Жарыстар. Өнер және денешынықтыру ӘБ.



Танысу күні. 26.05.2022 ж.

Бірнеше таңдау курсының жетекшілері креативті идеялары арқасында өздерінің курстарының оқушылар үшін ең маңызды екенін қызықты рөл сомдау арқылы көрсетті.

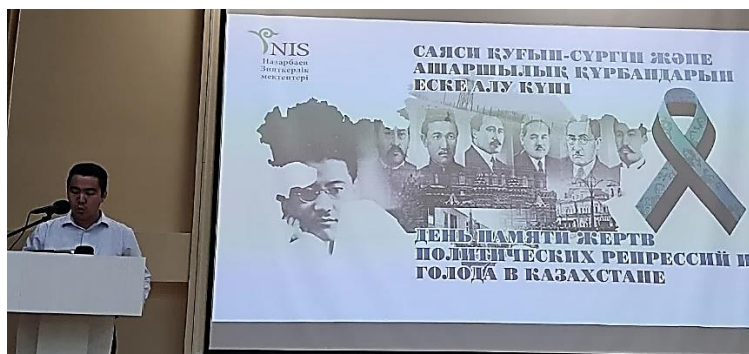
Түркістан күні аталып өткенде қазақ тілі ӘБ мұғалімдері Түркістан және оның тарихы туралы ғылыми-танымдық сауал-жауап викторинасын ұйымдастырды.

Ал, Тұлға тану күнін ұйымдастырған ағылшын ӘБ тәрбиелік жиынды өте мағыналы, әрі тәрбиелік мәні зор болып өтті. Қазақ тарихындағы тарихи тұлғалардың өмірі мен шығармашылығы, жеңілістері мен жеңістері жайлы мағыналы ойларын тарту етті.



Тұлға тану күні. 30.05.2022 ж.

Тарих ӘБ мүшелерінің 31 мамыр күні «Саяси қуғын-сүргін және ашаршылық құрбандарын еске алу күніне» орай ұйымдастырған іс-шаралары оқушы санасына «ақ білектің күші, ақ найзаның ұшымен» келген тәуелсіздіктің құнын, бейбітшіліктің қоғам үшін, ел үшін, болашақ үшін маңызын терең түсінуге түрткі болды.



Тарихқа тағзым күні. 31.05.2022 ж.

Жазғы мектептегі астын сызып айтарлық маңызды қыры - оқушылардың өмірге қажетті замануи дағдыларын дамытуға бағытталған таңдау курстары болды. Оқушылар осы күндер аралығында робот құрастырып, анимациялық роликтер жасап, википедияда мақалалар өңдеп, қазақтың 100 әнінің караокелерін жасап, әлеуметтік парақшаларға өздерінің жазған постары мен фото-видео туындыларын қойып, өмірлік дағдыларын дамытуға да ден қойды. Ең сәтті курстардың бірі – зерттеу мәдениеті курсы болды. Себебі, бүкіл мұғалім және барлық оқушы дерліктей міндетті курс ретінде өтіп, жаздық мектептің соңғы күні жобалар жарысы ұйымдастырылды. Нәтижесінде [ғылыми-жобалар конкурсы](#) өтіп, 38 жоба, 4 анимациялық туынды додаға түсті. Жобалардың ең үздіктері дипломдармен марпатталып, ал ең үздік мультипликациялық анимацияны жасаған оқушы графиктік планшетті ұтып алды.

Жалпы орта білім беретін мектептен келген 4 оқушы және оларға өткізілген курстар жайлы қысқаша.

Түркістан қаласының адами әлеуетті арттыру орталығының берген мәліметі бойынша, жазғы мектепке келген 40 оқушы көпбалалы және әлеуметтік әлсіз топтардан болған жанұялардан алынды.

3.11 Ата-аналар комитетінің жұмысы

Мектепте әр сыныптан 1 ата-анадан 12 ата-анадан тұратын жалпы мектептік ата-аналар комитеті жұмыс істеді.

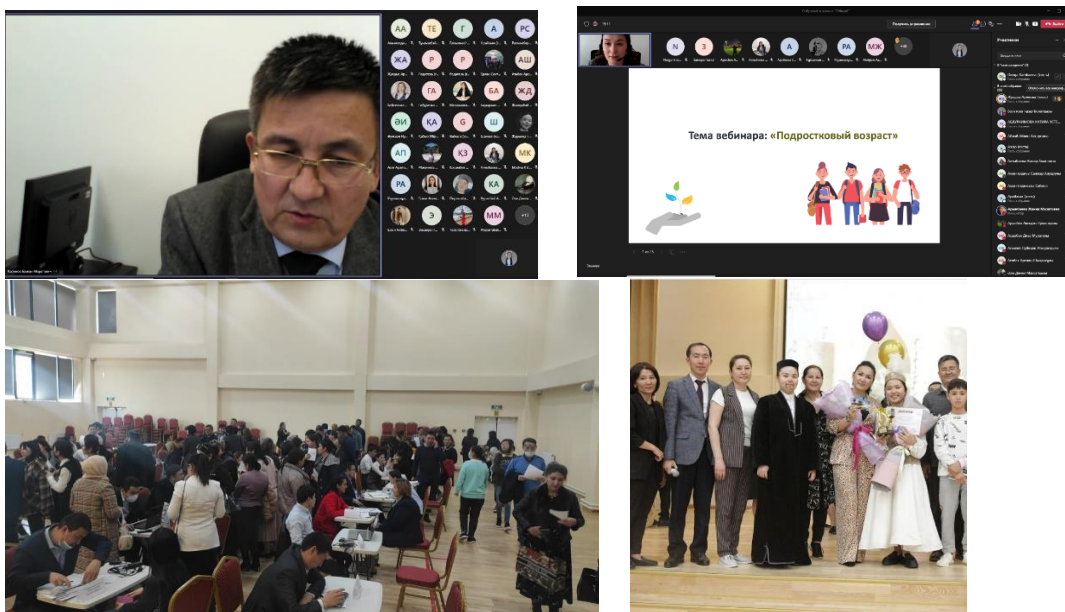
Ата-аналар комитеті мектептегі барлық оқиғалар мен іс-шаралар туралы үнемі хабардар болып отырады және мектеп өміріне белсенді қатысады.

Әр оқу тоқсанының соңында пән мұғалімдерін шақыра отырып, Microsoft teamss платформасында және офлайн түрде ата-аналар жиналысы өтті. Есепті кезеңде педагог-ұйымдастырушы-кураторлар 3 ата-аналар жиналысын өткізді.

Оқу жылы ішінде ата-аналар жиналыстарында қаралды:

1. Білім беру бағдарламасы
2. Тәрбие жүйесі
3. Бағалау
4. Жобалау-зерттеу қызметі
5. Психологиялық-педагогикалық және медициналық сүйемелдеу
6. Оқушыларды кәсіптік бағдарлау

7. Ресурстық қамтамасыз ету мәселелері



Есептік кезеңде педагог-ұйымдастырушы-кураторлар және педагог-психолог ата-аналарды қызықтыратын тақырыптар бойынша вебинарлар, практикалар, дәрістер өткізді, педагог-психологтар ата-аналармен спорттық спартакиадалар, Эко Акциялар, түрлі тренингтер ұйымдастырылып, өтті.

1. «Жасөспірімдік кезең: ерекшеліктері мен туындауы мүмкін қиындықтары» 7-8-9 сынып оқушыларының ата-аналарына психологтың вебинары;
2. «Ата-ана бола тұра, баламен дос болып қала беру» 7-8-9 сынып оқушыларының ата-аналарына психологтың вебинары;
3. «Жасөспірімді оқуға қалай ынталандыру керек?» 7-8-9 сынып оқушыларының ата-аналарына психологтың вебинары;
4. 3 және 4 тоқсан бойы ата-аналар «Мейірімді жүрек» жобасы аясында қайырымдылық шараларына жұмылдырылды;
5. «Бір отбасы - бес ағаш» ата-аналармен көгалдандыру жұмысы;
6. «Ата-ана - баланың басты жанашыры» атты семинар;
7. «Зияткер ұрпақ - ұлт болашағы» ата-аналар лебізі;
8. Психологтың ата-аналар үшін өткізген вебинарлары;
9. Оқушыларды мейірімділікке тәрбиелеу мақсатында Түркістан қаласының әлеуметтік әлсіз топтары мен әлеуметтік жағдайы төмен тұрғындары үшін ата -аналар мен мектеп ұстаздары қолдауы негізінде қайырымдылық шаралары өткізілді
10. Мектеп аумағының көгалдандыру жұмысына ата-аналар ат салысты;
11. 2 сәуір ата-аналар жиналысы аясында өткізілген семинар;
12. 25 мамыр жартыжылдық жұмысын қорытындылай келе, белсенді ата-аналарды марапаттау іс-шаралары жүргізілді.

3.12 «Шаңырақ» оқушылар қауымдастығының қызметі

Есептік кезеңде мектепте 12 сынып 286 оқушы, 6 Шаңырақ жұмыс жасады.

1. «Хантағы» 7А / 8К
2. «Жібек жолы» 7В / 8А
3. «Алаш» 7С / 9К

4. «Арыстанды» 7Д / 9А

5. «Яссы» 7К / 7L

6. «Тайқазан» 7М / 9В

7-9 сыныптарға жаңадан қабылданған оқушылар үшін «Шаңырақ» оқушылар қауымдастығы жаңашыл сәт болып табылды. Ол үлкен және кіші сынып оқушыларының арасындағы ынтымақтастықты нығайтуға оң септігін тигізді. Ол үшін шаңырақтар арасында көптеген іс-шаралар, байқаулар, флешмоб жарыстары ұйымдастырылды.

Шаңырық оқушылар қауымдастығы

«Шаңырақ» оқушылар қауымдастығы қатысқан жобалар мен іс-шаралар:

- Флешмобтар сайысы
- «Таланттар» бәйгесі
- Эко Акция
- «Brain Challenge» зияткерлік сайысы
- «Мат-Футбол» сайысы
- «Қызық екен» интеллектуалды ойыны
- «Қайырымдылық жәрменкесі»
- Пән апталықтары;
- Wiki Бәйге

Мектебімізде «Қазақ әндері» жобасы аясында «Шаңырақ» оқушылар қауымдастығы арасында педагог-ұйымдастырушы-кураторлар бірлестігінің ұйымдастыруымен флешмоб би жарысы өтті. «Тайқазан» шаңырағы, 2-орынды «Арыстанды», «Хантағы» шаңырағы 3 орынды иеленді.

Мектебіміздің «Шаңырақ» оқушылар қауымдастығы «Таланттар» бәйгесінде өз өнерлерін көрсетіп, қазақ әдебиетіндегі үздік шығармаларынан түрлі сахналық қойылымдар қойды. Сонымен қатар, сайысқы қатысушы шаңырақтар ән айтып, би билеп, халқымыздың ежелгі және ұмыт қалған салт-дәстүрлеріне және мақал-мәтелдер мен жұмбақтарға байланысты сұрақтар қойылды. Сайыстың бас жүлдесін «Жібек жолы» шаңырағы мен «Қоғамдық-гуманитарлық» пәндер кафедрасы иеленді. Сайыс соңында «Таланттар» бәйгесінде өз өнерлерін паш етуде топжарған шаңырақтарға және апталық аясында ұйымдастырылған сайыстар мен іс шараларға белсене атсалысқан оқушылар марапатталды.

Зияткерлік оқу ордамызда шаңырақтар түрлі жеміс ағаштарын егіп, мектебіміздің өзін-өзі басқару ұйымы және кураторлар бірлестігінің ұйымдастыруымен "Jasyl mektep" жобасы аясында эко акция өтті. Акция барысында 809 қара ағаш, 294 жеміс ағашы егілді.

Химия-биология кафедрасының және кураторлар бірлестігінің ұйымдастыруымен шаңырақтар арасында «Brain Challenge» зияткерлік сайысы өткізілді. Сайыста зияткер оқушыларға «Қазақ әндері», «Жүз күйдің тарихы», «Зияткерлік мектеп оқушыларына оқуға ұсынылатын 100 кітап» жобалары, «Туған елге тағзым» өлкетану бағыты бойынша, география, химия, биология, информатика пәндері аясында қызықты сұрақтар қойылды.

Тьюторларымен бірлесе қатысқан тартысты дода оқушылардың таным-көкжиегін кеңейтуге, әртүрлі тақырыптарда өзара пікір алмасуға және интеллектуалдық қабілеттерін паш етуге мүмкіндік берді.

Сайыс соңында шаңырақтардан құралған топтар сыйлықтарға ие болып, жеңімпаздарға арнайы жүлделі жолдамалар табыс етілді. 1-орынды «Алаш» шаңырағынан құрылған топ «Алаш Forever», 2-орынды «Арыстанды» шаңырағынан құралған «MonBlanc» тобы, 3-орынды «Хантағы» шаңырағынан құралған «Алхимики» тобы иеленді.

«Математика - ғылымдар патшасы» апталығында шаңырақтар арасында «Математикалық футбол» сайысы өткізілді. Бұл сайыста зияткерлер математикалық есептерді шығаруда өз шапшаңдылықтарын көрсете білді. Сайыс қорытындысы бойынша "Арыстанды" шаңырағы жеңіске жетті.

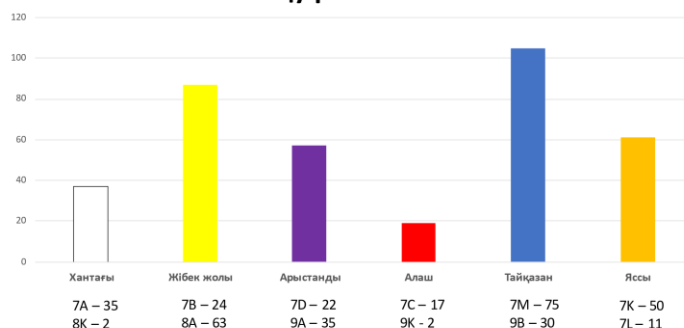
«Шаңырақ» мектеп қоғамдастығы – бұл әртүрлі жастағы оқушылардың өзара әрекеттесуіне және оқушылардың өзін-өзі басқарудың негізгі формасына ықпал ететін оқушылар қауымдастығы. **Жобаның ерекшелігі** – қазақ және орыс сыныптарында оқитын оқушылардың бір «Шаңыраққа» бірігуі. Жоғары сынып оқушыларының төменгі сынып оқушыларына тәлімгер болуы. Таңертеңгі оқу-жаттығу, таңғы жиындар, сабақ бойынша түрлі мәселелерді бірлесе шешеді, тәжірибе алмасу арқылы ортақ шешімге келеді.

Мақсаты: коммуникация дағдыларын қалыптастыру. Жоғарғы және төменгі сынып оқушыларын жауапкершілік, мейірімділік және қамқорлыққа тәрбиелеу.

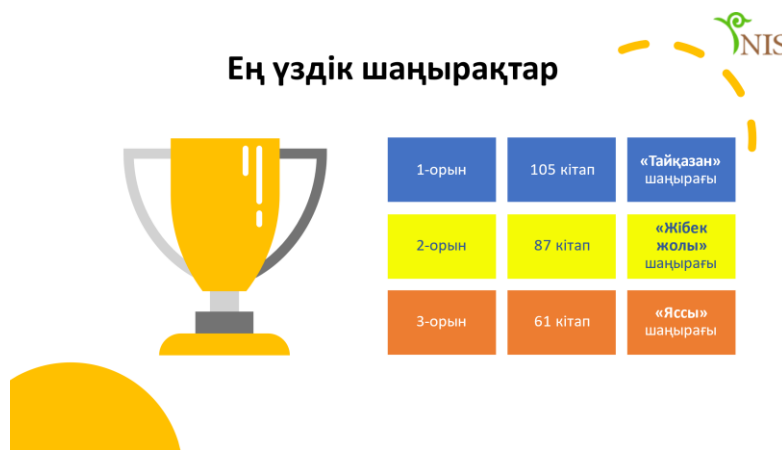
1. Шаңырақ арасында түрлі жарыстар ұйымдастырылды. Барлық пәндік апталықтарда түрлі қызықты, тартысты сайыстар болып отырды. Мектебіміздің алты ай ғана болса да, шаралар көп болды.

2. Зияткерлік мектеп оқушыларына «100 кітап» жобасы аясында шаңырақ арасында «Reading Ranking» кітап оқу рейтингісі бойынша жарыс болды. Ақпан – сәуір аралығындағы шаңырақтардың кітап оқу рейтингісі бойынша ең көп кітап оқыған «Тайқазан» шаңырағы.

Ақпан-сәуір аралығындағы шаңырақтардың кітап оқу рейтингісі NIS



Ең үздік шаңырақтар NIS



3. 2022 жылдың 22 сәуірінде «Дүниежүзілік кітап және авторлық құқық күніне» орай мектебімізде «Кітап әлемді бағындырады» атты шаңырақтар арасындағы кітап сыйлау акциясы өтті. Екі ай ішінде 12 кітап оқыған 7 М сынып оқушысы Абдугаппарова Зиедаға мектеп басшысы Балқан Маратұлы кітап тарту етті. Аталмыш шарада бірінші болып кітап тарту еткен мектеп директоры акцияның бастамасын өзі бастап берді.

4. Шаңырақтар арасындағы ReadX жобасы. Мақсаты – кітап оқудың пайдасы туралы қызықты адамдардың шабыттандыратын сөздері арқылы оқушылардың кітап оқуға деген қызығушылығын ояту. READx - жаңа оқу идеяларымен бөліскісі келетін тыңдаушыларға,

оқушылар мен педагогтарға, өздеріне қажет нәрсені естуге, сондай-ақ оқуды жақсы көретін кітап бағалаушыларын шабыттандыруға арналған белсенді платформа. .

5. Шаңырақтар қауымдастығы арасында өзара флешмоб сайысы өткізілді. Жарыста қазақ әндеріне сонымен қатар әр жылдың хит әндеріне билер орындалды. Сайыста «Хантағы», «Жібек жолы», «Алаш», «Арыстанды», «Тайқазан» шаңырақтары өз бақтарын сынап, 1-орынды атақты «Қоңыр» тобының «Нақ-нақ» әніне ұлттық би мен замануи биді ұштастырып, керемет би үлгісін көрсеткен «Тайқазан» шаңырағы иеленді.

6. 2021-2022 оқу жылының қорытындысы бойынша «Шаңырақ» мектеп қауымдастықтарының оқу жетістіктері, зияткерлік ойындары, спорттық сайыстары, мәдени-көпшілік іс-шаралары бойынша шаңырақтар бағаланып, мектептің Педагогикалық кеңес шешімі бойынша жылдың «Үздік шаңырағы» номинациясымен «Тайқазан» шаңырағы үздік болып бекітілді. «Үздік шаңырақ» қауымдастығының өкілдері «Туған елге тағзым» зерттеу-өлкетану экспедициясына қатысуға мүмкіндік алды. Әр шаңырақ қауымдастығының қызметі мектепте қабылданған бағалау критерийлері бойынша тоқсан, жыл ішінде бағаланады. Бағалау мектеп өмірінде оқушылардың ішкі тәртіп ережелерін сақтауы, оқудағы адалдығы, оқушылардың үлгерімі, олимпиадаларға, ғылыми сайыстарға, түрлі спорттық және басқа жарыстарға, үйірмелерге, мектептен тыс жобалар мен іс-шараларға қатысу сияқты аспектілерін қамтыды. «Тайқазан» шаңырағы «Туған елге тағзым» жобасы бойынша 21..06 – 27.06 аралығында зерттеу өлкетану экспедициясына қатысады.

3.13 Мектеп жанындағы жатақхананың қызметі

Түркістан қаласының химия-биологиялық бағытындағы Назарбаев Зияткерлік мектебі жатақханасы қызметінің негізгі мақсаты тәрбиеленушілердің қалыпты демалуына жағдай жасау, тәрбиеленушілердің шығармашылық ізденістерін қолдау, көшбасшылық қасиеттерді тәрбиелеу, кішілерге қамқорлық жасау, әлеуметтік ортадағы мінез-құлық мәдениеті, оқу-танымдық қызығушылықты ояту болып табылады.

Жатақханада жоғары педагогикалық білімі бар 9 тәрбиеші, 4 тәрбиешінің көмекшісі және 3 медбике жұмыс істеді.

Патриоттық тәрбие бағыты бойынша өткізген тәрбие сағаттары еліміздің салт-дәстүрлерінің жан-жақты қыр-сырын үйретіп, мемлекеттік рәміздерімізді құрметтеп, оқушыларды елжандылыққа, патриоттыққа тәрбиелеп, тәуелсіздігімізді мақтан етуге бағытталды. «Болашаққа бағдар: Рухани жаңғыру» мақаласын негізге ала отырып жатақхана оқушыларының ұйымдастыруларымен 16 желтоқсан – Тәуелсіздік күні мерекесі, Тәуелсіздігіміздің 30 жылдығына орай «Тәуелсіздіктің ақ таңы» атты мерекелік концерті өткізілді. Жатақхана оқушыларының арасында жас ақындарды анықтау мақсатында мектеп оқушылары арасында «Поэтикалық дуэль» өткізілді.

Конкурстың басты мақсаты – тіл мәдениетін көтеру, көркем әдебиетті насихаттауды жандандыру, оқушылар арасынан талапты, талантты жастарды іздеп табу және қолдау.

Жатақхана кеңесінің ұйымдастыруымен Тұңғыш Президент Н. Назарбаевтың «Ұлы Даланың 7 қыры» атты мақаласына негізделген Түркістан қаласындағы «Ұлы дала Елі» мұражайына саяхаттау іс-шаралары өткізілді.

Интеллектуалды даму бағыты бойынша Оқушы бойында кітапқа деген қызығушылық арттыру мақсатында жатақхана ата-аналарына ұйымдастырылған «Жатақханаға бір кітап» акциясы ұйымдастырылса, «Кітап оқуды әдетке айналдырудағы кеңестер» тақырыбында тәрбие сағаттары, «Отбасылық бюджет» тақырыбында ашық тәрбие сағаты, «Менің болашақ жоспарым» тақырыбында интеллектуалдық ойын ұйымдастырылды.

Адамгершілік тәрбие бағыты бойынша баланың бойына жастайынан ізгілік, мейірімділік, қайырымдылық, адамгершілік сынды құнды қасиеттерді сіңіріп, өз-өзіне сенімділікке тәрбиелеп, адамгершілігі мол қоғамға қызмет етуге дайын тұлғаны қалыптастыру

мақсатында келесі іс-шаралар ұйымдастырылды: әлеуметтік жағдайы төмен отбасыларға «Мейрімді жүрек» қайырымдылық акциясы өтті, «Ұрпақтар сабақтастығы» жобасы аясында жасы 90ға келген әжей мен жатақхананың шаштарына шашбау таққан қыздары арасында видеозвонок (карантин режиміне байланысты) арқылы әңгіме жүргізілді, наурыз айында ата-ана, оқушы, тәрбиеші арасында тығыз байланыс орнату мақсатында «Екі жұлдыз» ән байқауы, 8 наурыз – халықаралық әйелдер мерекесіне байланысты ашық іс-шара ұйымдастырылды. «Алғысым шексіз өзіңе» Халықаралық алғыс айту күніне орай жатақханадағы топтар видео түсіріп, челлендж жолдады.

Физикалық және психологиялық даму бағыты.

Баланың тәні мен психологиялық саулығы басты назарда. Осы орайда өткізілген шаралардың ауқымы кең. Тренингтер, тәрбие сағаттар, спорттық сайыстар мен дөңгелек үстелдер аталған бағыттың мақсат-міндеттерін жүзеге асырды. Оқушыларға бейімделу барысында психологиялық көмек көрсету, қолдау, сенімділігін арттыру, оқушының өмірге деген құлшынысын арттыру, өмір туралы ой-өрісін дамыту, өмірді сүйе білуге тәрбиелеу мақсатында «Мен өмірді сүйемін» тақырыбында жатақхана тәрбиешілері мотивациялық тренинг ұйымдастырылды. Аталмыш іс-шаралар оқушыларға қолайлы әлеуметтік психологиялық жағдай жасау және оқу тәрбие процесінде психологиялық қолдау көрсетуге бағытталды. Мәдениет, тілдерді дамыту дене шынықтыру және спорт бөлімінің ұйымдастыруымен ҚР Рәміздерінің 30 жылдығына орай, есірткі мен темекінің, спирттік ішімдіктің адам өміріне зиян екендігін білдіру, жастарды жат қылықтардан аулақ болуға тәрбиелеу, бос уақытты тиімді пайдалану және салауатты өмір салтын қалыптастыру мақсатында өткізілген «Маскүнемдік пен есірткіге қарсы күрес» тақырыбында жастар арасында плакаттар және көркем шығарма жазу байқауына жатақхана оқушылары қатысып жүлделі орындар иеленді, тәрбиешілерге әдістемелік көмек, педагогикалық тәжірибесін таратуға, біліктілігін көтеруге, шығармашылық бастамашылдығын дамытуға көмек көрсету, «Сен және төтенше жағдай» жатақхана оқушыларымен қауіпсіздік шаралары, сессиялар мен тәжірибелер жүргізілді. «Жасөспірім және зиянды әдеттер» (темекі, спирттік ішімдіктер) жаман әдеттерге қарсы тәрбие сағаттары мен дәрістер жүргізілді.

Көпмәдениетті дамыту бағыты. Оқушылардың бойындағы алуан мәдениетті дамытуға тәрбиелеу бойынша мәдениет аралық қоғамдастық, төзімділік және әлемдік ойлау дағдыларын қалыптастыру мақсатында келесі іс-шаралар өткізілді: 1-маусым балаларды қорғау күніне Жібек жолы саябағында оқушылардың қолымен жасалынған бұйымдардан көрме қойылды. Зияткерлік оқу ордамыздың ұйымдастыруымен «Ақжайық» музыка мектебінде «Мәңгілік елдің ұрпағымыз» атты есеп беру концертінде жатақхана тәрбиешілері көрме қойды. Жатақхана оқушыларымен «Елтану» жобасы аясында Қожа Ахмет Яссауи кесенесіне барды. **Көшбасшылық қасиетті дамыту бағыты.** Оқушылардың көшбасшылық қабілеттерін дамытуда Зияткерлік мектеп оқушысына оқуға ұсынылатын «100 кітап» жобасы аясында «Кітап асыл қазына» атты кітапханамен бірлескен ашық іс-шаралар өткізілді. «Қадамың құтты болсын!» атты оқушылармен танысу кеші, еліміздің тәуелсіздігіне 30 жыл толуына орай «Ұлы дала мұрагерлері» топтық сайыс, «Ұлт болашағы – Зияткер ұрпақ қолында» атты ашық тәрбие сағаты өткізілді.

Көркем-эстетикалық даму бағыты. Эстетикалық тәрбие өмірге деген көзқарас белсенділігінің тууына әсерін тигізетіні қабылдаудың, қиялдаудың, естің қалыптасуына және ынтаның, сезімнің, бейімділік пен қабілеттің дамуына бағытталған. Оқушы оқу мен ізденудің нәтижесінде табиғаттың, еңбектің сұлулығын және адам іс-әрекетінің әдемілігін бағалай білуді түсінеді. Осы бағытта атқарылған іс-шаралар оқушылардың мәдениетті сөйлеуіне, көркемдік танымын қалыптастыруға, қиялын дамытуға игі әсер етеді. Оқушылардың көркем эстетикалық дамуы бағыты бойынша алуан тақырыптағы экскурсиялар, кездесулер ұйымдастырылды. Наурыз айында театр күніне байланысты театр, әдет-ғұрып орталықтарына, қаланың көрікті жерлеріне саяхаттар ұйымдастырылды.

Жатақхана тәрбиешісі Шилимбетова М.Н. 7, 8 және 9-сынып оқушыларына аптасына 1 сағат «Сөз өнері» үйірмесі өткізді. Сабақта оқушылар демге байланысты жаттығуларды, дене қыздыру жаттығуларын, тіл жаттығуларын жасауды үйрене отырып, дикция, тембр, темп, кідіріс түрлері т.б. терминдермен танысып, көркем сөйлеудің, мәнерлеп оқудың техникаларын меңгерді. Сондай-ақ, «NIS» радиосына сценарий жазып, жүргізуді үйренді. Өлеңді нақышына келтіре отырып, мәнерлеп оқуды үйренді. Кейіпкер образына ене отырып, дыбыстауды үйренді.

Тәрбиеші Истыбаева Б.Ж. «Актерлік шеберлік» үйірмесінің жетекшісі ретінде аптасына бір рет үйірме жүргізіп, ол үйірмеде 1. Тәуелсіздікке 30 жыл, жатақхана тәрбиеленушілерін тәуелсіздік мерекесімен құттықтау үшін видеоролик дайындалды. «Актерлік шеберлік» үйірмесінің қатысушылары атынан құттықтау видеосы жасалынды.

2. «Екі жұлдыз» ән байқауында сахналық қойылым қойылды.

3. Мерекелік іс-шаралардың жүргізушілері дайындалды.

4. 22-наурыз Ұлыстың ұлы күніне арналған мерекелік концертке сахналандырылған көрініс қойылды.

Жатақхана тәрбиешісі Турабаева М.Д. 7, 8 және 9 сынып оқушыларына аптасына 1 сағат «**Креативті идеялар**» үйірмесі өткізілді. Үйірме жұмысы барысында оқушыларға «Аудитория алдында сөйлеу», «Көшбасшылық қабілет», «Тыңдай білу әдебі», «SMART мақсат құру» «Әлемді өзгерткің келсе өзіңнен баста», «Ұлттық құндылықтар» т.б. тақырыптар аясында жеке тұлға ретінде дамуына мол мүмкіндік беретін іс-шаралар ұйымдастырылды. Атап айтқанда, тренингтер, топтық жұмыстар мен дөңгелек үстелдер өткізіліп, оқушылар жоғары белсенділікпен қатысты.

«Қол өнер» үйірмесінің жетекшісі, жатақхана тәрбиешісі Нурланова У.Н. оқушылар шынайы өмірде көркем мәдениеттің көрінісін байқай білу қабілетін дамытты. Оқушылардың қолдарының моторикасын, иілгіштігін, икемділігін және көзбен шамалау дәлдігін жақсартты. Оқушылар пано «Ауылым алтын бесігім», «Авакада» жемісін жасап, пано «Жібек жолы» шығармашылық жұмыстарымен көрмеге қатысып, өздерінің туындыларын көрсетіп жүлделі орындарға ие болды.

«Debate club» үйірмесінің жетекшісі Құдайкүл Т.Ұ ұйымдастыруымен 8 сынып арасында "электрондық кітаптар немесе қағаз кітаптар" тақырыбындағы, "Жасанды интеллект немесе адам" тақырыбындағы, "Андроидтер iPhone-ға қарағанда жақсы" тақырыптық саласы бойынша пікірталас, "Фаст-фуд мекемелерін жабу керек" тақырыбындағы пікірталас өткізілді.

Тәрбиеші көмекшілері «Фетр матасымен жұмыс», «Мақала жазу», «Киім тоқу», «Жүнмен жұмыс» шеберлік сағаттарын дайындады. Суйкимбаева Г. «Кеңес заманындағы ұрпақ тәрбиесі мен Z ұрпақтарының тәрбие айырмашылығы», «"Взращенные с любовью" тақырыптарында әңгіме сағаттарын өткізі. Қол өнер жұмыстарын жасады: жүннен алма (40 дана), бисерден гүл, әшекей бұйымдар және жүннен картиналар, түрлі түсті қағаздан оригами жасады.

Жатақхананың педагогикалық қызметкерлері және оларға теңестірілген тұлғалар мен олардың оқушылары бірқатар онлайн-конкурстарға қатысып, жүлделі орындарға ие болды.

2022-2023 оқу жылына жатақхана ұжымы мыналарды жоспарлайды:

1. Тәрбие іс-шараларын ұйымдастыру кезінде оқушылардың ерекшеліктері мен қажеттіліктерін ескеру қажет;

2. 2022-2023 оқу жылына арналған жоспарды әзірлеу кезінде жатақхана оқушыларының пікірлері мен ұсыныстарын ескеру;

3. Пән мұғалімдерімен бірлесіп оқушылардың дарындылығын дамыту арқылы зерттеу жүргізу.

Түркістан қ. ХБН НЗМ кітапханасы осы саладағы инновацияларға назар аудара отырып, оқыту мен тәрбиелеу процесін ақпараттық - кітапханалық қолдауды жүзеге асыруға арналған, бұл кітапхана қорларының құрамын өзгертуге ұмтылуға мәжбүр етеді, көбінесе жинақтаудың заманауи тәсілдерін анықтайды, жұмыстың жаңа әдістерін іздеуге мүмкіндік береді. Кітапхана

қорындағы барлық әдебиеттер КАБИС жүйесіне енгізілген. Басылымдар 22 каталогта орналастырылған: оқу әдебиеті, қосымша әдебиет, көркем әдебиет, әдістемелік әдебиет, энциклопедиялар, сөздіктер – бұл үш тілдегі каталогтар, бұдан әрі электронды басылымдар, мерзімді басылымдар және сыйлық әдебиеті, буккросинг. Кітапхана қоры 26.12.2012 ж. № 62 "Назарбаев Зияткерлік мектептері" ДББҰ Басқармасы бекіткен тізбеге сәйкес Зияткерлік мектептердің өтінімдері бойынша әдебиеттерді сатып алу арқылы қалыптастырылады. Өтінімдерді әдістемелік бірлестіктер кітапхана қызметкерлерімен бірлесіп жасайды.

2021-2022 оқу жылында кітапхананың негізгі қоры 17183 данамен, орта және орта мектеп жасына арналған көркем және көркем емес әдебиеттермен толықтырылды. Бұл бағдарлама бойынша да, оқушылардың сыныптан тыс оқуы үшін де әдебиет.

Мерзімді басылымдар кітапхана қорының бөлігі болып табылады. Мерзімді басылым қоры 30 атауды құрайды. Жазылымды рәсімдеу кезінде оқытушылар үшін оқушылардың жас құрамы ескерілді.

Мектеп кітапханасының қоры білім беру бағдарламаларына сәйкес құрылады. Қорды әдебиеттермен толықтыру кезінде кітапхана пайдаланушыларының әр түрлі жастағы құрамы, оқушылар мен мұғалімдердің ақпараттық және білім беру қажеттіліктері ескеріледі, сондықтан толықтыру ӘБ басшыларымен бірлесіп жүзеге асырылады. Оқуға түсу шамасына қарай кітапхана жаңа түсімдерді қабылдауды, жүйелеуді, техникалық өңдеуді, КАБИС электрондық каталогына жазуды жүзеге асырады.

Оқу жылы ішінде анықтамалық және ақпараттық жұмыс жүргізілді, баяндамалар, рефераттар жазуға, мұғалімдердің әдістемелік бірлестіктерін дайындау мен өткізуге әдістемелік көмек көрсетілді.

Оқу, көркем, анықтамалық, публицистикалық, мерзімді басылымдарды қамтитын кітапхананың құжаттық қоры дәстүрлі басылымдардағы электронды басылымдар мен қосымшалармен, оқулықтармен, анықтамалықтармен және энциклопедиялармен, оқу бағдарламаларымен және т. б. толықтырылады.

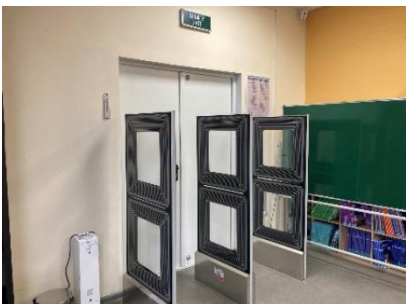
4. ОҚЫТУ ЖӘНЕ ҚОЛДАУ КӨРСЕТУ ҚЫЗМЕТІ

4.1 Кітапхананы техникалық жабдықтау

Барлық жастағы оқушылар белсенді қатысады және оқиды, өйткені пән мұғалімдерімен, сондай-ақ куратор-ұйымдастырушылармен жұмыс жолға қойылған. Кітапханада экскурсиялар, әңгімелер, ақпараттық сағаттар өткізілді, онда кітап туралы, оқудың маңыздылығы туралы ұсынымдық әңгімелер берілді. Анықтамалық басылымдарда ақпаратты өз бетінше іздеу тақырыбында сабақтар өткізілді. Интернеттен ақпаратты дұрыс іздеу, толық мәтінді ресурстарды



Кітапхананың техникалық жабдықталуы қазіргі заманғы кітапханада үлкен маңызға ие. Журналистерге берген сұхбатында президент Н.Ә. Назарбаев компьютерлер мен Интернетті пайдалану туралы: "... бұл сөзсіз екенін түсініп, онымен айналысу керек", - деді. Біз, кітапханашылар, бұған жауап беруге тырысамыз, кез-келген оқырман кітапханаға келіп, ақпаратты өте тез, ақысыз, кез-келген тақырыпта, ыңғайлы жағдайда алуға тырысамыз.



Қызмет көрсету сапасын жақсарту мақсатында кітапханада 1 Автоматтандырылған жұмыс орны, 1 интерактивті тақта, 3 маркерлік тақта және 1 Үлкен сканерлік принтер бар. Сондай-ақ, 12 дана кітапқа арналған заманауи сөрелер сатып алынды.

Оқуды ілгерілету және ғылыми жұмыстарға көмектесу бойынша мәдени-бұқаралық іс-шаралар

2021 жылдың 9 желтоқсанында «Кітап оқыңыздар, трендте болыңыздар» деген ұранмен «READx» жобасы ұйымдастырылды. Өткізілген іс-шараның мақсаты – қызықты адамдардың кітап оқудың пайдасы жайлы тұжырымдаған шабытты баяндамалары арқылы оқушылардың кітап оқуға деген қызығушылықтарын ояту. Кездесу барысында «READx» жобасының спикерлері 7 сынып оқушыларына көптеген шығармалармен таныстырып, оқыған кітаптары жайлы ой бөлісті.



2022 жылдың 17 ақпанында 8А сыныбымен кітапхана сабағында Антуан де Сент-Экзюперидің «Кішкентай ханзада» шығармасын “Write around” әдісі арқылы талқылау өтті. 2022 жылдың 9 наурызында Түркістан, Тараз, Шымкент қаласындағы Зияткерлік мектептерінің кітапханасының ұйымдастыруымен қалалық деңгейде кезекті онлайн Teams платформасында «READx» жобасы өткізілді. Бұл жолы жоба қазақ әдебиетінің көрнекті ақын-жазушылар Дулат Исабеков, Төлеген Айбергенов, Ғабит Мүсіреповтің мерейтойларына орай ұйымдастырылды. Кездесуде спикерлер аталған автордың шығармаларын оқып,



маңызды мәліметтермен бөлісті.



2022 жылдың 31 наурызында мектеп кітапханасында оқушылармен мұғалімдер арасында READx жобасы өткізілді. Жобада 6 спикер сөз сөйлеп, өздеріне ерекше әсер еткен кітаптарымен бөлісті. Шығармадан түйген ойларын ортаға салып, пікір алмасты.



2022 жылдың 6 сәуірінде кітапханада химия пәні мұғалімі Роза Өтемұратқызымен бірлесіп 7 сыныптар арасында кіріктірілген сабақ өткізілді. Сабақ барысында химиялық элементтерге «Elements Bingo» және химия пәніне қатысты журналдарды қолдана отырып «Keyword Hexagon» ойындары ойнатылды. Оның ішінде, “Сабын қалай жасалынады?”, “Салют қалай атылады?”, “Ақ платинаның құрамы қандай?”, “Бетон неден жасалады?” деген сияқты сұрақтарға жауап алып, оқыған ақпараттарын ортаға бөлісті.



2022 жылдың 11 сәуірінде кітапханада география пәні мұғалімі Ерлан Мухамедияровичпен бірлесіп 7 "А" сыныбына кіріктірілген сабақ өткізілді. Сабақ барысында оқушылар табиғи ресурстардың елімізде таралуымен танысты. Және 5 топқа бөлініп, «Sciku» әдісі арқылы сабақта өткен жаңа терминдерді, яғни Қазақстанның пайдалы кен-қазбаларына, дақылдарына қатысты сөздерді пайдалана отырып, өлең шығарды.



2022 жылдың 23 сәуір күні Бүкіләлемдік кітап және авторлық құқық күніне орай Зияткерлік мектептерде желілік өткізілетін бұл акция Түркістандағы NIS-те алғаш рет өткізілді.



2022 жылдың 25 мамырында кітапханада 7В сынып оқушыларымен мерейтойлық жазушылардың, атап айтқанда, Дулат Исабеков, Төлеген Айбергенов, Ескен Елубаев шығармаларына арналған кітапханалық сабақ өткізілді.

Сабақ барысында оқушылар 2 топқа бөлініп «Вака» әдісі арқылы түрлі өлеңдермен танысты. Және 5 топқа «BookDingo» ойыны арқылы шығармаларымен танысты.



2022 жылдың 28 сәуірінде кітапханада қазақ жазушысы Ә.Нұршайықовтың мерейтойына орай 7К сынып оқушыларына өзін-өзі тану пәні мұғалімімен бірігіп, кіріктірілген сабақ өткізілді. Сабақ барысында оқушылар өздерінің өміріндегі маңызды құндылықтармен танысты және өздеріне ұнағандарымен құндылықтар сөздігін жасап шықты.



2022 жылдың 28 сәуірінде кітапханада 7D сынып оқушыларымен Ғабит Мүсірепов пен Ғабиден Мұстафинның шығармашылығына арналған кітапханалық сабақ өткізілді. Сабақ барысында оқушылар 2 топқа бөлініп, «5W+1H» әдісі арқылы қазақтың атақты жазушыларының өмірлерін зерттеп, ортаға бөлісті. Және де «Жасырын поэзия» ойыны арқылы олардың шығармаларымен, соның ішінде, “Шығанақ”, “Ұлпан”, “Ананың анасы”, танысты.



2022 жылдың 28 сәуірінде кітапханада 7B сынып оқушыларымен кітапханалық сабақ өткізілді. Сабақ барысында оқушылар 4 топқа бөліне отырып, қазақ жазушысы Дулат Исабековтың шығармаларымен, атап айтқанда, “Әпке”, “Бонапарттың үйленуі”, “Қарғын”, “Қара шаңырақ” шығармаларымен "Keyword Hexagon" әдісі арқылы ақпарат алып, ортаға бөлісті.



2022 жылдың 28 сәуірінде кітапханада Ғабит Мүсіреповтың мерейтойына орай 9B сынып оқушыларына кітапханалық сабақ өткізілді. Сабақ барысында оқушылар Ғабит Мүсіреповтың "Ұлпан" шығармасын талқылап, топқа бөліну арқылы сол шығармаға арналған "kahoot" ойынын ойнап, қай топ жүйрік екенін анықтады.



2022 жылдың 17 мамырында кітапханада 7D сынып оқушыларымен кітапханалық сабақ өткізілді. Сабақ барысында оқушылар Әзілхан Нұршайықов және Сейітжан Омаровтың өмірі туралы ақпараттар

алып, "Әдеби тосап" әдісі арқылы аталған жазушылардың шығармаларымен танысты.



Сонымен қатар, Қазақстан Республикасының Мемлекеттік рәміздерінің 30 жылдығына орай, оқушылар 3 топқа бөлініп, бірі – ҚР Туы, бірі - ҚР Әнұраны, бірі – ҚР Елтаңбасына "5W+1H question" әдісін қолдана отырып, шағын зерттеу жүргізді.



2022 жылдың 26-28 ақпанында Түркістан қаласындағы ХББ НЗМ Назарбаев Зияткерлік мектептерін дамыту департаменті директорының орынбасары Ағаділ Аида Төлөндіқызы және өңірлердегі Зияткерлік мектептердің директорларының тәрбие ісі жөніндегі орынбасарлары мен педагог-кітапханашылардың ұйымдастыруымен тәжірибе бөлісу және оқыту семинарын өткізілді.



2022-2023 оқу жылы барысында қазақ әдебиетінің, әлем классикасының алтын қорындағы аса құнды шығармаларды оқытуға бағытталған бірқатар жобалар жүзеге асырылып келеді. Қыркүйек айында "Ұлт рухының жаршысы" атты оқушылар арасында Мұхтар Шахановтың 80 жылдық мерей тойына орай, ақынның өлеңдерін мәнерлеп оқудан Шаңырақтар арасында челлендж болып өтті.



14 қыркүйек күні «Зияткерлік мектеп оқушысына оқуға ұсынылатын 100 кітап» жобасымен таныстыру мақсатында 7С сынып оқушыларына "Book Bingo" ойыны өткізілді.



23 қыркүйек күні 7-сынып оқушыларына Bilimland.kz, Twig-Bilim.kz, LibGuides онлайн білім беру ресурстарын тиімді қолдану бойынша кітапханада ақпараттық сабақтар өткізілді.



27 қыркүйек күні «Қазақ тілінің жаңа кеңістігі» апталығында Ахмет Байтұрсынұовтың 150 жылдық мерейтойына орай түрлі шаралар ұйымдастырылуда. Бүгін апталықтың екінші күнінде «ReadX» жобасы өтті. Шараға 10 сынып оқушылары қатысып, 3 спикер өзі оқыған кітаптарынан қысқаша мазмұндама баяндап берді.



30 қыркүйек күні қазақ тілі апталығының төртінші күнінің сәтті нүктесін қойған басты шара «Даналық бейсенбі» жобасына кезекті қонақ ретінде Әл-Фараби атындағы ҚазҰУ халықаралық экономика факультетінің PhD докторанты, рухани шаһар дамуына аянбай еңбек етіп жүрген азамат Амалбек Өміртай Дәркенұлы келді. Амалбек Өміртай Түркістан облыстық Жастар ресурстық орталығының басшысы, Түркістан облыстық мәслихат депутаты,

Кентау қаласы әкімдігінің аппарат басшысы қызметтерін атқарған.



30 қыркүйек күні Ахмет Байтұрсынұлының 150 жылдық мерейтойына орай «Қазақ тілінің жаңа кеңістігі» апталығы аясында облысқа қарасты аудан және қала мектептерінен келген қазақ тілі және әдебиеті пәндерінің ұстаздарына арналған «Ұлт ұстазының ұлы мұрасы» атты қалалық семинар практикумы өтті.



25 қазан - Республика күніне орай кітапханамызда "Reading man" жобасы жүзеге асырылуда. Оқушылар мен мұғалімдер Республикамыз жайында викториналық сұрақтарға жауап беріп, тәтті сыйлықтар ұтып алуда. Жоба оқушы мен мұғалімнің қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыруға ықпал етеді.



20 қазан күні кітапханада «100 кітап» жобасына енген шығармаларды насихаттау мақсатында 7С сынып оқушыларымен кітапханалық сабақ өтті. Сабақ барысында оқушылар шығармалармен танысып, «Book Dingo» ойынын ойнады.



«Ауыл мектебін қолдау» жобасы бүгінде рухани шаһардағы Зияткерлік мектебінде де белсенді әрі кеңінен жүзеге асырылуда. Осы орайда 30 қараша күні Түркістандағы NIS ұжымы бірлесе «Bookcrossing» жобасымен ауыл мектебін қолдау мақсатында облысқа қарасты Отырар ауданы, Шәуілдір ауылындағы Өзбекәлі Жәнібеков атындағы №4 жалпы орта лицей-интернатына 200 кітап сыйлады. Зияткерлік мектептің басшылығы аталған оқу ордасына арнайылып барып, салтанатты түрде тарту етті.

1 желтоқсан күні кітапханада «READx» жобасының шығарылымы ұлтымыздың ұлы жазушысы, драматург, ғалым Мұхтар Әуезов шығармашылығына арналып өткізілді. Бұл жолғы «READx» жобасы ерекше өтті. Себебі жобаға өзіміздің ұстаздарымыз бен оқушыларымыздан бөлек Teams платформасы арқылы Шымкент қаласы ХББ НЗМ ұстаздары мен оқушылары да қатысты. Екі мектептің жобаға қатысушы спикерлері жазушының танымал шығармаларын жоғары деңгейде баяндап, талдап барша көрермендердің кітапты оқуға деген құлшыныстарын оята білді.



5 желтоқсан күні Түркістандағы NIS-те «Менің өмірімдегі мақал-мәтелдер» жобасы аясында 7-сыныптар арасында топтық сайыс өткізілді. Сайыстың мақсаты 7 сыныптарға жоба туралы ақпарат беру, мақал-мәтелдерге қызығушылығын оятып, ғасырлар бойы ұрпақтан-ұрпаққа ауыздан-ауызға тарап, мәнін жоймай сақталған мақал-мәтелдерден оқушыларға таныстыру және қайта жандандыру.



9 желтоқсан күні Қазақстан халық жазушысы, қоғам қайраткері, ҚР-ның еңбек сіңірген мәдениет қызметкері, жазушы Шерхан Мұртазаның 90 жылдық мерейтойына орай кітапханада интернат оқушыларына интернат тәрбиешісі Мадина Набиқызымен кіріктірілген сабақ өткізілді.

Сабақ барысында оқушылар жазушының өмірі мен

шығармашылығымен танысып, "Интернат наны" шығармасын талқылады. Және "әдеби тосап" әдісі арқылы оқушылардың топтық жұмысын бағалап, жеңімпаздарды анықтады.

2021-2022 оқу жылында кітапхана жұмысын талдаудың нәтижесінде мынадай қорытынды жасауға болады:

- кітапхана пайдаланушыларға қажетті ақпараттық материалдарды беріп, ауқымды жұмыс атқарады.
- кітапхананың оқушылармен және педагогикалық ұжыммен өзара байланыстары күшейген.
- кітапхана оқу жылы барысында мұғалімдер мен кураторларға түрлі іс-шараларды ұйымдастыруға көмек көрсетті. Әдебиеттер іріктеу, кітап көрмелерін ұйымдастыру т.с.с.
- кітапхана кітап оқуды насихаттады. Жүйелі түрде кітап оқуды, мерзімді басылымдарды
- оқуға дағдыландыруға ат салысты; оқу клубының ұйымдастырып, жұмысын жүргізілді.
- кітапхана жұмысы мектептің жұмыс жоспарына және кітапхананың жұмыс жоспарына сәйкес жүргізілді.

2022-2023 жылына ұсыныстар:

- мектеп жоспарына «Зияткерлік мектеп оқушысына оқуға ұсынылатын 100 кітап» жобасы бойынша қазақ тілі, орыс тілі және ағылшын тілі, өнер пәндерінің әдістемелік бірлестіктері, кураторлар мен тәрбиешілермен бірлескен іс-шаралар өткізу енгізу қажет;
- әр ӘБ жоспарына кітапханамен бірге кітап оқу, ақпарат іздеу және талдау дағдыларын қалыптастыруға бағытталған бірлескен сабақтар өткізуді енгізу;
- оқушылардың зерттеу қызметі дағдыларын дамыту бойынша жұмысты жалғастыру;
- балаларды кітап оқуға тартудың жаңа формаларын табу;
- кітапхана жұмысын көрсету үшін әлеуметтік желілердің мүмкіншілігін кеңінен пайдалану.

4.2 Психологиялық қызметтің қызметі

Ұйымдастыру-әдістемелік тұрғыда мектептің психологиялық қызметінің қызметі бекітілген жылдық жоспарға және педагог-психологтардың міндеттеріне сәйкес құрылды. Жұмыстың негізгі мақсаты оқушылардың жеке әлеуетін ашу, төзімділікті дамыту, оқуға және алдағы емтихандарға оң мотивация жасау, сондай-ақ тұлғалық және әлеуметтік даму бұзылыстарының себептерін анықтау және алдын алу болды.

Жұмыстың негізгі бағыттары дәстүрлі – кеңес беру, психодиагностика, түзету және тәрбиелеу болды.

Психологиялық қызмет келесі міндеттерді шешеді:



1. Педагогикалық процесте туындайтын қиындықтарды және олардың психологиялық себептерін анықтау; оларды жою және алдын алу бойынша ұсыныстар әзірлеу.

2. Психологиялық-педагогикалық ағартушылық білімді насихаттауды жүргізу. Жеке қарым-қатынастарды басқару процесіне қатысу және ұжымда жағымды қарым-қатынастарды қалыптастыру.

3. Оқушыларға және олардың ата-аналарына (заңды өкілдеріне), мұғалімдерге, тәрбиешілерге және білім беру ұйымының басқа да қызметкерлеріне психологиялық көмек көрсету.

4. Педагогикалық ұжымға оқушыларды оқыту және дамыту процесін оңтайлы жүргізуге көмектесу.

5. Қашықтықтан оқыту кезінде балалардың жеке тұлғасының асоциалды дамуын

болдырмау үшін заманауи психологиялық құралдарды пайдалана отырып, шаралар жүйесін жүргізу.

6. Жеке түзету бағдарламаларын жасау және жүзеге асыру, жеке тұлғаның өзін-өзі тануға, өзін-өзі дамытуға, тұлғалық өсуге жетелеуді белсендіру арқылы әлеуетін дамыту.

Жұмыс келесі бағыттар бойынша жүргізілді:

I. Ұйымдастыру-әдістемелік жұмыс

➤ жаңадан келген ұжыммен, оқушылармен танысу, бейімделу кезеңінде бақылау, қолдау көрсету, іс-шаралар өткізу;

➤ директордың орынбасарларымен, педагог-ұйымдастырушы-кураторлармен, тәрбиешілермен бірлескен жұмыс формаларын әзірлеу;

➤ психологиялық қызметтің жұмысын жоспарлау.

Осы кезеңде мектептің психологиялық қызметі Microsoft Teams платформасында басқа қалаларда тұратын ата-аналардың басым болуына байланысты онлайн вебинарлар өткізді.

1. «Путеводитель в НИШ» (7-8-9 сыныптар), қатысушылар саны: **98 ата-ана;**

2. «Я родитель подростка» (7-8-9 сыныптар), қатысушылар саны: **119 ата-ана;**

3. «Жасөспірімді оқуға қалай ынталандыру керек?» (7-8-9 сыныптар), қатысушылар саны:

4. «Жасөспірімдер арасында деструктивті мінез-құлықты алдын алу» (8–9 сыныптар), қатысушылар саны: **93 ата-ана;**

5. «Оқушылардың басымды профилін анықтау» семинар-практикум (мектеп ұжымы), қатысушылар саны: **36**

Ата-аналармен вебинарлар өткізудегі негізгі қиындықтар:

➤ IT құзыреттіліктің төмендігі;

➤ Вебинар тыңдауға уақыттың болмауы;

Оңтайлы өткен тұстары:

➤ Вебинардың құрылымының қызықты болуы, ата-аналарға жаңа форматтың ұнағаны, келесі рет қатысуға қызығушылықты арттырды;

➤ Ұйымдастырушылық кезеңнің дұрыс орындалуы, яғни, кураторлар тарапынан ата-аналар чатына жіберген вебинар бағдарламасы туралы уақытылы хабарландыру;

➤ Вебинар жүргізушінің ынтасы мен құлшынысы.

Онлайн кездесулерден кейін, ата-аналар жеке хбарласып, мектепке келіп, балаларымен туындап жатқан қиындықтары бойынша бөлісіп, оны реттеуге мүмкіндік беретін, бала мен ата-ана арасында жағымды қарым-қатынас түзеуге мүмкіндік беретін ақпараттар мен кеңестер алды.

Жалпы, ата-аналар тарапынан вебинар барысында берілген кері байланыстан түйгеніміз:

➤ Психологиялық ағартушылық білімге деген қажеттіліктің барын;

➤ Психологиялық көмекке жүгінуге қажеттілік барын;

➤ Шарттарды ескере келіп, онлайн форматта ата-аналармен кездесіп, диалогтық ортамды құру қажеттілігі барын және оның ұнамды екенін.

Өткізілген вебинарлар, өткізу нәтижелері, қатысушылардың кері байланысы мектебіміздің ФБ парақшасында қамтылды.

<https://www.facebook.com/NIS.Turkistan/photos/pcb.137527452117788/137527225451144/>

<https://www.facebook.com/NIS.Turkistan/photos/pcb.132476005956266/132475195956347/>

<https://www.facebook.com/NIS.Turkistan/photos/pcb.125511403319393/125511333319400/>

<https://www.facebook.com/NIS.Turkistan/photos/pcb.126896789847521/126896513180882/>

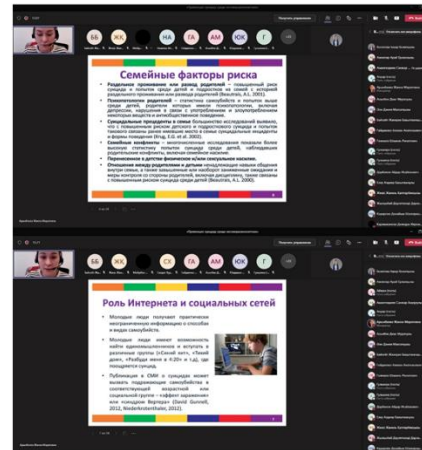
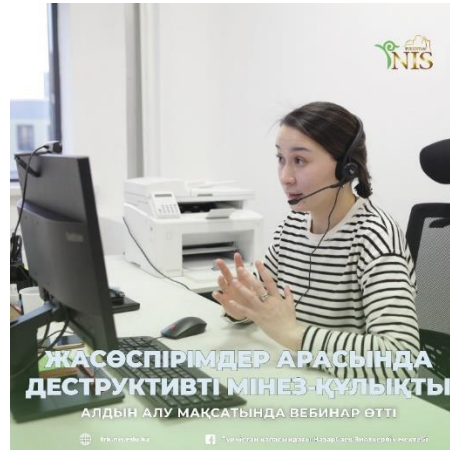
<https://www.facebook.com/NIS.Turkistan/photos/pcb.106275838576283/106275245243009/>

<https://www.facebook.com/NIS.Turkistan/photos/pcb.135343185669548/135343115669555/>

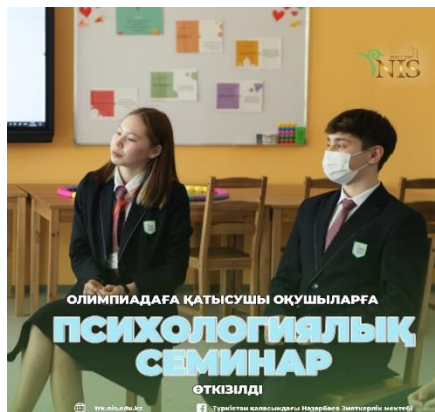
<https://www.facebook.com/NIS.Turkistan/photos/pcb.142840014919865/142839334919933/>

Мектебіміздің 8-9 сынып оқушыларының ата-аналарына жасөспірімдер арасында

деструктивті мінез-құлықты алдын алу және ескерту мақсатында «Кәмелетке толмағандар арасында суицидтің алдын алу» бағдарламасын бойынша вебинар өткізілді. Жиналыс барысында ата-аналарға жасөспірімдердің деструктивті іс-әрекетке итермелеуші биологиялық, психологиялық, әлеуметтік факторлармен, сондай-ақ, жасөспірімге қажет болған жағдайда көмек көрсету шаралары, алгоритімі бойынша ақпараттар берілді.



Мектебіміздің атынан олимпиадаға қатысушы оқушыларға психологиялық тренинг өткізілді. Семинар мақсаты зияткер оқушылардың олимпиадаға қатыспас бұрын бойларындағы аландаушылықты жою және мазасыздық деңгейін төмендету, өзіне деген сенімділік пен ерік-жігер деңгейін арттыру болып табылады. Тренингте оқушылар, әр-түрлі сыныптардан болғандықтан, бір-бірімен танысып, түрлі жаттығулар жасап, өзін-өзі бақылау дағдыларын арттыра білді. Сонымен қатар, оқушылар олимпиадаға дайындықта топтық жұмыс жасаудың және олимпиада мен дайындық кезінде эмоцияны дұрыс басқарудың маңыздылығын түсінеттүсінуге, сезінуге бағытталған практикалар жасады.



Мектеп ұжымымен оқушылардың басымды профилін анықтауда семинар-практикум өткізілді. Практикумда мұғалімдер мен кураторлар дене мүшелерінің, соның ішінде көз, құлақ, қол, аяқ мүшелерінің басымды жақтарын анықтау әдістерін жасады. Онымен қоса, оқушының басымды профильдерін анықтауда арнайы ресурстар арқылы бланк толтырды. Алдымен көрсетілген суреттерді жазбаша суреттеу арқылы ми жартышарының және қай жағы оң мен сол жағының басымды профильдерін анықтады. Өткізілген семинар-практикумда мұғалімдер мен кураторлар арнайы жаттығулар мен тест жасай отырып оқушылардың басымды профилін анықтаудың қаншалықты маңызды екенін түсінді және қалай жүргізетінін үйренді.



Оқушылардың зияткерлік әлеуетін арттыруда тек қана мектеп қана емес, оқушыға ата-ана тарапынан берілетін бағыт-бағдар мен қолдауда маңызы үлкен болғандықтан, әр жұма сайын онлайн форматта ата-аналарға психологиялық вебинарлар сериясы өткізілді.

Оқушының жалпы тұлға болып қалыптасуындағы ең маңызды кезеңдердің бірі жасөспірімдік кезең болғандықтан, ата-аналарға вебинарда психологиялық білім мен дағдыларды ұсынып, талқылау жүргізілді.

Жалпы вебинар мақсаты – жасөспірімдік кезеңдегі проблемалар туралы білімді кеңейту, жасөспірім мәселелерін шешуде балалармен өзара әрекеттесудің балама, қолайлы тәсілдерін іздеу. Ата-аналарға вебинарда жасөспірімдік кезеңдегі проблемаларды шешудегі ең басты әрекеттер мен қадамдар қарастырылды.



«Мен - пікірі», «Сен - пікірі» жаттығуы /
Практическое упражнение «Я-высказывание», «Ты-высказывание»

Проблема	Сен – хабарлама (сөз ишелендіретін, ренжітпей, жаңын жаралайды)	Мен – хабарлама (сөз жұмарталы, айтыл, қорғайды)
Ата-ана шаршады.	Сен мені шаршаттың. Сен мені мұғалім ашытып жатсың!	Мен қатты шаршадым. Мен демалғым келеді.
Балда ТЖБ бойынша нашар нәтиже.	Сен жалқусың! Сен мені әрдайым ренжітесің!	Мен қазір ашулымын/мұғалым... Менің қоңдым түсеті сенің «осылай» әрекетіне ...
Ұлыңыз, не қызыңыз үй тапсырмасын орындай алмайды.	Сен осы не туралы ойлайсың? Саған шығыммен есте сақтау қиып ба?	Мұны бірге талқалайық ... Әрекет етсең, жетістікке жетесің деп сенемін ...
Баланың сіздің ескертуіңізге дөрекі жауап береді.	Ата-анаммен сөйлесуді сен қашан үйренесің?	Мұны есту маған ауыр тиеді. Менің ойымша, сен жай ғана асығыстық жасадың.

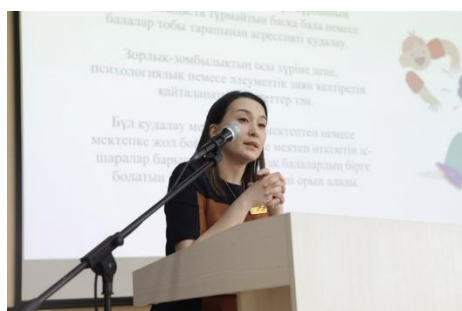
Оқушыларды жаңа мектепке оңтайлы бейімдеу мақсатында психоэмоционалды қолдау мақсатында «Art Friday» арт алаңы өнер пәнінің мұғалімі Жамиля Ибрагимовамен бірлесе ұйымдастырылып, өткізілді. Әр түрлі арт техникаларды қолдана отырып, оқушылар өздері мандалалар жасап, бояп, бойындағы шамадан тыс толқуды, мазасыздықты, қоршаған әлемге деген сенімсіздікті төмендете отырып, табысқа жетуге, онымен байланысты жағымды тәжірибелер мен мінез-құлық үлгілерін сезінуге мүмкіндік алды. Нәтижесінде олар эмоцияларын вербалды емес деңгейде, еркін және саналы түрде білдіріп, кейбір оқушылар жасаған туындыларын жеке консультацияда талқырап, жұмыс жүргізді.



Оқушылардың тоқсандық жиындық бақылау (ТЖБ) алдындағы психологиялық қолдау ретінде тоқыма жіптен жасалған сәттілік моншақтарын тағу арқылы арнайы акция өткізілді. Тоқсандық бақылау алдында оқушылардың бойларындағы алаңдаушылық пен уайымнан арылтуда психологиялық қолдау акциясы оң әсерін берді. Шараға қатысқан оқушылар мен мұғалімдер сәттілік моншақтарын тағуда жылы лебіздер мен тілектер айтып, бір-біріне көтеріңкі көңіл күй сыйлады.



Түркістан облысының ЖОМ-нің директор орынбасарларына, кітапханашыларға, тәрбиешілерге арналған «Мектеп: тұлға тәрбиесі» атты кездесу өткізілді. «Мектептегі буллингтың алдын алу» тақырыбында пленарлық отырыста қазіргі мектептердегі өзекті мәселелердің біріне айналған буллинг кезінде оқушымен қалай жұмыс жасау керек, қысымға ұшыраған балаға қалай көмектесу қажет осы сұрақтар төңірегінде мектептегі буллингты тоқтатуда бірнеше психологиялық кеңестерді айтып, қарастырды.



II. Диагностикалық жұмыс, оқушылардың тұлғалық дамуындағы қиындықтарды алдын алу және түзетуді жүзеге асыру.

7-8-9 сынып оқушыларының интеллектінің көптігін анықтау мақсатында Гарднер тесті

жүргізілді. Нәтижелерді қарастыра келе мектеп оқушылары арасында тұлғааралық интеллект, визуалды-кеңістік интеллект және сөздік-лингвистикалық интеллектінің жоғары деңгейін көрсетті.



Барлық диагностикалық жұмыстардың нәтижелері оқушылармен топтық және жеке түзету-дамыту жұмыстарын дұрыс ұйымдастыруға мүмкіндік берді.

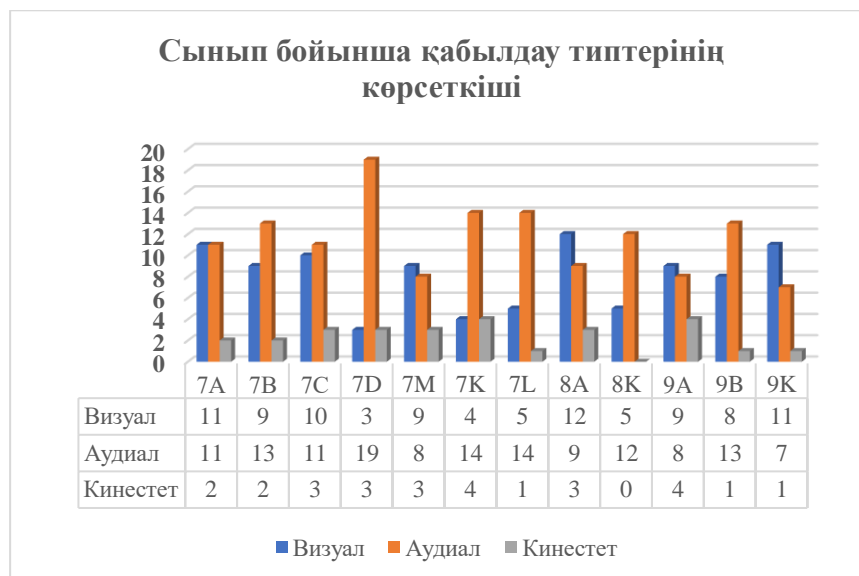
7-8-9 оқушыларының темперамент түрін анықтау мақсатында тест жүргізіліп, нәтижесінде келесі нәтижелер анықталды.





Нәтижелер холерик темпераментті оқушылардың мектепте басым екенін көрсетті.

7-8-9 сынып оқушыларының қабылдауының доминантты түрін анықтау үшін «С.Ефремцев бойынша доминантты қабылдау модальділігі» тесті қолданылды. Бұл жұмыстың нәтижесі келесі нәтижелерді көрсетті:



Диагностиканың нәтижелерімен мектеп мұғалімдерімен бөлісіп, оқушылармен оңтайлы, эффективті оқыту үрдісін қалыптастыруға мүмкіндік беретін дифференциациялық бағытты қалыптастыру бойынша семинар-тренинг өткізілді. Тренинг барысында оқушылардың нәтижелерімен таныстырылды. Қарастырылған көрсеткіштердің сипатын, қасиетін, оқу үрдісінде қалай іске асып, онымен қалай жұмыс істеуге болатынын қарастырдық.

III. Топтық түзету жұмысы

7-8-9 сынып оқушыларының арасында емтихан алдындағы қорқыныштың, үрейдің, стресстің алдын алу мақсатында «Мазасыздықтан арылу», «Қорқыныш және оны жеңу жолдары», «Менің ішімдегі ашу» тақырыптарында сабақтар өткізілді. Сабақтар өзін-өзі тану сабақтарында өткізілді. Мақсты: оқушыларға жалпы эмоциялар әлемімен таныстырып, олардың туындау себептерін, табиғатын, мидың жұмысымен қалай байланысты екенін түсіндіру. Яғни, оқушы, мидың құрылымын, жұмыс жасау алгоритімін және реакцияларын танып, білуінің

нәтижесінде, өзінің іс-әрекетін түсінуге, реттеуге, қиындықтардың алдын-алуға мүмкіндік алады. Өзгелердің іс-әрекетін де айқын түсініп, біледі. Сабақ бойынша оқушылардың берген кері байланысы көрсеткендей, бұл сабақ барысында ең басты дүние – эмоцияны сезіну қалыпты жағдай, ұятты дүние емес екендігін түсінді. Қажеттігі туындаған кезде өздерін реттеуге мүмкіндік беретін құралдарды үйренгенін атап өтті.



Кіріктірілген форматта оқушылармен өнер сабағында арт-терапияда қолданылатын техникалардың бірі – фракталды сурет салу техникасын қолданып, сабақтар сериясы өткізілді. Мақсаты: бұл жұмыс арқылы оқушылар өздерінің таңдауына, қалауына, және өмірінің сапасына әсер ететін ішкі жан дүниесіндегі маңызды тұстарымен байланысуға мүмкіндік алды. Кері байланыс бойынша оқушылар күні бойы көңіл-күйдің жақсы болғанын, зейіннің ашылуын, сабаққа деген ынтаның жоғарлауын атап өтті. Сонымен қатар, оқушылар өзіне деген сенімділікті арттыру мақсатында өздерінің жасаған жұмыстарының нәтижесімен бөлісуді жөн көріп, мектебіміздің ашық есіктер күнінде көрмеде бөліскен болатын.



IV. Жеке және топтық консультация

Оқу жылының III, IV тоқсанында оқушылармен, ата-аналармен, ұжыммен жеке және топтық жұмыстар жүргізілді.

Оқушылар: 108 (оның ішінде қыздар – 72, ұлдар – 36);

Ұжым: 12;

Ата-аналар: 15.

Мектепшілік ата-аналар жиналысы өткізілді. Әрбір мұғалім ата-анамен жеке-жеке кездесіп, оқушы бойынша сұрақтарға жауап беріп, туындаған қиындықтар бойынша ата-аналарға ақпараттар берді. Жасөспірімдердің психологиясы да ата-аналар үшін қызықты болды. Жиі кездескен сұрақтардың ішінде:

- Балам менімен мүлдем сөйлеспейді, не істеймін?
- НЗМге түскелі бері балам тұйықталып қалды.

- Баламның достарымен қарым-қатынас құруында қиындықтарда қалай көмек бере аламын?
- Баланың сабақ оқудағы мотивациясын қалай көтерсем болады?



Жеке консультацияда оқушылармен жиі қарастырылған сұраныстар мен мәселелер:

- Оқушылардың отбасындағы қиындықтар;
- Жаңа мектеп талаптарына сай келу бойынша алаңдаушылық;
- Өз-өзіне сенімсіздік;
- Құрдастарымен қарым-қатынастағы қиындықтар;
- СЕӨЗКӘ (НСП);
- Буллинг.

Ата-аналармен консультация сұраныстары:

- Балаға өз іс-әрекетін дұрыс талдауға қалай көмектесу керек;
- Оқушының жаңа ортаға бейімделуі;
- Баламен қарым-қатынас құру барысындағы қиындықтар.

V. Әдістемелік жұмыс

- «Суицидтің алдын алу» бағдарламасына қосымша интерактивті сабақтар әзірлеу бойынша топтық жұмыс.

- Кіріктірілген жұмыс форматында өнер пәнінің мұғалімі Ж.Ибрагимовамен жобалық жұмыс «Қиссалар әлемі». Қиссаларды (притчи) қазақ тіліне аударып, тақырыбын сәйкес сюжеттен анимация жасап шығару.

- Мектепшілік шараларға қатысуы: ӘБ-мен біріккен сабақтар өткізілді, шараларға қатысу, оқушылармен түрлі сайыстарға қатысу, Lesson, Action Research жұмыстары жүргізілді.

- Түркістан облысының ЖОМ-нің директор орынбасарларына, кітапханашыларға, тәрбиешілерге арналған «Мектеп: тұлға тәрбиесі» атты кездесуіне арналаған «Мектептегі буллингтің алдын алу» тақырыбына ұсыным жасау.

- Интенсив II: Бөлу кешені. Ньюфелд институтының курсы;

- «Валеология» курсы. Жыныстық және репродуктивті денсаулық, қауіпсіз мінез-құлық, қажетсіз жүктіліктің алдын алу және ЖЖБИ, оның ішінде АҚТҚ алдын алу, «ЮНФПА»;

- Мектеп психологтарының кеңес беру дағдыларын дамыту бойынша онлайн курсы, тренері Людмила Ким, ЮНИСЕФ кеңесшісі Колумбия университетінің оқытушысы.

Жұмысты талдау негізінде 2022-2023 оқу жылына мынадай міндеттер белгіленді:

- Суицидтің алдын алу бағдарламасының барлық 3 компоненті бойынша жұмысты күшейту;

- Тәуекел тобындағы оқушылармен жұмысты күшейту үшін көп салалы команданы құру;

- Өмірлік қиын жағдайға тап болған оқушыларға көмек көрсету жұмысын жетілдіру;

- 7-сынып оқушылары мен олардың ата-аналарын «Берік отбасы» бағдарламасына

қатыстыру;

- Кәсіби қадағалау мен интервизияны ұйымдастыру және қатысу.

4.3 Медициналық қызмет

Түркістан қаласының СЭС мамандарының қатысуымен мектепке санитарлық-эпидемиологиялық тексеру жұмыстары жүргізіліп, карантин енгізу кезеңінде санитариялық қағидаларының талаптарын қатаң сақтап жұмыс жасауға рұқсат етілген қорытынды актісі алынды.

Түркістан қаласы химия-биология бағытындағы Назарбаев Зияткерлік мектебі оқу жылының екінші тоқсанынан басталды.

Оқу жылының басында Санитарлық-эпидемиологиялық ережелеріне сәйкес мектептің жатақхананың асхананың оқу жылына дайындығы тексерілді.

Мектеп пен жатақхананың жұмысына қажетті дәрілік заттардың, медициналық блок жабдықтарының өлшеу құралдарын тексерудің, дезинфекция мен дератизацияның, медициналық қалдықтарды кәдеге жаратудың тізбесі әзірленіп, бюджетке енгізілді. Сыныптарда алғашқы көмек көрсету кезінде қолданылатын дәрілік заттар тексерілді және толықтырылды. Желтоқсан айында мектептің барлық қызметкерлері мен шетелдік мұғалімдердің профилактикалық тексерісі ұйымдастырылып, барлығы жұмысқа жіберілді.

Барлық жаңадан қабылданған оқушылардың медициналық құжаттары тексерілді. Жаңа оқу жылының бекітілген тізімі бойынша сыныптар мен жылдар бойынша журналдар толтырылды.(1,2 кесте)

Оқу жылының басында және әр тоқсан сайын мектеп оқушылары педикулез, дерматомироз және қышымаға тексерілді. Бұл аурулар оқушылар арасында тіркелмеген.

Профилактикалық егулердің карталары тексеріліп, 2021-2022 оқу жылына арналған вакцинация жоспары жасалды.

Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2020 жылғы 30 қарашасы № 214 «Туберкулез профилактикасы жөніндегі іс-шараларды жүргізу қағидалары» бұйрығына сәйкес қауіп тобындағы 15 жасқа дейінгі балаларға 89 оқушыға Манту сынамасын жоспарлау жоспарланған болатын, оның ішінде 17-і Манту реакциясымен тұрғылықты тіркелген жерден қамтылды, бұл 19.5% - ды құрайды, 38 оқушының ата-анасы Манту сынамасын салдырудан бас тартты. Манту сынамасы оң болған балаларды фтизиатр дәрігер тексеріп, диспансерлік есепке алды. Манту сынамасын толық қамти алмауымыздың себебі медицина саласының программасы бойынша әр бала жергілікті емханаларда есепте тұруына байланысты, мектеп орналасқан аймаққа қарайтын «Түркістан қалалық емханаға» тіркелмегендіктен профилактикалық екпелермен және «Халықтың нысаналы топтарына профилактикалық медициналық қарап-тексеру жүргізу қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2020 жылғы 15 желтоқсандағы № ҚР ДСМ -264/2020 бұйрығына сәйкес нысаналы топтарына профилактикалық медициналық қарап- тексеруден толық өткізмеді.

Манту сынамасы

Вакцина атауы	Екпеге жоспарланды	Екпе алды	Егілмеді	Екпенің орындалуы (%)
Манту сынамасы	89	17	72	19,5%

03.12.2021ж. Мектеп мұғалімдеріне «Алғашқы медициналық көмек» тақырыбында сабақ өткізілді.

11.12.2021ж 7-9 сынып оқушыларына «Мұрыннан қан кетуді тоқтату әдісі», «Күйікте көрсетілетін алғашқы көмек», «Көздің жарақаттануындағы алғашқы көмек», «Тыныс алу жолдарындағы немесе өңештегі бөгде заттар тұрып қалғандағы алғашқы көмек», «Құрысу кезіндегі алғашқы көмек» тақырыбында жеке-жеке тренинг өткізілді.

Жатақхана мейірбикелері жатақхана оқушыларына 08.02.2022ж «Салауатты өмір салты. Жеке бас гигиенасы. Киім және аяқ киім күтімі».

15.03.2022ж Туберкулез ауруын алдын алу тақырыбында 7-9 сынып оқушылармен семинар өткізілді.

31.03.2022 «Анемия» тақырыбында,

Диетолог мейірбикесі «Ас адамның арқауы» атты сабақ жүргізілді.

05.04.2022ж «Кене энцефалитінің алдын алу» мақсатында семинар өткізілді.

Оқушыларды ыстық тамақпен «Килибаева Г.К.» ЖК беріп отырды.

2022-2023 оқу жылына арналған жоспар:

1. 2020-2021 оқу жылында оқушыларға медициналық қызмет көрсетуді талдауды ескере отырып, келесі оқу жылына арналған іс-қимыл жоспарын әзірлеу;

2. Мектептің санитарлық жағдайын алдын алу бойынша санитарлық-эпидемиологиялық нормалардың сақталуына, температура, ауа және жарық режиміне, тамақтануды ұйымдастыруға үнемі бақылау жүргізу.

3. Денсаулығында ауытқулары бар балаларға диспансерлік бақылау жүргізу, Оқу процесін ұйымдастыруды бақылау.

4. Педагог-ұйымдастырушы-кураторлық қызметпен бірлесіп аурулардың алдын алу және салауатты өмір салтын насихаттау бойынша санитарлық-профилактикалық жұмыс жүргізу.

5. ҚАРЖЫ-ШАРУАШЫЛЫҚ ҚЫЗМЕТІ

5.1. Мектептің материалдық - техникалық базасының жай-күйін талдау

Кабинеттерде: ұйымдастыру техникасы, компьютерлер, ТҚО, әдістемелік әдебиет, оқулықтар, көркем әдебиет, анықтамалықтар, сөздіктер, Көрнекі құралдар, үлестірме материалдар жиынтығы бар. 68 оқу кабинеті мен 2 спорт залы, мектептің мәжіліс залы паспортталды. Мектептің материалдық-техникалық базасы үнемі толықтырылып отырады.

5.2 Аумақты абаттандыру, көгалдандыру және жинау жұмыстарын талдау

Мектепке аумағы 6,00 га жер учаскесі мерзімсіз пайдалануға бекітілді, жер учаскесінің барлық аумағы тиісті жағдайда, жер учаскесі мен оған іргелес аумақты жүйелі түрде жинау жүргізілуде.

5.3 Жабдықты, техникалық құралдарды және жиһазды тиімді пайдалануды талдау

Мектепте кеңсе техникасы мен оқытудың техникалық құралдары тиімді қолданылады. Жиһаз мақсатты түрде қолданылады. Барлық оқу кабинеттерінде интерактивті тақталар, компьютерлер, ноутбуктер, мұғалімнің жұмыс орны, көрнекі құралдарға арналған сөрелер, оқушыларға арналған үстелдер мен орындықтар, маркер тақтасы бар. Кабинет меңгерушілерінің еңбек демалысына шыққанға дейін мектеп әкімшілігінен ұйымдастырылған комиссия жиһаз бен жабдықтың, дәрі қобдишасының сақталу жай-күйі туралы тексеру жүргізеді. 2022-2023 жж. жаңа оқу жылына мектептерді дайындау және ағымдағы жөндеу бойынша жұмыс кестесі бойынша кабинеттер мен дәліздерді, баспалдақ алаңдарын қайта ақтау сынды жөндеу жұмыстары жүргізіледі.

5.4 Мектепті түгендеу нәтижелері

2022 жылғы 1 желтоқсандағы жағдай бойынша жалпы қор бойынша аралық түгендеу жүргізілді, түгендеу қорытындысы бойынша 19.10.2022 ж. №168-НҚ бұйрығына сәйкес кемшіліктер анықталған жоқ. Келесі түгендеу 01.06.2023 жылға жоспарланған.

2022-2023 оқу жылына арналған жұмыс жоспары:

1. 5-блоктың жертөле үй-жайында қойма үй-жайын ұйымдастыру жөніндегі жұмыстар.
2. Мердігердің объектіге кепілдік беру бойынша ақауларды жою бойынша жұмыстар (жылыжайды сумен жабдықтау, асфальт пен тротуарларды жөндеу, баспалдақ платформаларын жөндеу, ыстық су жүйесіне айналым сорғыларын орнату 8,9,10-блоктар)
3. Көшеттерге арналған мектеп аумағында тамшылатып суару жүйесін кеңейту.

Қорытынды

2021-2022 оқу жылының қорытындысы бойынша педагогикалық кеңес шешім қабылдады:

- 7,8,9 сынып оқушыларын келесі оқу сыныбына ауыстыру туралы;
- оқу жылының қорытындысы бойынша барлық пәндер бойынша жылдық және

қорытынды бағалары “өте жақсы” болған 7-9 сынып оқушыларын мақтау қағаздарымен марапаттау туралы.

Оқу жылы ішінде мектеп оқушылар тарапынан Академиялық адалдық ережелерін бірнеше рет бұзушылықтарға тап болды, тоқсандық жиынтық бағалау (ТБЖ) уақытында да, бөлім бойынша жиынтық бағалау (БЖБ) уақытында да. Бұзушылықтарды анықтаудың барлық дерлік фактілері бойынша оқушыларға тиісті жаза беру бойынша тәртіптік комиссияның отырыстары өткізілді. Мұндай тәртіп бұзушылықтарды болдырмау үшін пән мұғалімдері мен кураторлық қызмет 2021-2022 оқу жылында “академиялық адалдыққа байланысты бұзушылықтарды алдын алу” тақырыбында семинарлар сериясын өткізді. Семинар барысында қатысушылар академиялық адалдықты реттейтін негізгі құжаттармен танысты. Семинардың практикалық бөлімінде қатысушылар плагиат түрлерін өз бетінше анықтауға мүмкіндік алды. Семинар қорытындысы бойынша мұғалімдер мен кураторларға 7-9 сынып оқушылары үшін плагиат пен академиялық адалдыққа байланысты тәртіп бұзушылықтарды жою бойынша жұмысты ұйымдастыру ұсынылды. Сонымен қатар бір қатар басшылық шешімдер айтылды:

1. Оқу мақсаттары бойынша тапсырма құрастыру жөнінде семинарлар сериясы жүргізілді (фото, презентация);
2. Оқушылардың алдыңғы білімі бойынша ББО(ЦОП) дайындаған мониторинг нәтижелері ата-аналарға жеке жіберілді және мектеп ұжымымен төмен нәтиже көрсеткіштерін жақсарту жолдары талқыланды(протокол, бұйрық);
3. Барлық пән бойынша әдістемелік кеңес отырыстары ұйымдастырылды, оқушылардың білім сапасы талқыланды, қауіпті аймақта тұрған оқушыларға жаңа оқу жылында ерекше көңіл бөлу және жеке дайындық кестесін құру ұсынылды (протокол, бұйрық);
4. Оқушылардың БЖБ/ТЖБ алдындағы қорқыныш/үрей сезімдерін жою мақсатында психологиялық тренингтер мен консультациялар өтілді;
5. Тағылымдамашы мұғалімдерге методикалық көмек көрсету барысында семинарлар ұйымдастырылу ұсынылды (фото, презентация);